2024–2025 оқу жылына арналған аналитикалық анықтама
МКҚК «Жұлдызай» бөбекжайы

2024–2025 оқу жылының қорытынды мониторингі бойынша аналитикалық анықтама

2024–2025 оқу жылының қорытынды мониторингі Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүргізілді. Мониторингтің мақсаты – тәрбиеленушілердің физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларының даму деңгейін анықтау және білім беру қызметінің тиімділігін бағалау.

Мониторингке мектепке дейінгі ұйымның 100 тәрбиеленушісі қатысты. Бағалау бес білім беру саласы бойынша жүргізілді.

Мониторинг қорытындысы

Мониторинг нәтижесінде төмендегідей көрсеткіштер анықталды:
Физикалық даму – жоғары деңгей 86% (86 бала), орта деңгей 14% (14 бала), төмен деңгей – 0%.
Коммуникативтік дағдылар – жоғары деңгей 76% (76 бала), орта деңгей 24% (24 бала), төмен деңгей – 0%.
Танымдық және зияткерлік дағдылар – жоғары деңгей 72% (72 бала), орта деңгей 28% (28 бала), төмен деңгей – 0%.

Шығармашылық және зерттеушілік дағдылар – жоғары деңгей 80% (80 бала), орта деңгей 20% (20 бала), төмен деңгей – 0%.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар – жоғары деңгей 75% (75 бала), орта деңгей 25% (25 бала), төмен деңгей – 0%.

Жас топтары бойынша қорытынды

Мониторингке:
Ерте жас тобы – 11 бала;
Кіші топ – 21 бала;
Ортаңғы топ – 28 бала;
Ересек топ – 22 бала;
Мектепалды тобы – 18 бала қатысты.

Барлық жас топтарында тәрбиеленушілердің басым бөлігі жоғары және орта даму деңгейін көрсетті. Төмен деңгейдегі тәрбиеленушілер анықталған жоқ.

Талдау

Мониторинг нәтижелері педагогтердің жоспарлы жұмысының тиімділігін көрсетті. Балалардың физикалық дамуы жоғары деңгейде қалыптасқан. Коммуникативтік және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларда оң динамика байқалады. Танымдық және зияткерлік даму көрсеткіші басқа бағыттармен салыстырғанда біршама төмен болғанымен, тәрбиеленушілердің барлығы бағдарламаны меңгерудің жоғары немесе орта деңгейінде.

Жыл бойы ұйымдастырылған оқу қызметінде ойын технологиялары, зерттеу әдістері, шығармашылық тапсырмалар және жеке жұмыс түрлері жүйелі қолданылып, балалардың жан-жақты дамуына мүмкіндік берді.

Қорытынды

2024–2025 оқу жылының қорытынды мониторингі бойынша мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің білім, білік және дағдылары мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес қалыптасқан. Мониторинг нәтижелері білім беру қызметінің сапасының жоғары екенін және педагогтердің тиімді жұмыс жүргізгенін көрсетті.

Ұсыныстар

Коммуникативтік және танымдық дағдыларды дамытуға бағытталған жұмыстарды жалғастыру;

Балалардың зерттеушілік және шығармашылық белсенділігін арттыруға арналған іс-шараларды көбейту;

Орта деңгейдегі тәрбиеленушілермен жеке дамыту жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру;

Ата-аналармен ынтымақтастықты күшейтіп, баланың жеке даму траекториясын бірлесіп қолдау.

Жалпы қорытынды: 2024–2025 оқу жылының қорытынды мониторингі бойынша 100 тәрбиеленушінің даму деңгейі жоғары, төмен деңгейдегі тәрбиеленушілер анықталған жоқ. Бұл мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру-тәрбие жұмысының тиімді ұйымдастырылғанын және мемлекеттік білім беру стандарты талаптарының орындалғанын көрсетеді.