

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

02 – 05 сентября, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат»«Біртұтас тәрбие»

«Месяц трудолюбия и профессионализма »

Примерный режим дня	Понедельник 01.09. 25.	Вторник 02.09.25. «День знаний»	Среда 03.09.25.	Четверг 04.09.25.	Пятница 05.09.25. Тематический день «День языков»
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Доброе утро!»</p> <p>Цитата недели: « Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым». М.Алимбаев</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Правила поведения в детском саду», «Экономное потребление воды, пищи, энергии»</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		<p>«Өнегелі» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Чтение книги «Правильное поведение в д/саду» Продолжать обучать умению слушать произведение, осмысливать его, делать соответствующие выводы. Д/и «Разрезные картинки «Скази» Закрепить знание сказок, героев. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:(в центре искусств) «Обводилки» Обучать</p>	<p>«Өнегелі» Трудовые поручения:полить комнатные растения Основы математики, познавательная, коммуникативная,игровая деятельности: Д/и «Подбери заплатку» Развивать умение на основе зрительного соотнесения подбирать фигуры по размеру и форме. Закрепить знание геометрических фигур. Д/и «Собираем урожай» Закрепить счёт в пределах 5. Развивать внимание, мышление. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и «Поезд знаний» (кто работает в детском саду)</p>	<p>«Өнегелі» Трудовые поручения: заботимся о своих вещах. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Доскажи словечко» Развивать мышление, речь. Д/и «Рыбалка»-закрепить умение называть игрушки в ед.имн.числе. Художественнаялитература - коммуникативная, игровая деятельности: Рассматривание книг по интересам детей. Развивать интерес и бережное отношение к книге. Основы математики, познавательная, коммуникативная,игровая деятельности: Д/и «Разложи по порядку» Закрепить понятия</p>	<p>«Өнегелі» Трудовые поручения: протираем влажной тряпкой игровые полки. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Рассматривание альбома «Многонациональный Казахстан» Подвести детей к пониманию того, что в Казахстане живут люди разных национальностей, и у каждой национальности есть свой язык. Д/и «Что лишнее» Закрепить знание о хлебобулочных изделиях. Развивать внимание, мышление, речь. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

		<p>умению обводить пунктирную линию аккуратно закрашивать изображение. Д/и «Дорисуй» Обучать умению симметрично дорисовывать изображения, аккуратно его закрашивать. Развивать умение правильно держать карандаш.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Кто как передвигается?» Развивать умение правильно употреблять в речи глаголы. Обогащать словарь.</p>	<p>Закрепить названия профессий сотрудников д/с Д/и «Живая. не живая природа» Обучать умению различать живую и не живую природу.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Подбери противоположные по значению» Активизировать в речи употребление антонимов. Обогащать словарь. Д/и «Назови одним словом» Активизировать в речи обобщающие слова»</p>	<p>величины. Развивать мышление. Д/и «Сосчитай» Закрепить счёт в пределах 5. Развивать внимание.</p>	<p>(по замыслу) Закрепить знания о свойствах пластилина, приёмы лепки. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Настольные игры по желанию детей. Воспитывать умение играть сообща, соблюдая правила</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова (карт.№ 1 «Водичка, водичка»)</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, колдар.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная Чтение потешки «Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой, съели понемножку» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.)</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность Рассказывание потешки : «Берём ложку, едим кашу понемножку. Кашка вкусная, питательная – доедим всё обязательно» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.: Карт. № 2 «Солнце» Карт. № 3 «От улыбки станет всем теплей» Карт.№ 11 «Венок дружбы»</p>				
Старшая группа		<p>Основы математики - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и (старш.гр) «Один – много» Закрепить понятия множества, один / много» Обучать умению</p>	<p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности: Д/и (старш.гр.) «Трафареты» Обучать рисовать осенние деревья, умению пользоваться трафаретами. Развивать</p>	<p>Основы математики - познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Д/и(старш.гр) «Геометрическое лото» Закрепить знание геометрических фигур.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и (старш) Лото «Профессии» Закрепить знание профессий.</p>

		<p>использовать в речи слова, обозначающие эти понятия.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и «Опиши игрушку»</p> <p>Обучать умению описывать игрушку. Развивать связанную речь</p> <p>Д/и «Четвертый лишний»</p> <p>Закрепить умение классифицировать предметы. Активизировать в речи обобщающие слова. Развивать логическое мышление, коммуникативные навыки.</p>	<p>цветовосприятие, творческие способности.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Рассматривание альбома «Правила дорожного движения» Закрепить правила дорожного движения. Развивать коммуникативные навыки..</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Хорошо/плохо» ТРИЗ</p> <p>Обучать умению замечать в предмете положительные и отрицательные стороны, делать соотв. выводы. Развивать мышление.</p>	<p>Развивать внимание, мышление.</p> <p>Д/и «Из чего сварили кашу»- Продолжать учить использовать в речи прилагательные. Закрепить умение различать некоторые виды круп (гречка, пшено, рис) Пополнять словарный запас.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Работа с настольным строительным материалом «Мебель» Закрепить умение конструировать мебель (стул, кровать, диван) из строительного материала. Совершенствовать умение обыгрывать постройки.</p>	<p>Развивать интерес к труду людей разных профессий</p> <p>внимание, мышление, речь.</p> <p>Пазлы « Ягоды, грибы»</p> <p>Учить складывать целое изображение из частей. Развивать целостное восприятие, мышление, внимание.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и (старш. гр.) «Четвёртый лишний»</p> <p>Обучать умению выделять общий признак предметов. Закрепить обобщающие понятия.</p> <p>Д/и «Собери бусы»</p> <p>Развивать внимание, мышление, закрепить цвет, геометрические фигуры.</p>
Организованная деятельность		<p>1 Основы грамоты. (предшк)</p> <p>«Что такое речь»</p> <p>Цель: Формировать первоначальное представление о речи, её видах.</p> <p>2 Основы математики (предшк)</p> <p>«Один-много»</p> <p>Цель: Закрепить понятия «множество, один-много», обозначающими не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>3 .Казахский язык.по плану преподавателя. (все гр)</p> <p>4. Музыка (все гр)</p> <p>Развлечение «День знаний»</p>	<p>1. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Основы грамоты. (предшк)</p> <p>«Звуки, которые нас окружают»</p> <p>Цель: Формировать первоначальное представление о звуке, его значении.</p> <p>3. Основы математики (предшк)</p> <p>«Объединение в группы по общему свойству»</p> <p>Цель: Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>4.Рисование (предшк)</p> <p>«Осенние деревья»</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк)</p> <p>«Слово, его лексическое значение»</p> <p>Цель: Формировать представление о слове, его лексическом значении.</p> <p>2 Основы математики (предшк)</p> <p>«Что где находится?»</p> <p>ориентирование в пространстве</p> <p>Цель: Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве (на – над – под, впереди – сзади, справа – слева).</p> <p>3. Казахский язык.по плану преподавателя. (предшк)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк)</p> <p>«Зв культ речи звуки [з,с]</p> <p>Цель: Совершенствовать звукопроизношение, умение дифференцировать звуки [з,с], Чётко произносить в словах и фразовой речи.</p> <p>2Ознакомление с окружающим миром.(предшк)</p> <p>Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: Формировать представления о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>3 Художественная литература. (предшк)</p> <p>Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»</p> <p>Цель: Знакомить детей с произведениями казахских</p>

			Цель: Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, с характерными особенностями.	5.Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр)	авторов. Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях окружающей действительности. Учить рассуждать и оценивать поступки героев.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:		Карт. №4 Наблюдение за пауком	Карт. № 5 Наблюдение за солнцем	Карт. №6 Наблюдение в огороде за свёклой и морковью.	Карт. № 15 Наблюдение за деревьями на территории д/с
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова: № 20. «Мыло бывает разным – жёлтым, зелёным и красным. Но не пойму, почему иногда – чёрной бывает вода»</p> <p>Словарный минимум: сабын, су.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность. «Супчик ели, супчик ели! Поскорей бы супчик съели! Много кушать? – Ну так что – ж! Ай да супчик! Ай, хорош!</p> <p>Словарный минимум: жақсы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна казахская народная колыбельная.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт № 26 «Просыпайтесь, малыши» Ходьба по массажной дорожке с пуговицами, с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 1 «Водичка, водичка»</p> <p>Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Булочка воздушная, только из духовки. Кефир сладкий нам дала. Кушаем, стараемся – силы набираемся.</p> <p>Приобщение к культуре питания, самообслуживанию.</p> <p>Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)</p>				

<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром, экспериментальная деятельность Экспериментальная игра «Тонет не тонет» Закрепить знания о свойствах предметов и материала, из которого они сделаны. Д/и «Что из чего?» Закрепить знания о материалах, из которых сделаны предметы. Уточнить знания о свойствах и качествах предметов. Развивать мышление. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей) Развивать самостоятельность, творческие способности.</p>	<p>Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: «Мы вам сказочку покажем» «Теремок» (пальчиковый театр, показ сказки младшим ребятам) Развивать умение использовать средства выразительности для передачи характера героя. Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: Работа с магнитным конструктором. Развивать конструктивные способности, умение строить по образцу. Двигательная активность, коммуникативная, игровая деятельность «Дедушка водяной» Развивать коммуникативные навыки, тактильное восприятие. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: Муз. п/и «Летчики, на аэродромы» Развивать двигательную активность, внимание.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Д/и «Что звучит?» Рассказать об особенности звука, о разном звучании предметов. Развивать слуховое восприятие, внимание. Ознакомление с окружающим миром, экспериментальная деятельность Экспериментальная игра «Тонет не тонет» Закрепить знания о свойствах предметов и материала, из которого они сделаны. Игровая коммуникативная, деятельность: С/р игра «Супермаркет» Формировать умение придумывать и развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников. Воспитывать дружеские отношения, культуру общения.</p>	<p>Физическое воспитание, музыкальная, игровая деятельность. Досуг «Игры из сундучка аже Баян» Развивать двигательную активность, внимание, быстроту реакции Прививать интерес к национальным играм. Д/и «Умею - не умею». Акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. Физическое воспитание-игровая, двигательная деятельность: П/и «Попади в корзину» Развивать глазомер, точность движений. Игровая, познавательная, трудовая деятельность: Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?» Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. Уборка в игровых уголках. Помочь воспитателю постирать кукольную одежду и помыть кукол.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Работа с ЛЭПбуком «Весёлая математика» Закрепить счёт, знание цифр.</p>	<p>Лепка, творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Закрепить приём скатывания между ладонями круговыми движениями, для получения круглой формы</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей , Д/и «Прятки с геометрическими фигурами Закрепить знание цифр геометрических фигур</p>	<p>Ккоммуникативная деятельность: Инд. работа с Ильёй Г, Максимом. Д/и «Назови, что покажу» Обучать правильному произношению слов.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				

Прогулка		Карт. №4 Наблюдение за пауком	Карт. № 5 Наблюдение за солнцем	Карт. №6 Наблюдение в огороде за свёклой и морковью.	Карт. № 15 Наблюдение за деревьями на территории д/с
Уход детей домой		Беседа с мамой Алины Предложить игры для закрепления знаний цифр.	Консультация «О роли природы в развитии детей дошкольного возраста»	Беседа с мамой Аиши Предложить игры на развития внимания.	Предложить родителям консультацию «Осенняя прогулка в выходной»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

8 -12 сентября, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат»«Біртұтас тәрбие»

«Месяц трудолюбия и профессионализма»

Примерный режим дня	Понедельник 08.09. 25.	Вторник 09.09.25.	Среда 10.09.25.	Четверг 11.09.25.	Пятница 12.09. 25.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровое упражнение Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім! Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора». «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации: «Режим дня дома и в детском саду»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Өнегелі» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке». Развитие социально-эмоциональных навыков Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» Воспитание любви к Родине большой и малой;. - расширение всесторонних знаний о крае;. - вовлечение детей, их родителей и педагогов в краеведческие изыскания;. Проектная деятельность. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Игра "Мешок с подарками". Расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.	«Өнегелі», «Безопасность» Трудовые поручения: накрыть на стол. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Герои сказок» Закрепить знание сказок, героев. Развивать интерес к сказкам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:(в центре искусств) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Рассматривание картинок,	«Өнегелі» Трудовые поручения: заботимся о своих вещах Развитие социально-эмоциональных навыков Игра «Учимся здороваться». Создание атмосферы доверия и радостного настроения; Развитие внимания и фонематического слуха, принятие своего имени; Учить детей здороваться ласково с другими детьми. Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/игра "Волшебный мешочек". Обучать умению сравнивать, группировать предметы по свойствам. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	«Өнегелі» Трудовые поручения: полить комнатные растения. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: «Назови предмет по описанию» Развивать умение отгадывать предмет по описанию . Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Загадывание загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Один – много» Закрепить понятия «один – много». Развивать познавательный интерес.	«Өнегелі» Трудовые поручения: протираем влажной тряпкой игровые полки. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Д/и "Что где растёт?". Закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по замыслу) Закрепить знания свойств пластилина, приёмы лепки. Развивать воображение. Воспитывать

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Д/игра "Покажи порядок строительства дома". Упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Работа в уголке природы(полив цветов)	иллюстрации на тему: «Наш любимый детский сад» беседа по содержанию. Формировать у детей знание об окружающем мире; Формирование социально-коммуникативных речевых умений. Развивать дружелюбные отношения у детей к детскому саду, Развивать эмоциональную сферу ребёнка, речь, мышление, память.	деятельности Д/и «Окружающий мир» Расширять знания об окружающем мире. Развивать познавательный интерес. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Подбери противоположные по значению» Активизировать в речи употребление антонимов. Обогащать словарь.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Настольная игра "Назови насекомое". Закрепить представления детей о насекомых.	аккуратность. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Развивающая игра «Золушкины помощники» Развивать мелкую моторику рук, внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 (с гимнастической палкой) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : «Мою ручки до локтей») Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, колдар. Развитие речи– коммуникативная деятельность Рассказывание потешки : ««Ай, да каша хороша! Едим кашу не спеша» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт. № 29 «Доброе утро» Карт.№ 11 «Венок дружбы» Карт. № 3 «От улыбки станет всем теплей»				
Старшая группа	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и (старш. гр) Дидактическая игра "Времена года". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Д/игра « Что изменилось?» Цель: Воспитывать наблюдательность,	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/игра. Разложи картинки по порядку. Цель: Систематизировать представления детей о здоровом образе жизни, развивать речь ,внимание память. Д/игра «Веселые картинки» Цель: формирование	Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности: Д/и (старш.гр.) «Трафареты» Обучать рисовать осенние деревья, умению пользоваться трафаретами. Развивать цветовосприятие, творческие способности. Д/и «Обведи звезду по шаблону» Цель: продолжать развивать	Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Д/и(старш.гр) «Веселый паровозик» Цель: Формирование элементарных математических представлении, развитие речи, восприятия, памяти, мышления. Упр. с палочками	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и (старш) Пазлы. Собери фрукты. Цель: Развивать умение собирать картинку из 3,4 частей. Д/и «Кто на чем ездит?» Цель: Развитие умения группировать транспорт.

	развивать память.	математических представлений, развитие мелкой моторики рук.	творческие способности детей .	«Выложи по образцу» Цель: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.	
Организованная деятельность	<p>1. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр)</p> <p>2. Развитие речи (предшк.) «Мой друг» составление рассказа Цель: Формировать умения составлять короткий описательный рассказ. Развивать связную речь.</p> <p>3. Художественная литература. (предшк.) Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам». Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахстанских авторов. Обучать умению слушать произведение, понимать смысл, оценивать поступки героев.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром.(предшк) «Что растёт на окошке» Цель: Познакомить детей с комнатными растениями, их значением, условиями роста, способами ухода за ними.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк) «Такие разные слова» (длинные и короткие слова) Цель: Закрепить понятие «слово». Дать представление о том, что слова по звучанию могут быть разными. Развивать фонематический слух.</p> <p>2 Основы математики (предшк) Д/и «Спрячем куклу Машу» (пространственные отношения (между, по середине) Цель: Обучать умению ориентироваться в пространстве. Закрепить понятия «справа, слева, сзади, впереди, за, около и т.д.)</p> <p>3 Казахский язык - по плану педагога (все гр)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр)</p>	<p>1. Физическое воспитание по плану преподавателя.(все гр)</p> <p>2 Основы грамоты. (предшк) «Звук. Его значение в слове» Цель: Познакомить с понятием «звук», его значением в слове.</p> <p>3. Основы математики (предшк) «Ориентирование на листе бумаги» Цель: Формировать умения ориентироваться на листе бумаги. Закрепить понятия (левый/правый верхний/нижний угол, середина)</p> <p>4..Лепка (предшк) «Фрукты – овощи» Цель: Закрепить знание овощей и фруктов, умение различать по внешним признакам. Обучать умению передавать характерные особенности внешнего вида, форму. Закрепить приёмы лепки.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк) «Гласные звуки» Цель: Закрепить понятие «звук». Познакомить детей с гласными звуками, особенностью их звучания (произносятся только голосом)</p> <p>2 Основы математики (предшк) «Свойства предметов (форма, величина). Цель: Расширять представление о предметах, их свойствах (форма, величина)</p> <p>3. Казахский язык по плану преподавателя. (предшк)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя.(все гр)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк) Составление рассказа по теме «Золотая осень» Цель: Развивать умение составлять описательный рассказ по картине. Развивать связную речь.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром.(предшк) «Что нам осень принесла?» Цель: Дать знания о том, что осень – пора сбора урожая. Закрепить знания о труде осенью, об овощах и фруктах.</p> <p>3 Художественная литература. (предшк) Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: Формировать умения слушать произведение, понимать смысл, отвечать на вопросы по содержанию текста, оценивать поступки героев.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. №3 «Наблюдение за рябиной»	Карт. №4 «Наблюдение за пауком»	Карт. № 5 «Наблюдение за солнцем»	Карт. №11 «Наблюдение за работой дворника»	Карт. №12 «Наблюдение за ветром»
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова: № 20. «Мыло бывает разным – жёлтым,</p>				

	<p>зелёным и красным. Но не пойму, почему иногда – чёрной бывает вода» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: Стоит корабль - ложка в обеденном порту. Поплыл корабль-ложка с супом на борту. Плывёт, плывёт кораблик, качаясь по волнам, плывёт, плывёт кораблик, а дети его - ам! Словарный минимум: жақсы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна казахская народная колыбельная.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт № 29 «Объявляется подъём» Ходьба по ортопедической дорожке с камешками с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение №14 «Мыло не кусается». Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Булочка воздушная, только из духовки. Кефир сладкий нам дала. Кушаем, стараемся – силы набираемся. Приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Игровая коммуникативная деятельность: С/р игра «Магазин» продолжать знакомить детей с трудом продавца, товароведа, охранника, директора. формировать устойчивый интерес к профессии работников торговли и обобщать представления о структуре супермаркета и об использовании технического прогресса в их труде. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Поиски воздуха» Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по</p>	<p>Вариативный компонент «Подготовка руки к письму» Тема: «Дорога к детскому саду» Цель: Закрепить умение выкладывать дорожку из счётных палочек. Учить работать с тетрадью. Дать понятие «клетка», учить ориентироваться по клеточкам. Формировать умение проводить короткие горизонтальные линии. Учить правильно держать карандаш, соблюдать правила посадки при письме. Развивать внимание, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость. Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Дидактическая игра "С какого дерева листок?". Обучать умению распознавать растение по</p>	<p>Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей» Д/и «Сосчитай» Развивать умение составлять группы предметов. Закрепить счёт. Игровая, театрализованная, коммуникативная деятельность: Игра-драматизация «Чудо-овощи» Побуждать детей к самовыражению в художественных образах,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Д/и «Что звучит?» Рассказать об особенности звука, о разном звучании предметов. Развивать слуховое восприятие, внимание. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Д/и «Свет и тень» Расширять представление о свойствах света, о предметах, пропускающих и не пропускающих свет. Беседа: «Моя Родина – Казахстан» Задачи: познакомить с государственными символами Республики Казахстан; развивать познавательный интерес и речевую активность детей; Игровая коммуникативная, деятельность: Упр. с палочками</p>	<p>Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Подбери рифму» Обучать умению подбирать рифмы к словам. Обогащать словарь. Развивать внимание, мышление. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Рыбки» Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять направление с помощью стрелок. Развивать внимание. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность: «Национальная игры – сокровище нации» П/и «Хан Талапай» Развивать глазомер, внимание, двигательную активность Муз. п/и «Помогатор» Развивать двигательную активность. Игровая, познавательная, трудовая деятельность: Уборка в игровых уголках.</p>

	интересам детей) «Что мы умеем лепить» Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством. Воспитывать интерес к лепке, аккуратность в работе с пластилином.	листу, развивать внимание. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность: П/и игра «Найди пару» Развивать двигательную активность, внимание.	развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.	«Выложи по образцу» Развивать мышление, упражнение в ориентировки на плоскости.	Помочь воспитателю постирать кукольную одежду и помыть кукол.
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Работа с чистоговорками на трудные звуки. Совершенствовать звукопроизношение.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. С подгруппой детей (предшк.гр.) Д/и «Какой по счёту?» Закрепить порядковый счёт	Аппликация, творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Умелые ножницы» Обучать умению пользоваться ножницами	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей (старш.гр.) Д/и «Подбери заплатку» Закрепить знание геометрических фигур, развивать внимание.	Ккоммуникативная деятельность: Инд. работа с Олей . Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок» Отрабатывать произношение звуков [к,т] (дифференциация)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. №3 «Наблюдение за рябиной»	Карт. №4 «Наблюдение за пауком»	Карт. № 5 «Наблюдение за солнцем»	Карт. №11 «Наблюдение за работой дворника»	Карт. №12 «Наблюдение за ветром»
Уход детей домой	Беседа с мамой П. Никиты Предложить игры для развития мышления	Консультация «Развивать внимание – это важно»	Предложить родителям консультацию «Учим правильно пользоваться ножницами»	Беседа с мамой Элины Предложить игры на развития внимания.	Беседа с мамой Амира «Учимся считать»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау
Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет
15 – 19 сентября, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»
«Месяц трудолюбия и профессионализма »

Примерный режим дня	Понедельник 15.09. 25. День семьи	Вторник 16.09.25.	Среда 17.09.25.	Четверг 18.09.25.	Пятница 19.09.25.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Игровое упражнение «Необычное приветствие» Цитата недели: Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия. Абай. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации: «Чистота- залог здоровья»</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие социально-эмоциональных навыков Беседа: «Моя Родина - Казахстан. Астана» Вызвать желание больше узнать о своей Родине развивать речь, мышление, воображение, интерес, любознательность воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и "Времена года"Закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Разрезные картинки «Скази»»Закрепить знание сказок, героев. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:(в центре искусств) «Обводилки» Обучать умению обводить пунктирную линию.ю аккуратно закрашивать изображение. «Нарисуй по точкам» Развивать мелкую моторику рук для общего физического и психического развития ребенка; подготовить детей к обучению письму; формировать интерес к</p>	<p>Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Собери бусы» Развивать внимание, мышление, закрепить цвет, геометрические фигуры. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности д/и "Золотая осень". Продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Доскажи словечко» Развивать мышление, речь. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Кому принадлежит?» Закрепить знание героев сказок, их характерные особенности. Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и : "Украсим коврик" Обучать умению осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к</p>	<p>Развитие социально-эмоциональных навыков, Беседа «Каким должен быть человек» Формировать навыки: совершенствовать творческое рассказывание: использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания; Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Д/и «Зоологическое лото» Расширять представление о животном мире разных стран. Рисование, лепка, аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

	Игры с крупным конструктором. Развивать конструктивные способности, воображение.	выполнению графических упражнений	Д/и «Опиши игрушку» Обучать умению описывать игрушку. Развивать связанную речь.	полученному результату - ритмичному чередованию величин.	(по выбору детей) развивать творческие способности. .
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 (сюжетная). (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова карт. № 4 «Чаще с мылом умывайтесь»</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, колдар.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Рассказывание потешки : «Берём ложку, едим кашу понемножку. Кашка вкусная, питательная – доедим всё обязательно»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт. № 5 «Күн»</p> <p>Карт. № 20 «Друзья»</p> <p>Карт. № 11 «Счастье»</p>				
Старшая группа	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и «Четвёртый лишний» Обучать умению выделять общий признак предметов. Закрепить обобщающие понятия.</p> <p>Д/игра "Найди отличия". Обучать умению находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать мышление; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и «Один – много» Закрепить понятия множества, один / много» Обучать умению использовать в речи слова, обозначающие эти понятия.</p> <p>Д/и «Назови предмет по описанию» Обучать умению узнавать предмет по описанию .</p> <p>Развивать образное мышление, внимание, память.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей</p>	<p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности:</p> <p>Д/и "Закроем дверь в дом". Обучать умению сравнивать предметы по величине, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление, внимание.</p> <p>Д/и «Найди пару» Закрепить геометрические фигуры, понятие величины.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей</p>	<p>Основы математики - познавательная коммуникативная, игровая, деятельности.</p> <p>Д/и «Собери бусы» Развивать внимание, мышление, закрепить цвет, геометрические фигуры.</p> <p>Д/и: "Украсим коврик" Обучать умению осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и (старш) Д/и «Помоги найти маму» Закрепить знание домашних животных, их детёнышей.</p> <p>Д/и «Кто, чем питается?» Закрепить знания о том, чем питаются разные животные, развивать мышление, внимание; речь, воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей.</p>

Организованная деятельность	1.Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2.Развитие речи Пересказ рассказа Турежанова «Маленький садовод» Цель: Формировать навыки слушания и понимания речи, умение отвечать на поставленные вопросы. пересказывать произведение близко к тексту. 3.Художественная литература. (предшк.) Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: Познакомить с бытовой сказкой, её особенностями. Обучать умению внимательно слушать сказку, понимать смысл, оценивать поступки героев. 4 .Ознакомление с окружающим миром.(предшк) «Мой дом и моё место в нём» Цель: Познакомить с понятием «дом», его значением. Рассказать о назначении комнат.	1 Основы грамоты. (предшк) «Согласные звуки» Цель: Познакомить с понятием «согласные звуки», особенностями их произношения. Совершенствовать звукопроизношение. Развивать фонематический слух. 2 Основы математики (предшк) «Волшебная страна» (геометрические фигуры) Цель: Закрепить знание геометрических фигур, умение их различать и называть. 3 .Казахский язык. по плану преподавателя. (все гр) 4. Музыка (все гр)	1. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2. Основы грамоты. (предшк) «Твёрдые и мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить с согласными звуками, особенностями их звучания. Дать представление о том, что согласные звуки по звучанию делятся на твёрдые и мягкие 3. Основы математики (предшк) «Число и цифра 1». Цель: Познакомить с числом и цифрой 1. Развивать мышление, внимание, память. 4. Аппликация (предшк) «Фрукты – овощи» Цель: Продолжать обучать умению правильно держать ножницы. Обучать умению вырезать предметы округлой формы (срезая углы квадрата и прямоугольника)	1 Основы грамоты. (предшк) «Твёрдые и мягкие согласные звуки» (закрепление) Цель: Продолжать знакомить с согласными звуками, особенностями их звучания. Дать представление о том, что согласные звуки по звучанию делятся на твёрдые и мягкие 2 Основы математики (предшк) «Число и цифра 2, образование числа 2» Цель: Познакомить с образованием числа 2 и цифрой. Развивать мышление, внимание. 3. Казахский язык.по плану преподавателя. (предшк) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр) 5.Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр)	1 Развитие речи (предшк) Русская народная сказка «У страха глаза велики» (пересказ) Цель: Формировать умение внимательно слушать сказку, следить за развитием событий, понимать смысл, обучать умению пересказывать текст сказки. 2Ознакомление с окружающим миром.(предшк) «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: Продолжать знакомить детей с дарами леса – грибами. Обучать умению различать грибы по внешнему виду. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах. 3 Художественная литература. (предшк) Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» Цель: Познакомить детей с литературным жанром – стихотворением, его особенностями. Обучать умению внимательно слушать текст, понимать смысл, отвечать на вопросы по содержанию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. №13 «Наблюдение за небом»	Карт. №14 «Наблюдение за собакой»	Карт. № 5 «Наблюдение за солнцем»	Карт. №15 Наблюдение за деревьями на территории д/с	Карт. №17 Наблюдение за транспортом
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<p>Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова: № 1 «Водичка, водичка» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище: «Супчик ели, супчик ели! Много кушать? – Ну так что – ж! Ай да супчик! Ай, хорош! индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Словарный минимум: жақсы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна казахская народная колыбельная.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт № 26 «Просыпайтесь, малыши» Ходьба по массажной дорожке с мягкими следами, с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 4 Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Пирожок свежий, только из духовки. Кефир сладкий нам дала коровка. Кушаем, стараемся – силы набираемся. Приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Игровая коммуникативная, деятельность: Сюжетно-ролевая игра: "Покорми куклу". Обучать умению придумывать и развивать сюжет. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей) «Дорисуй картинку» Обучать умению создавать сюжет по фрагменту картины; использовать различные методы изобразительной деятельности Развивать чувство цвета, фантазию, воображение, мышление. Развитие речи, ознакомление с окружающим, игровая, коммуникативная деятельность, Д/и «Назови одним словом»</p>	<p>Вариативный компонент «Подготовка руки к письму» «Ровный забор» Цель: Закрепить умение выкладывать «забор» из счётных палочек. Учить правильно держать карандаш, соблюдать осанку, работать в тетради. Учить видеть клетку, проводить короткие вертикальные линии. Развивать мелкую моторику, внимание. Воспитывать аккуратность. Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Магазин» продолжать знакомить детей с трудом продавца, формировать устойчивый интерес к профессии работников торговли и обобщать представления о структуре супермаркета и об использовании технического прогресса в их труде. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность:</p>	<p>Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: «Игрушечная сказка» (театр игрушек) Обучать умению придумывать сказочный сюжет, разыгрывать его с помощью игрушек. Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельность: Проект «SMART BALA» Работа с конструктором. Развивать конструктивные способности, умение строить по образцу. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Поиски воздуха» Задача: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент «Тонет-не тонет» Расширять представления о свойствах материалов. Развивать познавательный интерес, мышление, умение устанавливать причинно – следственные связи. Игровая коммуникативная, деятельность: С/р игра «День рождения куклы» Закрепить умение принимать на себя роль, выполнять соответствующие игровые действия. Формировать культуру поведения, положительные взаимоотношения между детьми. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Сосчитай» Закрепить счёт в пределах 5. Развивать внимание, мышление, память.</p>	<p>Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Подбери рифму» Обучать умению подбирать рифмы к словам. Обогащать словарь. Развивать внимание, мышление. Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/и «Живая не живая природа» Обучать умению различать живую и не живую природу. Развивать мышление, внимание, речь. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: П/и «Попади в корзину» Развивать глазомер, точность движений, двигательную активность. Игровая, познавательная, трудовая деятельность: Уборка в игровых уголках. Помочь воспитателю постирать кукольную одежду и помыть кукол.</p>

	Активизировать в речи обобщающие слова»	Национ.игры «Тенге алу» Приобщать детей к народным играм, развивать познавательный интерес, быстроту реакции, двигательные навыки.	детей.		
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность. Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Хорошо-плохо»- закрепить умения правильного обращения с игрушками.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. Работа подгруппой детей Д/и «Мир геометрических фигур» Закрепление знаний геометрических фигур	Лепка, творческая деятельность: Инд. работа с Ильёй Ч, Никитой П. Д/и «Волшебный пластилин» Закрепить приемы лепки .	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей д/и «Назови цифру» Закрепить знание цифр.	Ккоммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Времена года»- закрепление признаков наступившей осени.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. №13 «Наблюдение за небом»	Карт. №14 «Наблюдение за собакой»	Карт. № 5 «Наблюдение за солнцем»	Карт. №15 Наблюдение за деревьями на территории д/с	Карт. №17 Наблюдение за транспортом
Уход детей домой	Беседа с мамой Оли Предложить игры для развития звукопроизношения.	Беседа с мамой Ильи Ч. «Развиваем мелкую моторику»	Предложить консультацию «Развиваем внимание»	Консультация: «Что дети должны знать о правилах дорожного движения».	Беседа с мамой Никиты.П. Предложить игры для развития мышления

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: группа дошкольной подготовки

Возраст детей: дети 5-6 лет

22 – 26 сентября, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц трудолюбия и профессионализма

Примерный режим дня	Понедельник 22.09.25	Вторник 23.09.2025	Среда 24.09.25.	Четверг 25.09.25.	Пятница 26. 09.25.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Цитата недели:Білім - қымбат қазына,қанағат тұтпа азына. Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации: «Культура общения» «Взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Өнегелі» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке». Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности: Рассматривание альбома «Мебель» Обогащать словарь по теме «Мебель» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств)«Обводилка» Закрепить умение правильно держать карандаш, проводить чёткие линии, развив. координацию. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:	«Өнегелі», «Безопасность» Трудовые поручения:накрыть на стол. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (в центре книги) «Я вам сказку расскажу» Рассказывание знакомых сказок детьми. Основы математики, познавательная, коммуникативная,игровая деятельности: Д/и «Фигуры» Закрепить геометрические фигуры. Развивать внимание. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Д/и «4 лишний» Закрепить родовые понятия, активизировать в речи обобщающие слова.	«Өнегелі» Трудовые поручения: заботимся о своих вещах Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Д/и «Найди семью» Закрепить обобщающие понятия. Развивать мышление, внимание Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с конструктором лего - дупло (по интересам детей) Коммуникативная, игровая деятельности Развив. играД/и «Разрезные картинки» Формировать целостное восприятие. Развивать внимание.	«Өнегелі» Трудовые поручения: протираем влажной тряпкой игровые полки. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Мои первые игрушки» Развивать внимание, речь. Коммуникативная,игров ая деятельности: Развив.игра « Парные картинки» Развивать внимание, мышление. Художественнаялитература - коммуникативная, игровая деятельности: Рассматривание книг в центре книги. Развивать интерес и бережное отношение к книгам.	«Өнегелі» Трудовые поручения:полить комнатные растения Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Настольная игра Домино «Окружающий мир» Расширять представление об окружающем мире. Закрепить умение играть сообща, соблюдать правила. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств) «Штриховка» Закрепить умение правильно держать карандаш, проводить чёткие линии в разном направлении, развивать координацию.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 (без предметов)				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: карт. № 5. «Дети умываются» Развитие речи – коммуникативная Чтение сказки « Дружно сели, завтрак съели» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт. № 20 «Друзья» Карт. № 5 «Күн» Карт. № 11 «Счастье»				
Старшая группа	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: « Четвёртый лишний» Обучать умению выделять общий признак предметов. Закрепить обобщающие понятия. Дигра "Найди отличия". Обучать умению находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: «Один – много» Закрепить понятия множества, один / много» Обучать умению использовать в речи слова, обозначающие эти понятия. «Назови предмет по описанию» Развивать умение отгадывать предмет по описанию признаков. Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей	Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности: Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Обучать умению сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление. Ди «Найди пару» Закрепить геометрические фигуры, понятие величины. Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей	Основы математики - познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Ди «Собери бусы» Развивать внимание, мышление, закрепить цвет, геометрические фигуры. Дигра: "Украсим коврик" Обучать умению осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату -ритмичному чередованию величин. Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Ди «Помоги найти маму» Закрепить знание домашних животных, их детёнышей. Дидактическая игра «Кто, чем питается?» Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные, Развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук; Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным. Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей.
Организованная деятельность	1 Физическое воспитание(все гр) по плану преподавателя. 2. Развитие речи(предшк) «Комната для Айгирим» Цель: Развивать словарный запас детей, активизировать в речи детей слова,	1 Основы грамоты.(предшк) «Гласные и согласные звуки» Цель: Закрепить понятия «гласные, согласные звуки, особенности их звучания. Развивать речь, внимание,	1. Физическое воспитание(все гр) по плану преподавателя. 2 Основы грамоты.(предшк) « Звук, его место в слове» Цель: Закрепить понятие «звук» Обучать умению	1 Основы грамоты.(предшк) «В мире звуков» (закрепление) Цель: Закрепить понятия «гласные, согласные звуки, особенности их звучания. Обучать умению	1 Развитие речи(предшк) Словарная работа «Осень» Цель: Развивать словарный запас детей. Активизировать в речи прилагательные. Обучать умению использовать в речи сложные

	<p>обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение; формировать представления детей о мебели. Дать знания о том, из какого материала бывает мебель. Учить согласовывать сущ. и числительные ,правильно проговаривать окончания.</p> <p>3.Художественнаялитература.(предшк) Рассказывание сказки Л.Толстого. «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой Л. Н. Толстого «Три медведя»; дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром.(предшк) «Деревья и кустарники» Цель: Обучать умению различать деревья и кустарники по внешним признакам. Развивать наблюдательность</p>	<p>мышление.</p> <p>2 Основы математики(предшк) «Число и цифра 3, образование числа 3» Цель: Закрепить счёт, числа и цифры 1,2. Познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3. Развивать память, внимание, мышление., воспитывать познавательный интерес.</p> <p>3.Казахский язык (все группы) по плану преподавателя.</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя (все группы)</p>	<p>определять местоположение звука в слове. Развивать внимание, мышление, память.</p> <p>3 Основы математики(предшк) «Соотнесение количества предметов и цифры» Цель: Закрепить знание цифр. Обучать умению соотносить число и цифру. Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>5. Конструирование (предшк) «Гараж для машины» Цель: Закрепить знание деталей конструктора, их назначение. Обучать умению строить по образцу.</p>	<p>определять местоположение звука в слове. Развивать речь.</p> <p>2 Основы математики(предшк) ««Числа и цифры от 1 до 3, порядковый и количественный счёт» Цель: Закрепить образование чисел, умение обозначать число соответствующей цифрой. Познакомить с порядковым счётом. Развивать внимание, память.</p> <p>3.Музыка (все гр)по плану преподавателя.</p> <p>4.Казахский язык.(предшкольная группа) по плану преподавателя.</p> <p>5.Физическое воспитание по плану преподавателя.(все группы)</p>	<p>предложения. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>2 Ознакомление с окружающим миром.(предшк) «Прогулка по территории детского сада» Цель:Формировать навыки наблюдения за сезонными изменениями.Развивать наблюдательность, коммуникативные способности.</p> <p>3 Художественная литература.(предшк) Чтение рассказа Носова «Живая шляпа» Обучать умению слушать текст, следить за развитием событий, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать речь, умение поддерживать диалог.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке,к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. №18 Наблюдение за муравейником	Карт. №19 Наблюдение за листопадом	Карт. № 20 Наблюдение за погодой	Карт. №20(2) Наблюдение за погодой	Карт. №21 Наблюдение за птицами
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению самообслуживанию: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой Карт.№ 5 «Дети умываются») Привлечение внимания детей к пище: «Супчик ели, супчик ели! Поскорей бы супчик съели! Много кушать? – Ну так что – ж! Ай да супчик! Ай, хорош! Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Колыбельная», В Косенко				
Постепенный подъем,	Карт № 11 «Жуки» Ходьба по массажной дорожке с камешками с целью профилактики плоскостопия.				

закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.Игровое упражнение № 5 «Дети умываются»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Игровая, коммуникативная, деятельность: С/р игра «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим, игровая, коммуникативная деятельность, Д/и «Доскажи словечко»</p> <p>Закрепить знание предметов мебели. Учить подбирать слова по смыслу.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей) Развивать самостоятельность, творческие способности.</p>	<p>Вариативный компонент: «Подготовка руки к письму». «Соберём осенние листочки»</p> <p>Продолжать учить правильной посадке, умению правильно держать карандаш. Дать представление о пунктирной линии. Учить: проводить карандашом по пунктиру, регулируя силу нажима на карандаш; обводить изображение по пунктирной линии, аккуратно его закрашивать. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/и «Д /и «Что лишнее?»</p> <p>Развивать внимание, мышление, речь.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Спрячем куклу Машу»</p> <p>Обучать умению ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Театрализованная, коммуникативная деятельность: Миниатюра «Сели в кресло» Развивать ритмопластику, мимику, воображение.</p> <p>Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, « Подбери рифму»</p> <p>Развивать речь, обогащать словарный запас. Развивать чувство рифмы.</p> <p>Конструирование, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: «Мебель» из модуля.</p> <p>Развивать воображени, умение стрить мебель из модуля.</p> <p>Игровая, трудовая деятельность: «Книжкина больница» Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Ұшты-Ұшты» (Летит-летит)</p> <p>Развивать внимание, ловкость, навыки воспитывать смекалку, дружелюбие.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент игра «Из чего сделано?» Закрепить знания о свойствах металла, пластмассы, дерева.</p> <p>Развивать познавательный интерес.</p> <p>Физическое воспитание, музыка, игровая, двигательная деятельность: П/и «Музыкальный стульчик»Развивать двигательную активность,внимание, быстроту реакции</p> <p>Игровая коммуникативная, деятельность: Д/и «Разрезные картинки»</p> <p>Формировать целостное восприятие. Развивать внимание, мышление.</p> <p>Казахская народная подвижная игра» Аркан тарту» Развивать двигательную активность.Воспитывать</p>	<p>Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Назови ласково»</p> <p>Обучать умению подбирать к словам уменьшительно - ласкательную форму.</p> <p>Активизировать словарь по теме «Мебель»</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: «Моя комната» Обучать умению лепить предметы мебели из частей и целого куса, используя знакомые способы лепки.</p> <p>Формирование ценностных качеств и добропорядочности у детей. Д/и «Палочка – выручалочка»</p> <p>Воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь.</p> <p>Игровая, познавательная, трудовая деятельность: Помочь воспитателю навести порядок в игровых уголках, помыть игрушки.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативная деятельность: Инд. работа с Амелией, Олей. Д/и «Эхо»</p> <p>Отрабатывать звукопроизношение.</p>	<p>Творческая деятельность: Инд. работа подгруппой детей. Д/и «Выложи из семян»</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p>	<p>К коммуникативная деятельность: Инд. работа Инд. раб с подгруппой детей д/и «Чего не стало?»</p> <p>Развивать внимание, зрительную память.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность:Инд. работа с подгруппой Д/и «Какая цифра спряталась?»</p> <p>Закрепить счёт и цифры в пределах 3.</p>	<p>Коммуникативная деятельность, развитие п/п. Инд. работа с Дашей. Д/и «8 предметов»</p> <p>Развивать память</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 18 Наблюдение за муравейником	Карт. № 19 Наблюдение за листопадом	Карт. № 20 Наблюдение за погодой	Карт. № 20(2) Наблюдение за погодой	Карт. № 21 Наблюдение за птицами
Уход детей домой	Беседа с мамой Ильи Ч. «Поведение в детском саду и дома»	Беседа с мамой Макара «Детские истерики»	Предложить родителям консультацию «Развитие речи ребёнка 5-6 лет»	Беседа с мамой Никиты П. «Проявление агрессии у детей»	Предложить родителям консультацию «Играем, память развиваем »

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с «Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: группа дошкольной подготовки

Возраст детей: дети 4-5; 5-6 лет

29 сентября - Зоктябрь, 2024-2025 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц независимости и патриотизма

Примерный режим дня	Понедельник 29.09.25	Вторник 30.09.25.	Среда 1.10.25.	Четверг 02.10.25.	Пятница 03.10.25.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Цитата недели: « Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации: «Культура еды» «Правила поведения в общественных местах»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Өнегелі», «Безопасность» Трудовые поручения: накрыть на стол. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: «Все профессии нужны, все профессии важны» Закрепить знание о профессиях. Развивать связную речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств) Рисование восковыми мелками (по желанию детей) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, деятельности: Труд в уголке природы: Полив цветов. Протереть цветочные горшки.	«Өнегелі» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке». Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Собери бусы » Закрепить знание геометрических фигур. Развивать внимание. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с конструктором лего- дупло «Город мастеров»Развивать конструктивные навыки, воображение.	«Өнегелі» Трудовые поручения: полить комнатные растения Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Лото «Профессии» Закрепить знание профессий. Развивать внимание. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Кто, что, делает» Закрепить знание профессий. Активизировать в речи глаголы, обозначающие действия людей разных профессий. Обогащать словарь. Развитие социально-эмоциональных навыков Беседа «День уважения и	«Өнегелі» Трудовые поручения: заботимся о своих вещах Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: (Рассматривание книг в центре книги) Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Контрасты» Активизировать в речи антонимыРазвивать внимание. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Развив. игра «Шнуровка» Развивать мелкую моторику	«Өнегелі» Трудовые поручения: протираем влажной тряпкой игровые полки Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Д/и «Кому что нужно для работы?» Закрепить знание профессий. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Украсть камзол» Закрепить знание элементов казахского орнамента. Развивать творческое воображение.

			почитания пожилого человека» Воспитывать уважение и благодарность старшему поколению.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5 (без предметов) Развитие двигательной активности.				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: (карт.№ 7 «Ай, лады, лады, не боимся мы воды») Развитие речи – коммуникативная Чтение потешки «Берём ложку, едим кашу понемножку. Кашка вкусная, питательная – доедим всё обязательно» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 16 «Мы с вами снова вместе» Карт. № 18 «Детский сад» Карт. № 10 «Сердце я свое открою»				
Старшая группа	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Игровая ситуация «Кто на картинке?» Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений. Д / игра: «Кому какая форма» Формировать умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и «Когда это бывает?» Закрепить части суток. Д / игра: «Возьми столько же» Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Рисование , творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств. «Моё любимое животное» Учить рисовать животных знакомыми способами. Формировать умение передавать положение животных через несложные движения и позы.	Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности: Д/и (старш.гр.) «Графареты» Обучать умению рисовать деревья, умению пользоваться трафаретами. Развивать цветовосприятие, творческие способности. "Раскрасьте рисунки самостоятельно" Пробудить в детях положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность. Д/и "Найди отличия". Обучать умению находить разницу между двумя картинками или предметами; выражать свои мысли; умение слушать	Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Д/и «Угадай, что где находится». Формировать умение сравнивать групп один-много, ориентироваться в пространстве Д/и. «Чего не стало». Развивать зрительную память, внимание. Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и «Назови части целого» (ТРИЗ) Формировать умение выделять и называть части предметов и объектов	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и лото «Времена года». Формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде. Д/и «Парные картинки». Развивать умение находить в предметах изображенных на картинках сходство и различие. Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Собери из геометрических фигур» Закрепить геометрические фигуры, цвет.

			ответ друга.		
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание(все гр.) по плану преподавателя.</p> <p>2. Развитие речи(предшк) «Лето –осень»(составление рассказов по серии картинок) Цель: Обучать умению составлять связанный рассказ по серии картинок. Обогащать словарь, связную речь.</p> <p>3.Художественная литература.(предшк.) Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: Продолжать знакомить с произведениями казахских авторов... Обучать умению внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. «Дары осени» Цель: Закрепить обобщающие понятия «фрукты» - «овощи», их характерные свойства.</p>	<p>1 Основы грамоты.(предшк) «Гласные звуки. Их цветовое обозначение». Цель: Закрепить представления о гласных звуках. Рассказать о цветовом обозначении гласных звуков.</p> <p>2 Основы математики(предшк) «Число и цифра 4, образование числа 4» Цель: познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4.</p> <p>3. Казахский язык (все группы) по плану преподавателя.</p> <p>4. Музыкапо (все гр.) плану преподавателя.</p>	<p>1. Физическое воспитание (все гр.) по плану преподавателя.</p> <p>2. Основы грамоты.(предшк.) Твёрдые согласные звуки, их цветовое обозначение». Цель: Дать представление о твёрдых согласных звуках, их цветовом обозначении.</p> <p>3. Основы математики (предшк) Длина. Сравнение предметов по длине помощью условной мерки» Цель: Обучать умению сравнивать предметы по длине помощью условной мерки. Развивать внимание, воображение.</p> <p>4.Рисование(предшк) «Украсим кесе» Цель: Закрпить знание элементов казахского орнамента. Обучать умению симметрично располагать орнамент на силуэте.</p>	<p>1 Основы грамоты. «Мягие согласные звуки, их цветовое обозначение». Цель: Дать представление о мягких согласных звуках, их цветовом обозначении.</p> <p>2 Основы математики «Число и цифра 5, образование числа 5» Цель: познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5.</p> <p>3.Казахский язык (предшкольная гр.па) по плану преподавателя.</p> <p>4. . Музыка(все гр.) по плану преподавателя.</p> <p>5. Физическое воспитание(все гр.) (по плану преподавателя).</p>	<p>1 Развитие речи(предшк) Д/и «Чудесный мешочек»» Цель: Обогащать словарь суш., и прил. Развивать речь, мышление, тактильные ощущения</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром.(предшк) «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: Формировать элементарные представления о деревьях, их функциональной особенности жизне обеспечения. Воспитывать любовь к природе</p> <p>3. Художественная литература.(предшк) Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: Познакомить с нанайской народной сказкой. Обучать умению слушать произведение, понимать смысл, оценивать поступки героев. Воспитывать уважение к старшим.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. №1 (октябрь) Наблюдение за лекарственными растениями	Карт. №2 Наблюдение за ягодными кустарниками осенью	Карт. № 3 Наблюдение за камнями	Карт. №4 Наблюдение за листопадом	Карт. №5 Наблюдение за смородиновым кустом
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению к самообслуживанию: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) Карт.№ 7 «Ай лады, лады! Не боимся мы воды» Привлечение внимания детей к пище: «Берём ложку, едим всё понемножку. Обед вкусный, питательный – доедим всё обязательно»				

	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. (словарный минимум: тамак, касык, тәрелке, ас болсын).				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна Кюй «Колыбельная», муз. М.Глинка				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт № 26 «Просыпайтесь, малыши» Ходьба по массажной дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 7 «Ай лады, лады»»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие социально-эмоциональных навыков Д / игра: «Волшебная палочка» Воспитывать умение помогать друг другу, быть дружелюбным; воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей) Развивать самостоятельность, творческие способности. Игровая коммуникативная деятельность: С/р игра «Магазин» Развивать умение взаимодействовать в совместной игре, выбирать роль, действовать в соответствии с ролью. Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, Д/и «Ловушка» обучать умению слышать в слове заданный звук. . Развивать слуховое внимание.</p>	<p>Вариативный компонент Подготовка руки к письму. Тема: «Кошечка» Цель: Дать понятие «штриховка». Формировать умение заштриховывать изображения слева на право, проводя прямые линии. Продолжать учить правильной посадке при письме, правильно держать карандаш. Закрепить понятие пунктирной линии, учить обводить изображение по пунктирной линии. Развивать внимание, мелкую моторику, речь. Воспитывать аккуратность. Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: Театр. игра «Без слов» Развивать ритмопластику, выразительность движения. Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: «Книжки малышки» Конструирование из бумаги Закрепить свойства</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/и «Моя семья» Закрепить знания о членах семьи, их обязанностях, о взаимоотношениях в семье Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Кто быстрее» Развивать представление о расстоянии. Закрепить понятия Близко/далеко. Художественная литература, коммуникативная деятельность: «Загадки – отгадки» Продолжать знакомить детей с загадками – описанием. Обучать умению отгадывать загадки. Казахская н/ игра « Орамал » («Платок») Развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p>	<p>Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Кто больше» Обучать умению называть слова на заданный звук. Развивать слуховое внимание. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: «Друзья для пластилинового человечика» Продолжать обучать умению лепить фигуру человека из целого куска. Воспитывать аккуратность. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент «Где прячется воздух?» Формировать представление о воздухе, его свойствах. Казахская н/ игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Тренировать детей в беге.</p>	<p>Игровая коммуникативная, деятельность: С/р игра «Кафе» Закрепить знания о профессиях, повара, официанта, продавца Закреплять умение правильно и последовательно выполнять игровые действия и манипулировать ими. Развивать диалогическую речь детей Музыка - игровая, двигательная деятельность: Музыкальная игра «Дружно, по кругу» Развивать двигательную активность Муз. п/и «паровоз Букашка» Развивать двигательную активность. Развивать быстроту реакции. Трудовая деятельность: Помочь воспитателю помыть игрушки</p>

		бумаги.Обучать умению складывать лист пополам. Воспитывать аккуратность.			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с Подгруппой детей. «Перескажи историю» обучать умению пересказывать рассказы близко к тексту	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. С подгруппой детей. д/и «Части суток» Закрепить знание частей суток.	Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Обучать правильной работе с ножницами.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с Амелией. Д/и «Дни недели» Закрепить знание дней недели.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. «Говорим правильно» отрабатывать выразительность речи.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 1 (октябрь) Наблюдение за лекарственными растениями	Карт. № 2 Наблюдение за ягодными кустарниками осенью	Карт. № 3 Наблюдение за камнями	Карт. № 4 Наблюдение за листопадом	Карт. № 5 Наблюдение за смородиновым кустом
Уход детей домой	Беседа с мамой И. Амира «Учим цифры»	Беседа с мамой Ильи Ч. «Уважение к старшим»	Предложить родителям консультацию «Игрушки, их место в жизни ребёнка»	Беседа с мамой Оли «Развитие речи детей 5 – 6 лет. Что нужно знать родителям»	Предложить родителям консультацию «Семейные досуги»

Воспитатели: Кучерюк И.П.

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

с 6 - 10 октября , 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Месяц независимости и патриотизма»

Примерный режим дня	Понедельник 6.10.25.	Вторник 7.10.25.	Среда 8.10.25.	Четверг 9.10.25.	Пятница 10.10.25.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! Не быть родной землей, не быть родной страной! (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Взаимоотношения детей в группе» «Заботимся о здоровье» «Витамины на нашем столе»</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі», «Безопасность» Трудовые поручения: накрыть на стол. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: "Что это? Скажи". Развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память, положительные эмоции. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: "Разноцветные бусины в бусах". Развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть</p>	<p>«Өнегелі» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Герои сказок» Закрепить знание сказок, героев. Развивать интерес к сказкам. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств) Д / и: «Раскраски» Формировать умения правильно держать карандаш, учить закрашивать рисунок не выходя за контуры Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/игра Что лишнее?"</p>	<p>«Өнегелі» Трудовые поручения: «Заботимся о своих вещах» Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Фигуры» Закрепить геометрические фигуры. Развивать внимание. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности "Узнай по тени". Развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не зная на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>«Өнегелі» Трудовые поручения: полить комнатные растения Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Узнай по описанию» Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: "Любимые книжки". Приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть</p>	<p>«Өнегелі» Трудовые поручения: протирать влажной тряпкой игровые полки Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Дидактическая игра "Что не так?" Развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по замыслу) Д / и: «Калачи» Упражнять в рисовании предметов круглых форм: развивать восприятие цвета,</p>

	<p>внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Д /игра: «Полезные и вредные продукты»</p> <p>Формировать потребность заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Обучать умению классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>	<p>игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Подбери противоположные по значению» Активизировать в речи употребление антонимов. Обогащать словарь.</p>	<p>аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.</p> <p>Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Поставь цифры по порядку».</p> <p>Развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь.</p>	<p>продолжать учить правильно, держать карандаш при рисовании, различать предметы округлой формы</p> <p>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:</p> <p>«Разрезные картинки»</p> <p>Формировать целостное восприятие. Развивать внимание.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10 с мячом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова:</p> <p>Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная</p> <p>Рассказывание потешки « Это ложка, это чашка. В чашке вкусенькая кашка. Ложка в чашке побывала. Каши вкусенькой не стало»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами.)</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д :</p> <p>Карт. № 36. Солнышко встало.</p> <p>Карт. № 10. Сердце я свое открою.</p> <p>Карт. № 17 «С добрым утром, с добрым светом»</p>				
Старшая группа	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Игровая ситуация «Кто на картинке?»</p> <p>Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и Когда это бывает?</p> <p>Закрепить знание частей суток.</p> <p>Д / игра: «Возьми столько же»</p> <p>Упражнять в составлении</p>	<p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности:</p> <p>Д/и «Графареты» Обучать рисовать осенние деревья, умению пользоваться трафаретами. Развивать цветовосприятие, творческие способности.</p> <p>"Раскрасьте рисунки</p>	<p>Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности.</p> <p>Д/и «Угадай, что где находится».</p> <p>Формирование умения сравнения групп: один-много. Ориентировка в пространстве</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Лото « Времена года».</p> <p>Формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.</p> <p>Д/игра «Парные картинки».</p>

	выразительных движений. Д / и: «Кому какая форма» Формировать умение детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	самостоятельно" Пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.	Д/и. «Чего не стало». Развивать зрительную память. Самостоятельные игры в игровых уголках. по интересам детей	Развивать умение находить в предметах изображенных на картинках сходство и различие.
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание(все гр.) по плану преподавателя.</p> <p>2 Развитие речи (предшк.) Составление повествовательного рассказа по картинам «От зернышка до булки». Цель: Обучать составлению последовательного рассказа по содержанию иллюстраций. Развивать связную речь через пересказ.</p> <p>3 Художественная литература. (предшк.) Чтение «Овощи» Ю. Тувим. Цель: Закрепить представление об овощах и фруктах.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром.(предшк) «Зачем знать правила поведения» Цель: Познакомить с правилами поведения в общественных местах</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк) «Д/и «Цветные братцы»(цветовое обозначение звуков)» Цель: Продолжать знакомить детей с цветовым обозначением звуков. Познакомить с правилами посадки при письме. Знакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучать умению правильно держать карандаш.</p> <p>2 Основы математики (предшк) «Числа и цифры от 1 до 5. Прямой и обратный счёт» Цель: Закрепить счёт от 1 - 5, умение соотносить число и цифру.</p> <p>3. Казахский язык.по плану преподавателя.</p> <p>4. Музыка(все гр) по плану преподавателя.</p>	<p>1. Физическое воспитание (все гр.) по плану преподавателя.</p> <p>2 Основы грамоты. (предшк) Что такое звуковой анализ слова ? Знакомство со звуковой линейкой». Цель: Обучать умению различать гласные и согласные звуки. Дать представление о звуковом анализе слова. Познакомить со звуковой линейкой. Познакомить с правилами посадки при письме. Знакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучать умению правильно держать карандаш.</p> <p>3 Основы математики (предшк) «Круг и овал» Цель: Закрепить знания геометрических фигур. Формировать умение сравнивать два предмета.</p> <p>4. Лепка(предшк) «Корзина» Цель: Формировать умение детей лепить корзинку конструкторным способом (делать доньшко из шарика, стенки корзинки из жгутов, ручку сплетаем из длинного жгутика). Развивать творческие способности, внимание, мышление,</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк) «Звуковой анализ слова «Ау»» Цель: Закрепить знание о звуках, их цветовом обозначении. Обучать умению проводить звуковой анализ слова. Познакомить с правилами посадки при письме. Знакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучать умению правильно держать карандаш.</p> <p>2 Основы математики (предшк) ««Квадрат и прямоугольник» Цель: Закрепить знания геометрических фигур. Формировать умение сравнивать два предмета.</p> <p>3. Казахский язык по плану преподавателя.(предшк)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя.(все гр)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя.(все гр)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк) Пересказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: Знакомить детей с художественными образами.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром.(предшк) «Кто живёт в нашем краю» Цель: Закрепить знания о животных, обитающих в окрестностях.</p> <p>3 Художественная литература. (предшк) Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: Продолжать знакомить детей с народными сказками</p>

			память, воображение, глазомер. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус. Активизация словаря: дно, жгут, скатываем, сплющиваем, соединяем.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. №6 «Наблюдение за птицами»	Карт. 7 «Наблюдение за ветром»	Карт. 8 Наблюдение «Деревья без листьев»	Карт. 9 Наблюдение за грузовым транспортом	Карт.10 Наблюдение «Хмурая осень»
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова: «Вы, ребята, постарайтесь Чаше с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой . Руки мыть перед едой!»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Использование художественного слова: Чтение потешки Из тарелок, как один. Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, ножик режет нам омлеты»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность. (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна Кюй . Казахская народная колыбельная «Али, али »				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт № 32. «Просыпаемся, улыбаемся» Ходьба по ортопедической дорожке с пуговицами, с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение. №5. Мы любим умываться.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Игровая, коммуникативная, деятельность: С/р игра «Магазин» продолжать знакомить детей с трудом продавца, товароведа, охранника, директора. формировать устойчивый интерес к профессии работников торговли и обобщать представления о структуре супермаркета и об использовании технического прогресса в их труде.	Вариативный компонент Подготовка руки к письму Тема: «Прогулка в лес» Цель: Закрепить умение правильно держать карандаш тремя пальцами, проводить прямые, горизонтальные линии с лева на право (штриховка) Отрабатывать силу нажима на карандаш. Учить раскрашивать рисунок по образцу. Продолжать учить обводить изображение по пунктирным линиям.	Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: «Волк и семеро козлят» Чтение сказки. Обучать умению внимательно, слушать произведение, понимать смысл, оценивать поступки героев. Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности:	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: "Мир осенних листьев". Познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Дары осени» Закрепить умение детей находить и называть фрукты и ягоды. Учить образовывать прилагательные от основ существительных. Расширять словарный запас. Основы математики - познавательная, игровая деятельность:

	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Познавательная – исследовательская деятельность Эксперимент игра «Тонет не тонет» Закрепить знания о свойствах предметов и материала, из которого они сделаны.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей) "Фрукты". Учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта.</p> <p>Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность: П/и «Укі» («Сова») Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p>	<p>Развивать внимание, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Настольная игра "Собери пазлы". Дикие животные. Развивать у детей восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, умения собирать из частей целое; закреплять представления о цветах.</p> <p>Физическое воспитание, музыкальная, игровая, двигательная деятельность: «Зайцы» Упражнять детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и "Вода, небо, земля" Закрепить знания детей о представителях живой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". Обучать умению находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.</p> <p>окужающим миром – экспериментальная деятельность</p> <p>Игровая, театрализованная, коммуникативная деятельность: Театрализованная игра. Театрализованная игра «Одно и то же по-разному». Пальчиковый театр. Сказка «Курочка ряба» Воспитывать интерес к сказкам. Учить управлять пальчиковым театром. Развивать выразительность речи.</p> <p>Физическое воспитание, игровая, двигательная деятельность: Каз. п/игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.</p>	<p>деятельность: Д/и. Разрезные картинки «Осень». Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.</p> <p>Игровая коммуникативная, деятельность: М/п игра "Слышим – делаем". Развивать умения соотносить движения со словами из текста; развивать чувство ритма, слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, речь. П/и «Черепашки». Формировать навыки передвигаться на четвереньках, по сигналу группироваться. Закрепить умение расслаблять и напрягать мышцы.</p>	<p>Д/и «Сосчитай» Развивать умение составлять группы предметов. Закрепить счёт.</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: П/и «Музыкальный стульчик» Развивать двигательную активность, внимание, быстроту реакции</p> <p>Игровая, познавательная, деятельность С/р игра «»"Библиотека". Закрепить представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность.</p> <p>Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ккоммуникативная деятельность: Инд. работа с Подгруппой детей Д/и «Эхо» Учить чётко произносить звуки.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. Работа с подгруппой детей «Какой по счёту?» Закрепить порядковый счёт.</p>	<p>Творческая деятельность. Инд. работа с подгруппой детей . Д/и «Дорисуй» учить правильно держать карандаш, проводить линии в разных направлениях. Развивать зрительно –</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Спрячем куклу Машу». Учить свободно ориентироваться в</p>	<p>Ккоммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Найди отличия» Развивать внимание, мышление, речь.</p>

			моторную координацию (система глаз – рука)	пространстве .	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность, аккуратность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 6 Наблюдение за птицами	Карт. № 7 Наблюдение за ветром	Карт. № 8 Наблюдение «Деревья без листьев»	Карт. № 9 Наблюдение за грузовым транспортом	Карт. № 10 Наблюдение «Хмурая осень»
Уход детей домой	Предложить родителям консультацию «Играя, речь развиваем»	Беседа с родителями. Предложить родителям консультацию «Развиваем память»	Беседа с мамой Вити «Воспитываем усидчивость»	Советы родителям. Как одеть ребенка осенью	Предложить родителям игры на развитие внимания.

Воспитатели: Кучерюк И.П.

Проверила:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: группа дошкольной подготовки

Возраст детей: дети 5-6лет

13 – 17 октября, 2025-2026 учебный год

«Адал Азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц независимости и патриотизма

Примерный режим дня	Понедельник 13.10.25.	Вторник 14.10.25.	Среда 15.10.25.	Четверг 16.10.25.	Пятница 17.10.25.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи своё настроение»</p> <p>Цитата недели: Отанды сүйе - отбасынан басталады! Любовь к Родине начинается с семьи! (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация: «Развивающие прогулки с ребёнком осенью»,».</p> <p>Задача: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в осенний период.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі», «Безопасность»</p> <p>Трудовые поручения:накрыть на стол.</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков</p> <p>Беседа: «Моя страна-Мәңгілік ел»</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Найди пару». Развивать мышление, внимание, речь.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Поймай рыбку»</p> <p>Закрепить обобщающие понятия, умение объединять предметы по общему признаку.</p> <p>Труд в уголке природы: Полить цветы, протереть листья фикуса.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке».</p> <p>Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Сложи картинку из частей» Развивать целостное восприятие, мышление, речь. Закрепить знание сказочных героев.</p> <p>Конструирование, познание, коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>Работа с конструктором «Цепляющиеся шарики»</p> <p>Развивать мышление, умение конструировать по образцу</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения:полить комнатные растения</p> <p>Основы математики, познание, коммуникативная деятельность Д/и «Подбери по величине»</p> <p>Развивать понятие величины, закрепить понятие «большой /маленький, больше/ меньше».</p> <p>Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Настольн. игра «Кубики» (герои сказок) Закрепить знание сказок, Учить составлять изображение из частей. Развивать мышление, речь.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: заботимся о своих вещах.</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков</p> <p>Беседа «День Республики Казахстан. История праздника»»</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к родному краю, Родине; воспитывать у детей чувство любви к родному краю.</p> <p>Творчество, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Развив.игра «Цветные рыбки» Закрепить цвет, оттенки, развивать чувство цвета. Внимание.</p> <p>Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: протираем влажной тряпкой игровые полки</p> <p>Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Настольная игра «Теремок» Закрепить знание сказки, героев. Развивать внимание, речь.</p> <p>Д / игра: «Лото – профессии»</p> <p>Задачи: уметь сопоставлять картинки между собой, называя профессии;</p> <p>Совершенствовать знания о труде взрослых.</p> <p>Д/и «Разноцветный сундучок» Обучать умению правильно произносить слова в ед. и</p>

					мн. числе. Развивать речь, обогащать словарь.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №11 (сюжетная)(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).Совершенствовать навык мытья рук перед едой.Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: Карт.№ 10 «Стану чистым»</p> <p>Развитие речи– коммуникативная</p> <p>Чтение потешки «Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой, съели понемножку»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей. Позитивный настрой на О.Д.</p> <p>Карт. № 5 «Күн»</p> <p>Карт. № 11 «Счастье»</p> <p>Карт. № 20 «Друзья»</p>				
Старшая группа	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и «Четвёртый лишний»</p> <p>Обучать умению выделять общий признак предметов. Закрепить обобщающие понятия.</p> <p>Д/игра "Найди отличия".</p> <p>Обучать умению находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и (старш.гр) «Один – много» Закрепить понятия множества, один / много»</p> <p>Обучать умению использовать в речи слова, обозначающие эти понятия.</p> <p>«Назови предмет по описанию»</p> <p>Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей</p>	<p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности:</p> <p>Д/и (старш.гр.)</p> <p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.</p> <p>Д/и «Найди пару»</p> <p>Закрепить геометрические фигуры, понятие величины.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей</p>	<p>Основы математики - познавательная коммуникативная, игровая, деятельности.</p> <p>Д/и «Собери бусы»</p> <p>Развивать внимание, мышление, закрепить цвет, геометрические фигуры.</p> <p>Дигра: "Украсим коврик"</p> <p>Цель: учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату -ритмичному чередованию величин.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и «Помоги найти маму»</p> <p>Закрепить знание домашних животных, их детёнышей.</p> <p>Дидактическая игра «Кто, чем питается?»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные, Развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук; Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.</p>
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание(все гр) (по плану преподавателя).</p> <p>2 Развитие речи(предшк)</p> <p>«Строим дом»</p> <p>Цель: Обучить правильно формулировать основную</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк)</p> <p>«Звуковой анализ слова «Лес»</p> <p>Цель: Дать представление о звуковом анализе слов, учить проводить звуковой</p>	<p>1 Физическое воспитание(все гр) по плану преподавателя.</p> <p>2 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>«Звуковой анализ слова «Лук»</p> <p>Цель: Дать представление о</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк)</p> <p>«Звуковой анализ слова «Мак»</p> <p>Цель: Дать представление о звуковом анализе слов, учить проводить звуковой</p>	<p>1 Развитие речи(предшк)</p> <p>«Одежда»</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас. Активизировать в речи употребление обобщающих слов.</p>

	<p>мысль, строить связные монологические высказывания, составлять краткий повествовательный рассказ. Расширять представление о работе строителей</p> <p>3.Художественная литература. (предшк)</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята»</p> <p>Цель: Обучать умению запоминать, рассказывать стихотворения наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию произведения.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк)</p> <p>«Транспорт»</p> <p>Цель: Расширять представление о транспорте.</p>	<p>анализ слов, состоящих из 2,3-х звуков</p> <p>2 Основы математики(предшк)</p> <p>«Числа и цифры от 1 до 5.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с образованием чисел и цифрами, обучать умению соотносить количество и цифры. Обучать прямому и обратному счёту.Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, с правильным положением спины и руки при письме, учить правильно держать карандаш. Обучать написанию линий в разных направлениях, штриховке.</p> <p>3. Казахский язык.(все гр)по плану преподавателя.</p> <p>4. Музыка (все гр)по плану преподавателя.</p>	<p>звуковом анализе слов, учить проводить звуковой анализ слов, состоящих из 2,3-х звуков Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, с правильным положением спины и руки при письме, учить правильно держать карандаш. Обучать написанию линий в разных направлениях, штриховке.</p> <p>3 Основы математики(предшк)</p> <p>Соотнесение числа и цифры»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с образованием чисел и цифрами, обучать умению соотносить количество и цифры.</p> <p>4.Аппликация (предшк)</p> <p>«Дома»</p> <p>Цель: Обучать вырезать готовые формы, пользоваться трафаретами и шаблонами.</p>	<p>анализ слов, состоящих из 2,3-х звуков Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, с правильным положением спины и руки при письме, учить правильно держать карандаш. Обучать написанию линий в разных направлениях, штриховке.</p> <p>2 Основы математики(предшк)</p> <p>«В мире геометрических фигур»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с геометрическими телами, обучать умению сравнивать их с геометрическими фигурами.</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя.</p> <p>4. Музыка(все гр) (по плану преподавателя).</p> <p>5. Физическое воспитание(все гр) (по плану преподавателя).</p>	<p>Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк)</p> <p>«Средства связи»</p> <p>Цель: Формировать знания о средствах связи и их важности в жизни человека.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк)</p> <p>Чтение. У. Турманжанов «Белый верблюжонок».</p> <p>Цель: Знакомить детей с художественными образами. Обучать умению внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке,к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. №11 Наблюдение за цветником	Карт. №12 Наблюдение за деревьями на территории д/с.	Карт. № 13 Наблюдение за тучами	Карт. №14 Наблюдение за изменениями в природе	Карт. №15 деятельность Наблюдение за деревьями
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению самообслуживанию: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой, карт.№10 «Стану чистым») Привлечение внимания детей к пище: ««Берём ложку, едим борщ понемножку. Борщ витаминный, питательный – доедим всё обязательно» Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна Чтение «Утром небо было хмурым» Автор: Л. Луканова.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Бабочка» Ходьба по массажной дорожке с мягкими следами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 10 « Стану чистым»				
Полдник	овлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игровая коммуникативная, деятельность: С/р игра «Парикмахерская» Совершенствовать навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей) Развивать самостоятельность, творческие способности. Развитие речи, ознакомление с окружающим, игровая, коммуникативная деятельность, Просмотр презентации «Труд человека» Задачи: познакомить детей с трудом человека; показать детям что труд очень важен, что мы должны помогать друг другу . Физическое воспитание двигательная деятельность. П/и « Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	Вариативный компонент. Подготовка руки к письму Тема: «Природа родного края» Цель: Продолжать учить правильной посадке, умению правильно держать карандаш. Учить штриховке снизу-вверх. Учить проводить чёткие волнистые линии, обводить пунктирные указатели. Закрепить умение разукрашивать изображение по образцу. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/и «Шаги. Или кто быстрее доберётся до цели» Закрепить знания об окружающем мире. Совершенствовать знание обобщающих понятий. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Прятки с геометрическими фигурами» Закрепить знание геометрических фигур, развивать внимание, зрительную память.	Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: Театр.игра «Волшебные превращения» Развивать ритмопластику, звукопроизношение. Конструирование, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: Конструирование из Лего – конструктора. Трудовая деятельность: Навести порядок в шкафу для дидактических игр. Игровая, коммуникативная деятельность. С/р игра «Дом, семья» Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Экспериментальная игра «Сказка о камешке» Познакомить со свойством камня, рассказать о том, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: П/и «Хитрая лиса» Развивать двигательную активность, внимание, быстроту реакции. Каахская нац.игра: «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через верёвочку. Игровая, коммуникативная деятельность С/р игра «Парикмахерская» «Сделаем куклам разные причёски» Закрепить навыки ухода за волосами, уточнить названия предметов, необходимых для этого; обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека.	Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Поймай звук» Обучать умению слышать заданный звук. Воспитывать слуховое внимание. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: «Подарки родным» Продолжать обучать силуэтному вырезанию. Закрепить правила безопасного пользования ножницами. Художественная литература, коммуникативная деятельность «Игрушечная сказка»(театр игрушек) Обучать умению придумывать сказочный сюжет, разыгрывать его с помощью игрушек. Игровая, познавательная, трудовая деятельность: Уборка в игровых уголках. Помочь воспитателю постирать кукольную одежду и помыть кукол.

Индивидуальная работа с детьми	Игровая, коммуникативная деятельность Инд. работа с Макаром, Ильёй.Г «Шнуровка» Развивать мелкую моторику.	Основы математики, познание, игровая деятельность. Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Один/много» Закрепить понятие «один/много», развивать мышление.	Творчество, коммуникативная деятельность Инд. работа с подгруппой детей «Послушный карандаш» Учить правильно держать карандаш.	Развитие речи, коммуникативная деятельность. Инд. раб.с подгруппой детей . «Что на картинке». Развивать правильное звукопроизношение, речь.,	Аппликация, творческая, игровая деятельность. Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Обучать умению правильно держать ножницы, вырезать круглые формы. Закрепить правила т.б. при работе с ножницами.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. №11 Наблюдение за цветником	Карт. № 12 Наблюдение за деревьями на территории д/с.	Карт. № 13 Наблюдение за тучами	Карт. № 14 Наблюдение за изменениями в природе	Карт. № 15 Наблюдение за деревьями
Уход детей домой	Беседа с мамой Ильй. Ч «Приучаем ребёнка к самостоятельности.»	Предложить родителям консультацию «Особенности развития речи детей 5-6 лет»	Беседа с мамой П.Никиты «Учим ребёнка бережно относиться к игрушкам»	Беседа с мамой Асманы Предложить консультацию «Застенчивый ребёнок»	Беседа с мамой Макара предложить игры для развития мелкой моторики.

Воспитатели: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

20 – 24 октября, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат»«Біртұтас тәрбие»

Месяц независимости и патриотизма

«День республики. Горжусь тобой, Родина!»

Примерный режим дня	Понедельник 20.10.25.	Вторник 21.10.25.	Среда 22.10.25.	Четверг 23.10.25.	Пятница 24.10.25.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровое упражнение «Как живёшь?» Цитата недели: Отаным - алтын бесігім! Родина - золотая колыбель! «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация: «Учимся общению» Задача: Рассказать родителям о культуре общения, о необходимости прививать детям навык культуры общения.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	«Өнегелі», «Безопасность» Трудовые поручения Поливать цветы, протереть листья фикуса. Развитие социально-эмоциональных навыков Беседа: «Мой край родной» Воспитывать любовь к родному краю. Игровая, коммуникативная деятельность Развив. игра «Рыбалка» Развивать мелкую моторику, координацию движений, быстроту реакции. Рисование, творческая, коммуникативная деятельность (самостоятельная деятельность по интересам детей)	«Өнегелі» Трудовые поручения: «Каждой игрушке своё место» Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность Настольн. игра «Кубики» (герои сказок) Закрепить знание сказок, Учить составлять изображение из частей. Развивать мышление, речь. Основы математики, познание, коммуникативная деятельность Д/и «Какую цифру пропустили?» Закрепить порядковый счёт, знание цифр.	«Өнегелі» Трудовые поручения: «Сервируем стол» Рисование, творческая, игровая деятельность. Раскраска «Полезные растения» Закрепить знания о внешнем виде целебных растений. Развивать внимание, мелкую моторику, Умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать изображение. Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность. Рассматривание альбома «Зелёная аптека родного края» Закрепить знания о целебных свойствах растений.	«Өнегелі», «Безопасность» Трудовые поручения: накрыть на стол. Развитие социально-эмоциональных навыков Коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Найди пару». Развивать мышление, внимание, речь. Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность Рассматривание альбома «Мой Казахстан», «Астана» Расширять представление о Р.К., разнообразии природы, о людях разных национальностях, о	«Өнегелі» Трудовые поручения: Наводим порядок в игровых уголках Развитие социально-эмоциональных навыков Беседа «День Республики Казахстан» Воспитывать любовь к Родине. Творческая, игровая деятельность. Д/и «Сортируй узоры» Закрепить знание элементов казахского орнамента. Развивать внимание. Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность. Рассматривание альбома «Грибы». Закрепить

				достопримечательностях столицы.	знания о грибах, их пользе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №11 (сюжетная)(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: Карт. № 11 «Кран, откройся!» Словарный минимум: су, мұрын, көз, қол. Развитие речи – коммуникативная Чтение потешки «Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой, съели понемножку» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) Словарный минимум: ботқа, қасық, жеу.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт. № 2 «Что за чудо-чудеса» Карт. № 27 «Спасибо» Карт. № 15 « Волшебная палочка»				
Старшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: "Что лишнее?" Обучать умению классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Лепка – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств): "Утка" Совершенствовать приёмы лепки. Словарный минимум: үйрек Ознакомление с окружающим миром, познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности: Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" Расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): Д/и Волшебные рисунки" Развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Дидактическая игра "Предметы" Обучать умению выделять и группировать из предметов нескольких цветов, предметы одного цвета. Словарный минимум: қызыл, сары, жасыл,	Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Веселое путешествие». Познакомить с числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать формировать умения соотносить количество с предметов с числом и обозначать цифрой; закрепить знания о числах от 1 до 3 -х. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Д / игра: «Собери фигуры» Закрепить понятия больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирать предметы в определенной последовательности Словарный минимум: шенбер, шаршы, үшбұрыш	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и: «Обведи и раскрась» Развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом; заштриховывать не выходя за контур . Основы математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельности: Д/и "Посчитаем птиц» Совершенствовать знания о домашних птицах. Обучать счёту, совершенствовать понятие один-много. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; делить множества на части и воссоединять их. Словарный минимум: үйрек, тауық, қаз.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: «Четвёртый лишний» Обучать умению выделять общий признак предметов. Закрепить обобщающие понятия. Д/игра "Найди отличия". Обучать умению находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей.

	восприятие мира. Словарный минимум: кустар				
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание(все гр) по плану преподавателя.</p> <p>2 Развитие речи(предшк.) Звуковая культура речи. Звуки [с] и [ц]; Цель: Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; Учить называть слова на заданный звук.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) «Творческое рассказывание сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка». Цель: Формировать интерес к авторским сказкам Учить понимать образное выражение, сравнения, улавливать ритм повествования.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) Город в котором мы живём» Цель: Дать представление о малой Родине, о городе, в котором живем</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слов» (самостоятельная работа) Цель: Учить проводить звуковой анализ слов, состоящих из 2,3-х звуков. Развивать фонематический слух. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, с правильным положением спины и руки при письме, учить правильно держать карандаш. Обучать написанию линий в разных направлениях, штриховке.</p> <p>2 Основы математики(предшк.) «Дни недели» Цель: Формировать представление о днях недели, их последовательности. Развивать внимание, мышление.</p> <p>3. Казахский язык(все гр).по плану преподавателя.</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя.</p>	<p>1. Физическое воспитание(все гр. по плану препод.)</p> <p>3 Основы грамоты. (предшк.) Знакомство с понятием «слог» Цель: Познакомить с понятием «слог», обучать делению слов на слоги. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, с правильным положением спины и руки при письме, учить правильно держать карандаш. Обучать написанию линий в разных направлениях.</p> <p>3 Основы математики(предшк.) «Части суток» Цель: Закрепить знание дней недели. Формировать временные представления, знания о частях суток. Развивать мышление, внимание</p> <p>по плану преподавателя.</p> <p>4. Конструирование (предшк) «Мой дом» Закрепить знание деталей конструктора. Формировать умение видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы достраивания и пристраивания.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Деление слов на слоги». Цель: Познакомить с понятием «слог», обучать делению слов на слоги. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, с правильным положением спины и руки при письме, учить правильно держать карандаш. Обучать написанию линий в разных</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Временные представления – вчера, сегодня, завтра» Цель Формировать временные представления, знания о частях суток:</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя.</p> <p>4. Музыка (все гр) Развлечение к Дню республики «Родина моя великая»</p> <p>5. Физическое воспитание(все гр.) по плану преподавателя.</p>	<p>1 Развитие речи(предшк.) «Гусеница Цыпа». Воспитание звуковой культуры речи. Цель: Совершенствовать речевой слух. Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Продолжать учить дифференцировать звуки [с – ц]</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Летят перелётные птицы» Цель: Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц, закрепить представления об их пользе.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) Чтение стихотворения Е.Трутневой «Осень» Цель: Закрепить знания об стихотворного жанра Формировать умение внимательно слушать произведения, понимать смысл, выделять основную мысль. Обучать умению запоминать и рассказывать наизусть стихотворения, используя средства выразительности.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 16 Развитие речи,	Карт. № 17 Развитие речи,	Карт. № 18 Развитие речи,	Карт. № 19 Развитие речи,	Карт. №11 Развитие речи,

	художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за дождём Художественное слово Загадки Трудовая деятельность: Навести порядок на веранде Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Ловишки»»	художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими Художественное слово Загадка Трудовая деятельность: Собрать песок вокруг песочницы Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и День/ночь»	художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за растениями Художественное слово: загадки Трудовая деятельность: работа в цветнике (собрать сухую траву) Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Догони»	художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Загадка, приметы Художественное слово: Трудовая деятельность: Собрать мусор на участке Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Мышеловка»	художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за воробьём осенью Загадки про воробья Трудовая деятельность: Собрать сухие листья. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Воробышки и автомобиль»
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки!» Привлечение внимания детей к пище: чтение отрывка из стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Словарный минимум пияз, сарымсак, кызанак, кырыкқабат, бұршақ. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Колыбельная», муз. Б Флис				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Можно сидя танцевать» Ходьба по массажной дорожке с мягкими следами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 11 «Кран, откройся» Словарный минимум: су, мұрын, көз, таза				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (молоко, кефир, чай, булочка, печенье)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Символы Р.К.» дать знания о символике Р.К., о их значении. Воспитывать любовь к Родине. Д/и «Поварята» Дать знания о компонентах, входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Учить делать	Вариативный компонент «Подготовка руки к письму» «Собираем урожай» Цель: Закрепить умение правильно держать карандаш. Учить штриховке сверху – вниз, чётко обводить пунктирные линии. Развивать мелкую моторику, внимание. Развивать мышление, внимание, мелкую	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная игровая деятельность. Д/и «Хорошо/плохо» (ТРИЗ) Закрепить умение видеть положительные и отрицательные стороны предмета . Развивать мышление. Ознакомление с окружающим миром,	Коммуникативная игровая, деятельность Д/и «Кого не стало» Развивать зрительную память, внимание. Музыка, физическая активность, игровая деятельность. Муз/ игра «Такая» Совершенствовать умение двигаться под музыку. Развивать двигательную активность. Прививать	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельность: Д/и «Иностранец» Закрепить знания о Р.К., умение рассказывать о своей Родине. Воспитывать любовь к Родине. Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	<p>выводы о витаминной ценности составленного блюда.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, экспериментальная деятельность</p> <p>«Что растворяется в воде»</p> <p>Расширять знания о свойствах и качествах некоторых продуктов.</p> <p>Коммуникативная игровая деятельность развитие социально – эмоциональных навыков.</p> <p>«А у меня мячика нет»</p> <p>Раскрыть смысл морального правила: с друзьями надо делиться.</p>	<p>моторику. Воспитывать усидчивость, интерес к занятиям.</p> <p>Двигательная активность, коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>«Орамал тастамак»</p> <p>Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к национальным играм.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>орамал, жүгіру.</p> <p>Коммуникативная игровая деятельность развитие социально – эмоциональных навыков.</p> <p>Д/и «Верные друзья»</p> <p>Формировать дружеские отношения в коллективе.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>достар</p>	<p>коммуникативная , игровая деятельность.</p> <p>Д/и « Умная такая»</p> <p>закрепить знания о Родине, родном крае, о символике Р.К., воспитывать любовь к родине.</p> <p>Коммуникативная игровая деятельность, развитие социально – эмоциональных навыков.</p> <p>«Веселый хоровод»</p> <p>Обучать умению замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь.</p>	<p>интерес к народной музыке, танцам.</p> <p>Художественная литература, коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>«Животные родного края» (Загадки про животных) Обучать умению отгадывать загадки, узнавать по описанию животных. Развивать мышление</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>қасқыр, қоян, түлкі, аю, кірпі</p> <p>Коммуникативная игровая, деятельность</p> <p>«Круг вежливых слов»</p> <p>Обучать вежливой форме общения, воспитывать внимание, доброжелательн.</p>	<p>центре искусств «Укрась камзол» Закрепить знание элементов казахского национального орнамента, умение составлять из них узор, украшать одежду. Развивать творческие способности. .</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, игровая, коммуникативная деятельность,</p> <p>Просмотр презентации «Мой казахстан»</p> <p>Расширять представления о Р.К., о разнообразии природы. Воспитывать похвальный интерес.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровая , коммуникативная деятельность</p> <p>Инд. работа с Олей, Дашей.</p> <p>д/и «Разрезные картинки»</p> <p>Формировать целостное восприятие, мышление, внимание.</p>	<p>Коммуникация, игровая деятельность</p> <p>Инд. работа с подгруппой детей учить правильно держать карандаш, «видеть клетку» проводить линии в разных направлениях. Развивать зрительно – моторную координацию (система глаз – рука)</p>	<p>Основы математики, познание, игровая деятельность.</p> <p>Инд. работа с подгруппой детей д/и «Прятки с цифрами» Закрепить знание цифр.</p>	<p>Творчество, коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Закрепить умение правильно держать ножницы.</p>	<p>Игровая, коммуникативная деятельность Инд. работа с Дашей, Мединой.</p> <p>«Шнуровка» Развивать мелкую моторику.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
Прогулка	<p>Карт. № 16</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность:</p> <p>Наблюдение за дождём</p> <p>Художественное слово</p> <p>Загадки</p>	<p>Карт. № 17</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за прохожими</p> <p>Художественное слово</p> <p>Загадка</p>	<p>Карт. № 18</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за растениями</p> <p>Художественное слово:</p> <p>загадки</p>	<p>Карт. № 19</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Загадка, приметы</p>	<p>Карт. №11</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность:</p> <p>Наблюдение за воробьём осенью</p>

	Трудовая деятельность: Навести порядок на веранде Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Ловишки »	Трудовая деятельность: Собрать песок вокруг песочницы Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность П/и День/ночь» Словарный минимум: Кун, тун	Трудовая деятельность: работа в цветнике (собрать сухую траву) Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Догони»	Художественное слово: Трудовая деятельность: Собрать мусор на участке Физическое воспитание-игровая, двигательная деятельность П/и «Мышеловка»	Трудовая деятельность: Собрать сухие листья. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Воробышки и автомобиль»
Уход детей домой	Предложить родителям консультацию «Особенности развития речи детей 5-6 лет»	Беседа с мамой Амелии Предложить игры на развитие звукопроизношения.	Беседа с мамой Виктора «Воспитываем усидчивость»	Предложить родителям консультацию «Учим ребёнка пользоваться ножницами»	Предложить родителям консультацию «С чего начинается Родина...»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: группа дошкольной подготовки

Возраст детей: дети 5-6лет

27 октября- 31 октября, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц независимости и патриотизма

Примерный режим дня	Понедельник 27.10.24.	Вторник 28.10.24	Среда 29.10.24.	Четверг 30.10.24.	Пятница 31.10.24.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи своё настроение»</p> <p>Цитата недели: Отаным - алтын бесігім!</p> <p>Родина -золотая колыбель!</p> <p>(словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация: «Развивающие прогулки с ребёнком осенью».</p> <p>Задача: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в осенний период</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке».</p> <p>Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Сложи картинку из частей» Развивать целостное восприятие, мышление, речь. Закрепить знание сказочных героев.</p> <p>Конструирование, познание, коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>Работа с конструктором «Цепляющиеся шарики»</p> <p>Развивать мышление, умение конструировать по образцу</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: полить комнатные растения</p> <p>Основы математики, познание, коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Подбери по величине»</p> <p>Развивать понятие величины, закрепить понятие «большой /маленький, больше/ меньше».</p> <p>Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Настольн. игра «Кубики» (герои сказок) Закрепить знание сказок, Учить составлять изображение из частей. Развивать мышление, речь.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: заботимся о своих вещах.</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков</p> <p>Д/и «Палочка – выручалочка»</p> <p>Воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь товарищам.</p> <p>Творчество, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Развив.игра «Цветные рыбки» Закрепить цвет, оттенки, развивать чувство цвета. Внимание.</p> <p>Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: протираем влажной тряпкой игровые полки</p> <p>Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Настольная игра «Теремок» Закрепить знание сказки, героев. Развивать внимание, речь.</p> <p>Д / игра: «Лото – профессии»</p> <p>Обучать умению сопоставлять картинки между собой, называя профессии;</p> <p>Совершенствовать знания о труде взрослых.</p> <p>Д/и «Разноцветный сундучок» Обучать умению правильно</p>

					произносить слова в ед. и мн. числе. Развивать речь, обогащать словарь.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №11 (сюжетная)(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).Совершенствовать навык мытья рук перед едой.Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: Карт.№ 10 «Стану чистым»</p> <p>Развитие речи– коммуникативная</p> <p>Чтение потешки «Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой, съели понемножку»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт. № 11 «Счастье»</p> <p>Карт. 20 «Друзья»</p> <p>Карт. № 2 «Солнце»</p>				
Старшая группа		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и (старш.гр) «Один – много» Закрепить понятия множества, один / много»</p> <p>Обучать умению использовать в речи слова, обозначающие эти понятия.</p> <p>«Назови предмет по описанию»</p> <p>Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей</p>	<p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности:</p> <p>Д/и (старш.гр.)</p> <p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.</p> <p>Д/и «Найди пару»</p> <p>Закрепить геометрические фигуры, понятие величины.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей</p>	<p>Основы математики - познавательная коммуникативная, игровая, деятельности.</p> <p>Д/и(старш.гр)</p> <p>Д/и «Собери бусы»</p> <p>Развивать внимание, мышление, закрепить цвет, геометрические фигуры.</p> <p>Д/игра: "Украсим коврик"</p> <p>Цель: учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату -ритмичному чередованию величин.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и (старш)</p> <p>Д/и «Помоги найти маму»</p> <p>Закрепить знание домашних животных, их детёнышей.</p> <p>Дидактическая игра «Кто, чем питается?»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные, Развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук; Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей.</p>
Организованная		1 Основы грамоты. (предшк.)	1 Физическое воспитание(все гр)	1 Основы грамоты. (предшк.)	1 Развитие речи(предшк.)

деятельность		<p>«Слог. Деление слов на слоги. Схема слова» Цель: Продолжать формировать умение делить слово на слоги, подбирать соответствующую схему к слову. Обучать умению ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек. 2 Основы математики(предшк.) «Число и цифра 0». Соотношение числа и цифры» Цель:. Обучать умению соотносить число и цифру. Ввести число 0 как количественный признак пустого множества. 3. Казахский язык.по плану преподавателя. 4. Музыка по плану преподавателя.</p>	<p>по плану преподавателя. 2 Основы грамоты. (предшк.) «Ударение. Ударные звуки в слове» Цель: Познакомить с термином «ударение», с его значением. Учить находить ударный звук в словах. Развивать фонематический слух. Обучать умению ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать мелкую моторику рук в написании волнистых линий. 3 Основы математики(предшк.) «Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. равномощные множества. Знак =» Цель: Обучать сравнению двух групп предметов, познакомить с математическим знаком = . 4. .Рисование(предшк) «Украсим вазу» Цель: Обучать умению рисовать новый элемент казахского орнамента- пятилистник, стилизованный лист на бумажном силуэте вазы. Продолжать учить работать с красками.</p>	<p>«Ударные и безударные гласные звуки» Цель: Продолжать знакомить с термином «ударение», с его значением. Учить находить ударный звук в словах. Развивать фонематический слух. Обучать умению ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать мелкую моторику рук в написании волнистых линий. 2 Основы математики(предшк.) ««Цифры от 0 до 5.Прямой и обратный счёт». Цель: Закрепить знание цифр от 1 – 5. Обучать навыку прямого и обратного счета. 3.Казахский язык. (все гр) по плану преподавателя. 4. Музыка(все гр) по плану преподавателя. 5. Физическое воспитание по плану преподавателя.</p>	<p>«Пересказ по ролям русской народной сказке «Теремок» Цель: Совершенствовать диалогическую речь (умение вступать и поддерживать разговор)Развивать выразит.речи, навыки речевого общения, речевой коммуникации. 2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи?» Цель: Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Формировать знания о вещах, сделанных человеком. Обогащать представление о значении вещей в жизни человека 3.Художественная литература. (предшк.) «Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: Формировать умение внимательно слушать произведения, понимать смысл, выделять основную мысль, причинно – следственные связи.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке,к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:		Карт. №12 Наблюдение за голубями	Карт. № 13 Наблюдение за тополем	Карт. №14 Наблюдение за первыми заморозками	Карт. №15 Наблюдение за сезонными изменениями

Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой, карт.№10 «Стану чистым») Привлечение внимания детей к пище: Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (словарный минимум:тамак.касык.тэрелке).Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна Чтение «Утром небо было хмурым» Автор: Л. Луканова.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Бабочка»Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 10 « Стану чистым»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/и «Д/и «Полезная и вредная еда» Закрепить знания о полезной пище. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и Музыка - игровая, двигательная деятельность: Муз. п/и «Ку – ку»Развивать двигательную активность, умение двигаться под музыку. С/р игра «Дом, семья» Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать	Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: Театр.игра «Волшебные превращения» Развивать ритмопластику, звукопроизношение. Конструирование, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: Конструирование из Лего – конструктора. Игровая, трудовая деятельность: Навести порядок в шкафу дидактических игр. Физическое воспитание двигательная деятельность. Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») Развивать у детей внимание, умение быстро	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Экспериментальная игра «Что растворяется в воде» Расширить знания о свойствах некоторых продуктов Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: П/и «Хитрая лиса»Развивать двигательную активность, внимание, быстроту реакции. Нац.игра: «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через аркан. С/р игра «Ветеринарная лечебница» Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к	Развитие речи, игроваякоммуникативная деятельность, Д/и «Поймай звук» Обучать умению слышать заданный звук. Воспитывать слуховое внимание. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: «Подарки родным» Продолжать обучать силуэтному вырезанию. Закрепить правила безопасного пользования ножницами. Художественная литература, коммуникативная деятельность «Игрушечная сказка»(театр игрушек) Обучать умению придумывать сказочный сюжет, разыгрывать его с

		нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	животным, доброту, отзывчивость, культуру общения; вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	помощью игрушек. Игровая, познавательная, трудовая деятельность: Уборка в игровых уголках. Помочь воспитателю постирать кукольную одежду и помыть кукол.
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики, познание, игровая деятельность. Инд. работа с подгруппой детей д/и «Один/много» Закрепить понятие «один/много», развивать мышление.	Творчество, коммуникативная деятельность Инд. работа с Ильёй Ч. . «Послушный карандаш» Учить правильно держать карандаш.	Развитие речи, коммуникативная деятельность. Инд. раб.с подгруппой детей . «Что на картинке». Развивать правильное звукопроизношение, речь.,	Аппликация, творческая, игровая деятельность. Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Учить правильно держать ножницы, вырезать круглые формы. Закрепить правила т.б. при работе с ножницами.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка		Карт. № 12 Наблюдение за голубями	Карт. № 13 Наблюдение за тополем	Карт. № 14 Наблюдение за первыми заморозками	Карт. № 15 Наблюдение за сезонными изменениями
Уход детей домой		Беседа с мамой Виктора Предложить консультацию «Поговорим о питании»	Беседа с мамой П.Никиты «Учим ребёнка бережно относиться к игрушкам»	Беседа с мамой Османа Предложить консультацию «Застенчивый ребёнок»	Беседа с мамой Макара предложить игры для развития мелкой моторики.

Воспитатели: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5- блет

3 – 7 ноября, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц справедливости и ответственности

Примерный режим дня	Понедельник 03.11. 25.	Вторник 04.11.25.	Среда 05.11.25.	Четверг 06.11.25.	Пятница 07.11.25.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Пожелания»</p> <p>Цитата недели: Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі. Ответственность - проявление нравственных качеств.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Игры детей в группе»</p> <p>«Взаимоотношения детей со сверстниками»</p> <p>Задача: Рассказать родителям о играх детей в группе, об умении детей общаться со сверстниками.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Онегелі»</p> <p>Трудовые поручения Поливать цветы, протереть листья фикуса.</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков Беседа: «правила поведения в детском саду» Закрепить правила поведения, умение их соблюдать.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что лишнее». Закрепить умение классифицировать предметы, выделяя из них лишнее. Развивать мышление, внимание.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств) Д/и «Подбери по цвету».</p>	<p>«Онегелі»</p> <p>Трудовые поручения: «Сервируем стол»</p> <p>Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Рыбки» Обучать умению ориентироваться на листе бумаги, определять направление (лево – право, верх – низ)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с магнитным конструктором. Развивать конструктивные умения, воображение.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Рассматривание книг по интересам детей.</p>	<p>«Онегелі»</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков Беседа:«Бережём игрушки» Совершенствовать навык бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Трудовые поручения: «Каждой игрушке своё место»</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельности: Д/и. «Чудесный мешочек». Развивать осязательное восприятие учить выделять признаки предмета по структуре.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и «Перекрёсток» Закрепить ПДД. Развивать внимание, память, быстроту реакции.</p>	<p>«Онегелі»</p> <p>Трудовые поручения: Ухаживаем за растениями (полив, рыхление)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Лото «Герои сказок» Закрепить знание сказок, героев. Обучать умению играть сообща, соблюдая правила.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Чего не стало» Развивать внимание, зрительную память.</p> <p>Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Математические пазлы» Обучать умению соотносить число и цифру.</p>	<p>«Онегелі»</p> <p>Трудовые поручения: Наводим порядок в игровых уголках</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и«Кем/чем был, кем/чем стал» (ТРИЗ) Обогащать словарь, развивать мышление, закрепить правильное произношение падежных окончаний.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств) «Приключения в пластилиновой стране» (по желанию детей) Развивать творческие способности.Закрепить знакомые приёмы лепки.</p>

	Закрепить знание основных цветов, их оттенки, выделять один из группы.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/ и. «Найди отличия». Развивать речь, мышление, умения анализировать предметы и явления	Развивать внимание, мышление.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №10 (без предметов) Двигательная активность, игровая деятельность.				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: «Надо, надо умываться» Словарный минимум: Су, таза, колдар. Развитие речи– коммуникативная Чтение потешки «Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой, съели понемножку» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) Словарный минимум: қасық, ботқа				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 5 «Здравствуйте. я рада вас всех видеть» . Карт. № 12 «Здравствуй мир». Карт. № 36. «Солнышко встало»				
Старшая группа	Рисование, творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств): Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Основы математики, познавательная, игровая деятельность: "Геометрическая мозаика". Обучать умению различать и называть геометрические фигуры, собирать из них изображения, опираясь на образец. Развивать внимание. Словарный минимум:	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность: Д/и. "Домино Окружающий мир". Развивать знания об окружающем мире. Обучать умению играть соблюдая правила. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: "Строим дом". Упражнять детей в умении самостоятельно подбирать детали для строительства. Развивать мышление, внимание, конструктивные способности. Словарный минимум: үй	Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельности: Д/и "Дорожные знаки". Закрепить знания детей о поведении на дороге. Обучать умению различать дорожные знаки. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): «Кесе» Продолжить знакомство с предметами казахского быта, Продолжать обучать умению изображать посуду, передавая характерные особенности формы. Совершенствовать	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/ и "Летит, плывёт, едет". Закрепить знания о транспорте, обучать умению классифицировать, обобщать. Развивать внимание, мышление. Словарный минимум: ұшақ, жүк көлігі, қайық Познавательная, игровая деятельность: Развивающая игра "Найди отличия". Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них	Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств): Д/и «Платье в горошек» Закрепить умение рисовать яркие горошки на силуэте платьев. Обучать умению аккуратно, набирать краску, правильно держать кисть, Закрепить знание основных цветов. Воспитывать эстетические чувства. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Кто, где живёт»» Закрепить знания о диких животных Словарный

	шенбер, шаршы, үшбұрыш		приёмы лепки	черты сходства и отличия.	минимум: қоян, қасқыр, аю, түлкі.
Организованная деятельность	<p>1.Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2 Развитие речи(предшк.) «Умные вещи. (бытовая техника) Составление рассказа на заданную тему.» Цель: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) Заучивание стихотворения Бодешева «Яблоко». Цель: Формировать умение внимательно слушать произведения, понимать смысл, выделять основную мысль. Продолжать учить запоминать и рассказывать наизусть стихотворения, используя средства выразительности.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Бумага, её свойства». Цель: Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Через игры и опыты обеспечить развитие умения определять физические свойства и качества бумаги.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Дом»». Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой Обучать умению правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>2 Основы математики(предшк.) «Выше - ниже, толще - тоньше (уже - шире) длиннее – короче». Цель: Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p>3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2.Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова» «Дым». Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой. Обучать умению правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>3 Основы математики(предшк.) «Тяжёлый – лёгкий» Цель: Дать представление о весе предметов. Формировать понятие о том, что вес предметов не всегда зависит от размера.</p> <p>4. Лепка(предшк) «Набор для кумыса» Цель: Продолжить знакомство с предметами казахского быта, Продолжать обучать умению изображать декоративную посуду, передавая характерные особенности формы и росписи. Творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки. Украшать готовое изделие</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Кот»» Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой. Обучать умению правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Д/и «Научим матрёшку танцевать»» (ориентирование на листе бумаги) Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Закрепить понятие «лево – право, верхний, нижний, верхний угол»</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Развитие речи(предшк.) Д/и «Мой, моя, моё». Цель: Обучать умению правильно использовать притяжательные местоимения. Упражнять в согласовании сущ. с личными местоимениями, прилагательными.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: Формировать знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: Продолжать знакомить с народными сказками. Формировать умение внимательно слушать произведения, понимать смысл, выделять основную мысль, оценивать поступки героев</p>

			углублен. рельефом при помощи стеки, или наклепами.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 5 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за сезонными изменениями Художественное слово Загадки, приметы. Трудовая деятельность: \собрать мусор на участке Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Светофор» Самостоятельные игры.	Карт. № 6 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за водой Художественное слово Загадки Трудовая деятельность: Подмести дорожки Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «кто быстрее»	Карт. № 7 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за пешеходом Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность: Навести порядок на веранде Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Светофор»	Карт. № 8 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой Художественное слово: Стихотворение «Собака удивительной породы» Трудовая деятельность: Навести порядок в беседке Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Весёлые ребята»	Карт. № 9 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за первым снегом Художественное слово: Стихотворение Бальмонта «Снежинка» Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Воробей – ворона»
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки!» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище: «Супчик ели, супчик ели! Поскорей бы супчик съели! Много кушать? – Ну так что – ж! Ай да супчик! Ай, хорош!» Словарный минимум: жаксы табет, рахмет, нан, қасық, сорпа Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Колыбельная», каз. народная.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт № 26 «Просыпайтесь, малыши» Ходьба по массажной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 18 « Умываемся всегда» Словарный минимум: біз бетімізді жуамыз				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, шай, тоқаш, печенье)				
Детская деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Вариативный компонент «Подготовка руки к	Художественная литература,	Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, игровая коммуникативная

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей) Развивать самостоятельность, творческие способности. Игровая коммуникативная, деятельность: С/р игра « Больница». Закрепить знания о труде врача и медсестры. Обучать умению развивать сюжет, действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Совершенствовать культуру общения. Словарный минимум: аурухана, дәрігер, дәрі-дәрмектер, дәріхана Развитие социально-эмоциональных навыков, формирование ценностных качеств и добропорядочности Д/и «Кто поступил ответственно» Воспитывать ответственность, отзывчивость. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: Каз. народная игра «Такия» развивать двигательную активность, быстроту реакции. Прививать интерес к народным играм.</p>	<p>письму» Тема: «Я рисую» Цель: Закрепить умение правильно держать карандаш. Учить правильной посадке при письме. Закрепить умение заштриховывать изображение (сверху вниз), практиковать умение рисовать по образцу. Развивать умение проводить линии по пунктирным указателям, обводить изображение. Совершенствовать умение закрашивать изображение по образцу. Развивать внимание, мелкую моторику. Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/и « Что можно, что нельзя» Формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Сколько?» Закрепить счёт, цифры. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес</p>	<p>театрализованная, коммуникативная деятельность: Показ сказки «Колобок» (настольный театр) продолжать обучать вождению героями настольного театра. Развивать выразительность речи. Словарный минимум: қоян, қасқыр, аю, түлкі Игровая, трудовая деятельность: «Книжкина больница» Воспитывать бережное отношение к книгам. Словарный минимум: кітап. Развитие социально-эмоциональных навыков, формирование ценностных качеств и добропорядочности Д/и «Выйди в круг, самый лучший друг» Обучать умению выделять лучшие качества у своих товарищей. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: Муз. п/и «Садовник» Развивать двигательную активность.</p>	<p>экспериментальная деятельность: Экспериментальная игра «Тонет не тонет» Расширять представление о свойствах некоторых материалов. Словарный минимум: ауыр, жеңіл. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: П/и «Море волнуется» Развивать двигательную активность, быстроту реакции. Игровая коммуникативная, деятельность: С/р игра «Кафе» Закрепить знания о труде работников кафе. Развивать умение придумывать и развивать сюжет. Развитие социально-эмоциональных навыков. «Паровозик» Формировать согласованность, единения в коллективе.</p>	<p>деятельность, Д/и « Опиши мы отгадаем». Обучать умению описывать предметы, не называя их. Развивать связанную речь Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: «Любимая игрушка» Обучать силуэтному вырезанию Развитие социально-эмоциональных навыков, формирование ценностных качеств и добропорядочности Д/и «Копилка добрых дел» Стимулировать детей совершать добрые поступки. Игровая, познавательная, трудовая деятельность: Помочь воспитателю помыть игрушки, навести порядок в игровых уголках Словарный минимум: ойыншықтар, қуыршақтар, машиналар, ыдыс-аяқ</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи, коммуникативная деятельность: Инд. работа с Амелией, Олей. Артикуляционная гимнастика. Совершенствовать звуко - произношение.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей – закрепить знание дней недели.</p>	<p>Рисование, творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей, Обучать умению правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать изображение.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Собери бусы» Закрепить знание геометрических фигур.</p>	<p>Обучение грамоте, коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Цветные братцы» Закрепить цветовое обозначение звуков.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 5 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за сезонными изменениями Художественное слово Загадки, приметы. Трудовая деятельность: \собрать мусор на участке Физическая культура - двигательная деятельность П/и «Светофор » Самостоятельные игры.	Карт. № 6 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за водой Художественное слово Загадки Трудовая деятельность: Подмести дорожки Физическая культура - игровая, двигательная деятельность П/и «кто быстрее»	Карт. № 7 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за пешеходом Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность: Навести порядок на веранде Физическая культура двигательная деятельность П/и «Светофор»	Карт. № 8 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой Художественное слово: Стихотворение «Собака удивительной породы» Трудовая деятельность: Навести порядок в беседке Физическая культура - игровая, двигательная деятельность П/и «Весёлые ребята»	Карт. № 9 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за первым снегом Художественное слово: Стихотворение Бальмонта «Снежинка» Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Физическая культура двигательная деятельность П/и «Воробей – ворона»
Уход детей домой	Беседа с мамой Амелии и Ольги. Предложить комплекс артикуляционной гимнастики для чёткого произношения звуков.	Предложить родителям консультацию «Ребёнок и телефон»	Предложить родителям консультацию «Рисуем дома»	Беседа с мамой Виктора П.(педагог- психолог) «Стиль воспитания в семье» «система поощрений и наказаний»	Предложить родителям консультацию «Звуковой анализ слова»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5- 6лет

10 – 14 ноября, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц справедливости и ответственности

Примерный режим дня	Понедельник 10.11. 25.	Вторник 11.11.25.	Среда 12.11.25.	Четверг 13.11.25.	Пятница 14.11.25.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Здравствуй мир!»</p> <p>Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! Если ты будешь справедлив, не поскользнешься!</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Правила поведения в детском саду» «Чем занять ребёнка в выходные»</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: Ухаживаем за растениями (полив, рыхление)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Хорошо-плохо».Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств): «Дорисуй»</p> <p>Развивать умение симметрично дорисовывать изображение, аккуратно его закрашивать.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг в центре книги.Воспитывать</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков</p> <p>Беседа:«Бережём игрушки» Совершенствовать навык бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Трудовые поручения: «Каждой игрушке своё место»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Назови ласково»</p> <p>Развивать умение образовывать уменьшительно – ласкательную форму слов с помощью суффиксов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре – Работа с легу</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения Полить цветы, протереть листья фикуса.</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков</p> <p>Беседа: «правила поведения в детском саду» Закрепить правила поведения, умение их соблюдать.</p> <p>Основы математики, познавательная, коммуникативная деятельности Д/и «Весёлый счёт»</p> <p>Закрепить знание цифр, прямой и порядковый счёт.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств)Д/и «Рисунки на песке» (по интересам)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: «Сервируем стол»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и « Как вырасти здоровым»</p> <p>Упражнять в правильном использовании обобщающих слов. Развивать мышление.</p> <p>Воспитывать сообразительность</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Работа с конструктором «Цепляющиеся шарики»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и « Подбери предметы»</p> <p>Закрепить знания о разных</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: Наводим порядок в игровых уголках</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Закончи предложение.» закрепить умение подбирать слова по смыслу.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств): «Зверюшки из ладошки» Развивать творческое воображение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и «Окружающий мир»</p> <p>Закрепить знания об окружающем мире, расширять общую</p>

	познавательный интерес, любовь к книге.	конструктором. Обучать умению конструировать по схеме Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и «Летит, плывёт, едет» Закрепить знание транспорта, его виды.	коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Какому герою принадлежит» Закрепить знание героев сказок, их характерные особенности.	предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью.	осведомлённость.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 15 (с мячами) Двигательная активность, игровая деятельность.				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: «Мыло бывает разным» Словарный минимум: Су, таза, колдар. Развитие речи – коммуникативная деятельность Чтение потешки «У нас есть ложки, волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда – не осталось и следа» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) Словарный минимум: қасық, ботқа				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт. № 17 « С добрым утром, с добрым светом» Карт. № 10 «Сердце я своё открою» Карт. № 8 «Сильные смелые мальчики, нежные, добрые девочки»				
Старшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Мульти - Азбука» (звучащая книга) Закрепить правильное звукопроизношение Обогащать словарь. Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств): Д/и «Украсть игрушку» Развивать умение составлять орнамент из элементов (дымковская роспись) , располагая их на силуэтах. Развивать творческое воображение. Ознакомление с окружающим миром, познавательная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (в исследоват. центре): Работа с конструктором «Цепляющиеся шарики» Развивать воображение, умение работать с конструктором, используя схемы) Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Лабиринты» Развивать внимание, логическое мышление. Формировать умение сосредотачиваться на поставленной цели, находить верный путь. Развивать произвольное	Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Разноцветные рыбки» Закрепить умение ориентироваться в пространстве, определять направление предмета с помощью схемы – подсказки. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Части предмета» Уточнять словарь за счёт названий деталей и частей предметов, их качеств. Развивать мышление. Аппликация коммуникативная, познавательная, игровая	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Найди семью» Обучать умению объединять предметы в группы, закрепить обобщающие слова. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Придумай историю» Формировать умение придумывать сказочные истории по серии картинок. Развивать связную речь. Рисование – творческая, коммуникативная,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Работа с трафаретами. Закрепить умение пользоваться трафаретами и шаблонами, аккуратно закрашивать изображение. Воспитывать аккуратность. Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Исправь ошибку» Закрепить счёт, знание цифр, умение соотносить число и цифру. Развивать внимание , умение замечать и исправлять ошибки. Развивать мышление.

	коммуникативная деятельности: Д/и «Времена года» Закрепить представление о временах года, сезонных явлениях.	внимание, усидчивость. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Разноцветный сундучок» Закрепить умение правильно произносить слова во множ. числе, обучать умению описывать предметы. Развивать связанную речь.	деятельности: «Машина» Формировать умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Продолжать знакомить с правилами безопасности при работе с ножницами. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Развивать воображение.	игровая деятельности (в центре искусств): Д/и «Дорисуй» Совершенствовать умение создавать образы на основе зеркального отражения. Развивать целостное восприятие.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Лото «Кому что нужно для работы» Закрепить знание профессий, оборудование, которые используется в работе.
Организованная деятельность	1.Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2 Развитие речи(предшк.) «Моя любимая игрушка». Рассказывание из личного опыта. Цель: Обучать составлению краткого описательного рассказа из личного опыта. Развивать связанную речь. 3.Художественная литература. (предшк.) Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы. Познакомить с детским писателем К.Чуковским, с его произведением «Чудо – дерево» Формировать умение внимательно слушать произведение, понимать смысл, выделять основную мысль 4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Кто на чём передвигается» (специальный транспорт)	1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Кит» Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой. Обучать умению правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать мелкую моторику 2 Основы математики(предшк.) «Целое и части» Цель: Ввести понятия «Целое», «Часть». Формировать умение делить целое на части. 3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)	1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2.Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ знакомых слов» (самостоятельная работа) Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой. Обучать умению правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать мелкую моторику 3 Основы математики(предшк.) «Деление целого на части» Цель: Закрепить понятия «Целое», «Часть». Формировать умение делить целое на части. 4. Аппликация(предшк.) «Грузовая машина» Цель: Формировать	1 Основы грамоты. (предшк.) «Мягкие согласные звуки. Всегда мягкие согласные звуки» Цель: Дать представление о всегда мягких согласных звуках.. Обучать умению правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать мелкую моторику 2 Основы математики (предшк.) «Времена года. Дни недели.» Цель: Продолжать формировать временные представления. Закрепить понятия «Времена года», «дни недели» 3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.) 4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.) 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)	1 Развитие речи(предшк.) «Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: Формировать понятия о нормах поведения. Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания. Совершенствовать диалогическую речь (умение вступать и поддерживать разговор) Формировать умение детей высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим. 2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Воздух» Цель: Познакомить со свойствами воздуха. Через игры и опыты обеспечить развитие умений определять физические свойства и качества воздуха. 3.Художественная литература. (предшк.)

	Цель: Обучать различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. Расширять понятие «Специальный транспорт»		умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Закрепить умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (колеса) .Продолжать знакомить с правилами безопасности при работе с ножницами. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.		Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: Продолжать знакомить с народными сказками. Формировать умение внимательно слушать произведения, понимать смысл, выделять основную мысль, оценивать поступки героев
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за растениями на участке д/с. Художественное слово Загадки. Трудовая деятельность: Навести порядок в беседке. Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Кто быстрее »	Карт. № 12 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом Художественное слово Загадки Трудовая деятельность: Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и : «Сбей кеглю»	Карт. № 13 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность: Помочь дворнику в уборке территории. Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Перебежки»	Карт. № 14 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Цветные автомобили»	Карт. № 15 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность «Покормим птиц» Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Перелёт птиц»
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки!» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище: «Супчик ели, супчик ели! Поскорей бы супчик съели! Много кушать? – Ну так что – ж! Ай да супчик! Ай, хорош!» Словарный минимум: жаксы тэбет, рахмет, нан, қасық, сорпа Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Колыбельная», каз. народная.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Малыши, крепыши»» Ходьба по массажной дорожке с мягкими следами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 18 «Умываемся всегда» Словарный минимум: біз бетімізді жуамыз				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, шай, тоқаш, печенье)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» Воспитывать способность группировать предметы; закрепить знания о предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью. Развивать умение высказывать свою точку зрения.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность: С/р игра «Скорая помощь» Закрепить. знания о работе скорой помощи. Обучать умению оказывать первую помощь.</p> <p>Развитие социально эмоциональных навыков «Открытка для верного друга»</p> <p>Цель: формировать дружеские отношения.</p>	<p>Вариативный компонент Подготовка руки к письму Тема: « Где живут витамины» Цель: Формировать правильную осанку, умение правильно держать карандаш. Продолжать учить штриховке по образцу (с наклоном вправо), проводить линии, следуя пунктирным указателям. Закрепить цвет, понятие «рисунок по клеточкам», умение обводить изображение по контуру, аккуратно закрашивать. Развивать внимание, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность Д/и «Опасно – не опасно» Учить отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закрепить знание правил безопасного поведения ; воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Отгадай загадку по картинке». Помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.</p> <p>Театрализованная, коммуникативная деятельность Театр. игра-миниатюра «В спортзале» Развивать ритмопластику, воображение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, экспериментальная деятельность Эксперименты с водой. Закрепить знания о свойствах воды. Развивать познавательный интерес.</p> <p>«Өнегелі» Беседа: «Береги общественное имущество»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Умею - не умею». Акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.</p> <p>Музыка, двигательная, игровая активность Муз.игра «Зарядка вместе с Машей» Развивать двигательную активность.</p> <p>Развитие социально эмоциональных навыков «Найди друга» Цель: воспитывать дружеские отношения, развивать внимание, память.</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность. Досуг «В гости к доктору Неболейко» Закрепить знания о ЗОЖ.</p> <p>Музыка, двигательная, игровая активность Муз. игра «Поход» Развивать двигательную активность.</p> <p>П/и «Черепахи» Учить действовать по сигналу воспитателя, группироваться, напрягая мышцы, расслаблять их. Развивать внимание, двигательную активность. Муз. игра «Лётчики» Развивать двигательную активность.</p> <p>Физическое воспитание, двигательная активность: П/и «Мерген» Развивать двигательную активность, быстроту реакции. Прививать интерес к национальным играм.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. Работа с подгруппой детей. Закрепить знание цифр.	Обучение грамоте, коммуникативная деятельность. Инд. работа с подгруппой детей. Закрепить цветное обозначение звуков.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Разложи по порядку» Закрепить понятие величины.	Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Закрепить приёмы лепки	Развитие речи, коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Чистоговорки на трудные звуки»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за растениями на участке д/с. Художественное слово Загадки. Трудовая деятельность: Навести порядок в беседке. Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Кто быстрее »	Карт. № 12 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом Художественное слово Загадки Трудовая деятельность: Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и : «Сбей кеглю»	Карт. № 13 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность: Помочь дворнику в уборке территории. Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Перебежки»	Карт. № 14 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Цветные автомобили»	Карт. № 15 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность «Покормим птиц» Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Перелёт птиц»
Уход детей домой	Предложить родителям консультацию «Растим детей здоровыми»	Беседа с мамой Никиты П. Предложить консультацию «Влияние компьютерных игр на поведение ребёнка»	Беседа с мамой Ильи Г. Беседа «Учим цифры»	Предложить родителям папку – передвижку «Игра в жизни ребёнка»	Беседа с мамой Ильи Г. Предложить игры для развития звукопроизношения.

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6 лет

18 – 22 ноября, 2024-2025 учебный год

«Адал азамат»«Біртұтас тәрбие»

Месяц справедливости и ответственности

Примерный режим дня	Понедельник 17.11. 25.	Вторник 18.11.25.	Среда 19.11.25.	Четверг 20.11.25.	Пятница 21.11.25.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Выйди, выйди в круг самый лучший друг»</p> <p>Цитата недели : Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! Если ты будешь справедлив, не поскользнешься!</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Правила ЗОЖ дома» «Питаемся правильно»</p> <p>Задача: Рассказать родителям значении ЗОЖ для роста и развития ребёнка, о пользе правильного питания, о необходимости соблюдать режим питания.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Воспитывать наблюдательность, развивать память. Обогащать словарь.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств)</p> <p>Развивающая игра «Дорисуй» Развивать мелкую моторику, мышление, воображение.</p> <p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовое поручение</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Уход за комнатными растениями:</p> <p>Полив , рыхление.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Беседа «Вежливые слова»</p> <p>Воспитывать культуру общения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с большим строительным материалом. Обучать умению строить по замыслу, обыгрывать постройки.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Придумай историю по картинке» Обучать умению придумывать истории.</p> <p>Развивать связную речь</p> <p>Математика, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности:</p>	<p>Аппликация, творческая, коммуникативная, деятельности: « Мяч»</p> <p>Обучать умению вырезать круг из квадрата, срезая углы, аккуратно наклеивать изображение.</p> <p>«Өнегелі»</p> <p>Рассматривание альбома «Наш Казахстан». Закрепить знания о Р.К. Воспитывать любовь к Родине, природе. Показать, что любовь к природе начинается с простого (бережливое отношение к ресурсам: вода, электроэнергия)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и « Природа Казахстана»</p> <p>Упражнять в правильном использовании обобщающих слов.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Рассматривание книг в Центре книги</p> <p>Развивать познавательный интерес.</p> <p>Познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Развив. игра «Сложи из частей» Закрепить знания символики Р.К, её составляющей.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность: Настольная игра Домино «Окружающий мир»</p> <p>Приучать играть сообща, соблюдать правила.</p> <p>«Өнегелі»</p> <p>Беседа «Помощники»</p> <p>Воспитывать умение</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности:</p> <p>Настольная игра «Мой день» Закрепить знания о режиме дня.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>По замыслу. Развивать творческое воображение, закрепить приёмы лепки.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность: Развив. игра «Цветная мозаика» Развивать мелкую моторику, воображение.</p> <p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовое поручение.</p> <p>Навести порядок в центре книги. Прививать бережное отношение к</p>

		Д/и «Сосчитай-ка» Закрепить цифры, счёт, умение соотносить количество и цифру.	Развивать мышление. Воспитывать сообразительность.	оказывать посильную помощь взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.	книгам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 17 (сюжетная) Двигательная активность, игровая деятельность.				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: «Знаем, где ты прячешься, вода» Словарный минимум: Су, таза, колдар. Развитие речи – коммуникативная Чтение потешки «Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой, съели понемножку» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) Словарный минимум: касық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№17 « С добрым утром, с добрым светом» Карт .№16 « Мы с вами снова вместе» Карт.№ 37 «Здравствуй»				
Старшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: "Что это? Скажи". Развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память, положительные эмоции. Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств). «Раскраски» Формировать умение правильно держать карандаш, учить закрашивать рисунок не выходя за контуры . Ознакомление с окружающим миром, познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности: Д/и « Профессии» Закрепить знания о	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: «Забор и ворота» (строительный материал)». Развивать умение выполнять постройку по условию; делать замкнутое пространство; используя строительные детали, учитывая их конструктивные свойства Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д / и: «Больше, меньше, столько, сколько» Развивать умение сравнивать две группы предметов и обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Вершки-корешки» Закрепить знания об овощах (созревают осенью, есть корнеплод - подземная часть овоща, плод - надземная часть растения), формировать элементарные знания о труде овощеводов, воспитывать у детей любовь к блюдам из овощей, желание выращивать овощи своими руками. Словарный минимум: картоп, кызылша, сәбіз, кызанақ, кияр. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Первый снег» Развивать художественное восприятие пейзажных репродукций	Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Отсчитай столько же» Продолжать учить отсчитывать игрушек на одну больше или меньше, чем показывает цифра. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Д /и: «Дорожки» Обобщить знания детей о предназначении дорожек. Учить располагать кирпичики в ряд, широким ребром, аккуратно соединяя между собой. Словарный минимум: жол	Коммуникативная, игровая деятельности: Развивающая игра (Сортёр) «Цветные человечки» Развивать мелкую моторику, координацию движения. Закрепить цвет. Воспитывать усидчивость. Словарный минимум: кызы л, сары, жасыл, көк. Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и: «Веселые фигуры» Формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. Словарный минимум: үшбұрыш, шаршы, шеңбер,

	профессиях.		картин, видение содержания и цвета выразительности живописи: состояния природы поздней осенью.		
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2 Развитие речи(предшк.) Пересказ С. Прокофьева «Про ботинки» по серии сюжетных картинок. Цель: Уточнить название и назначение обуви. Обучать последовательному точному пересказу. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Продолжать знакомить с творчеством М. Алимбаева. Обучать умению запоминать и рассказывать наизусть стихотворения, используя средства выразительности.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Зачем знать свой адрес?» Цель: Формировать знания о способах ориентирования в своем населенном пункте. Учить называть свой домашний адрес.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Чай» Цель: Закрепить понятие «всегда мягкий согласный звук» Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой. Учить ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать мелкую моторику</p> <p>2 Основы математики(предшк.) «Число и цифра 6. Образование числа 6» Цель: Познакомить с цифрой 6. Продолжать знакомить на наглядной основе с образованием чисел.</p> <p>3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2.Основы грамоты. (предшк.) «Твёрдые согласные звуки. Всегда твердые согласные звуки» Цель: Дать представление о всегда твёрдых согласных звуках, особенности их звучания. Учить ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать мелкую моторику</p> <p>3. Основы математики(предшк.) «Число и цифра 7. Образование числа 7» Цель: Продолжать знакомить на наглядной основе с образованием чисел Познакомить с цифрой 7.</p> <p>4. Конструирование «Байтерек» Цель: Формировать умение конструировать из бумаги, преобразовывая её разными способами.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Шар» Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой. Учить ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать мелкую моторику</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Цифры от 0 до 7. Порядковый и количественный счёт» Цель: Обучить навыку прямого и обратного счета. Формировать умение отсчитывать предметы по образцу и названному числу.</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Мы играем в кубики»(составление рассказа по картине) Цель: Обучать составлению последовательного рассказ по содержанию картины. Развивать связанную речь.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Правила дорожные выполнять не сложно нам» Цель: Формировать представление об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахстанских поэтов. Обучать умению чувствовать поэтичность стихотворения, понимать его смысл, отношение автора.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				

Прогулка:	Карт. № 19 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за ветром Художественное слово Стихотворение «Ветер» Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Салки»	Карт. № 17 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом Художественное слово «Белый снег пушистый в воздухе кружится» Трудовая деятельность: Собрать упавшие ветки Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «День – ночь»	Карт. № 18 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение «Деревья без листьев» Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность: сгребание снега под корни деревьев Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Воздух. огонь, вода»	Карт. № 22 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность: Помочь в расчистке дорожек детям младшей группы Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Сугробы и снежинки»	Карт. № 20 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом Художественное слово: Загадки Ознакомление с окружающим миром, исследовательская, трудовая деятельность: Расчистка беседки Физическое воспитание, двигательная деятельность П/и Цветные автомобили
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки!» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище: «Супчик ели, супчик ели! Поскорей бы супчик съели! Много кушать? – Ну так что – ж! Ай да супчик! Ай, хорош!» Словарный минимум: жаксы тэбет, рахмет, нан, қасық, сорпа Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Колыбельная», муз. А. Гречанинова.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт № 26 «Просыпайтесь, малыши» Ходьба по массажной дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 18 «Умываемся всегда» Словарный минимум: бет, көз, қол, су				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Танграмм» Закрепить знание геомертических фигур.Развивать мышление,	Вариативный компонент: Подготовка руки к письму Тема: «Помощники» Цель: Продолжать учить правильной посадке при письме. Закрепить умение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Вчера, сегодня, завтра» Закрепить временные понятия.	Развитие социально – эмоциональных навыков «Секрет» Цель: развивать коммуникабельность, умение находить общий	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Больше, меньше, столько, сколько» Закрепить понятия «Больше/меньше,

<p>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>внимание. Словарный минимум: ұшбұрыш, шаршы Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Развитие социально – эмоциональных навыков Игра «Мы с тобой одна семья» Формировать доброжелательное отношение к окружающим Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Пластилин и глина» Закрепить знания о свойствах пластилина и глины. «Өнегелі» Беседа «Что такое «Быть честным»» Дать детям представление о честности.</p>	<p>правильно держать карандаш. Продолжать учить штриховке по образцу. Формировать умение проводить волнистые линии, не отрывая руки, обводить пунктирные указатели. Воспитывать аккуратность, интерес к занятиям. Игровая, коммуникативная деятельность С/р игра «Путешествие» Закрепить знания о путешественниках и путешествиях. Обучать придумывать и развивать сюжет. Воспитывать дружеские отношения. Ознакомление с окружающим миром – развитие речи, коммуникативная деятельность: Д/и «Умная такая» Закрепить знания о РК. Воспитывать любовь к Родине. Словарный минимум: Отан, қала, астана.</p>	<p>Словарный минимум: кеше, бүгін, ертең Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Музыкальная, игровая деятельность, двигательная активность П/и «Байтерек» Развивать быстроту реакции, двигательную активность. «Площадка честности» Просмотр отрывка из фильма «Фантазёры» На примере героев рассказать детям о честности, вреде обмана. Развитие социально – эмоциональных навыков «Найди друга» Цель: воспитывать дружеские отношения, развивать внимание, память. П/каз. народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Развивать умение метать мешочки в цель.</p>	<p>язык со сверстниками. П/каз. народная игра «ұшты-ұшты» («Летает – не летает») Развивать внимание, быстроту реакции. Ознакомление с окружающим миром – развитие речи, творческая, коммуникативная деятельность: Д/и «Сортируй узоры» Закрепить знание элементов народных узоров. Обучать умению различать узоры. Творческая, коммуникативная деятельность Д/и «Украсть камзол» закрепить знание элементов казахского орнамента, умение составлять узор, украшать им одежду. Развивать творческое воображение. Словарный минимум: су, тұмар, құстандай, кошқармүйіз.</p>	<p>столько же» Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кесе». Обучать умению лепить кесе из целого куска, используя знакомые приёмы лепки. Музыка Игровая деятельность, двигательная активность П/и «Ку –ку» Развивать двигательную активность. Развитие социально – эмоциональных навыков «Волшебная труба» Цель: формировать способность увидеть хорошее в каждом члене группы. «Өнегелі» Трудовое поручение. Помочь воспитателю помыть игрушки. Привлекать детей к труду.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи, коммуникативная деятельность Инд. работа с подгруппой детей, д/и «Что на картинке?» Развивать звукопроизношение, речь. Обогащать словарь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность. Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Времена года» Развивать общую осведомлённость, речь.</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Инд. работа с подгруппой детей Д/и «На что похоже?» Развивать воображение, внимание, речь.</p>	<p>Развитие речи, коммуникативная деятельность Инд. раб. с подгруппой детей Д/и «Посели в домик» Закрепить обобщающие понятия.</p>	<p>Аппликация, творческая деятельность Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Обучать умению работать ножницами.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карт. № 19 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Карт. № 17 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Карт. № 18 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Карт. № 22 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с</p>	<p>Карт. № 20 Развитие речи, художественная литература ознакомление с</p>

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за ветром Художественное слово Стихотворение «Ветер» Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Салки»</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом Художественное слово «Белый снег пушистый в воздухе кружится» Трудовая деятельность: Собрать упавшие ветки Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «День – ночь»</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение «Деревья без листьев» Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность: сгребание снега под корни деревьев Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Воздух. огонь, вода»</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими Художественное слово: Загадки Трудовая деятельность: Помочь в расчистке дорожек детям младшей группы Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Сугробы и снежинки»</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом Художественное слово: Загадки Ознакомление с окружающим миром, исследовательская, трудовая деятельность: Расчистка беседки Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Цветные автомобили»</p>
Уход детей домой	Беседа с мамой Ильи, Тимофея Г. Предложить комплекс артикуляционной гимнастики для развития звукопроизношения.	Беседа с мамой Никиты П. «Капризы и упрямство»	Предложить родителям консультацию «Играя – обучаем»	Беседа с мамой Макра. «Поговорим о поведении»	Консультация для родителей «Застенчивый ребёнок»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

24-28 ноября, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат»«Біртұтас тәрбие»

Месяц справедливости и ответственности

Примерный режим дня	Понедельник 24.11. 25.	Вторник 25.11.25.	Среда 26.11.25.	Четверг 27.11.25.	Пятница 28.11.25.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие коммуникативных навыков) (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Правила ЗОЖ дома» «Питаемся правильно»</p> <p>Задача: Рассказать родителям значении ЗОЖ для роста и развития ребёнка, о пользе правильного питания, о необходимости соблюдать режим питания.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	<p>«Онегелі» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке».</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков Беседа: «Береги общественное имущество»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: «Хорошо-плохо». Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Настольная игра «Мозаика» Развивать мелкую моторику, воображение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Онегелі», Трудовые поручения: накрыть на стол.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Герои сказок» Закрепить знание сказок, героев. Развивать интерес к сказкам.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:(в центре искусств) (рисование в центре искусств): «Дорисуй» Развивать умение симметрично дорисовывать изображение, аккуратно его закрашивать.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>«Онегелі» Трудовые поручения: заботимся о своих вещах</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков «Площадка честности» (Просмотр мультфильма)</p> <p>Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/игра "Волшебный мешочек". Обучать умению сравнивать, группировать предметы по свойствам.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и «Окружающий мир» Расширять знания об окружающем мире. Развивать познавательный</p>	<p>«Онегелі» Трудовые поручения: полить комнатные растения.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: «Назови предмет по описанию» Развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков « Как вырасти здоровым» Упражнять в правильном использовании обобщающих слов. Развивать мышление. Воспитывать сообразительность</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Загадывание загадок,</p>	<p>«Онегелі» Трудовые поручения: протираем влажной тряпкой игровые полки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Подбери предметы» Закрепить знания о разных предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по замыслу) Закрепить знания свойств пластилина, приёмы лепки. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность.</p>

	трудовая, коммуникативная деятельности: Д/и «Летит, плывёт, едет» Закрепить знание транспорта, его виды.	игровая деятельности: Д/и «Назови ласково»Развивать умениеобразовывать уменьшительно – ласкательную форму слов с помощью суффиксов	интерес. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Подбери противоположные по значению» Активизировать в речи употребление антонимов. Обогащать словарь.	связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. Основы математики, познавательная, коммуникативная,игровая деятельности: Д/и «Один – много» Закрепить понятия «один – много». Развивать познавательный интерес.	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Развивающая игра «Золушкины помощники» Развивать мелкую моторику рук, внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 Двигательная активность, игровая деятельность.				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Развитие речи– коммуникативная Чтение потешки «Ай, да каша хороша! Едим кашу не спеша» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) Словарный минимум: кашык, ботка, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 11 «Делимся добром» Карт. № 22 «Доброе утро лесам и полям» Карт. № 29 «Доброе утро»				
Старшая группа	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и (старш. гр) Дидактическая игра "Времена года". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. деятельность Д/и «Танграмм» Закрепить знание геометрических фигур.Развивать мышление, внимание.	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и (старш.гр) Д/игра. Разложи картинки по порядку. Цель: Систематизировать представления детей о здоровом образе жизни, развивать речь ,внимание память. Д/игра «Веселые картинки» Цель: формирование математических представлении, развитие мелкой моторики рук.	Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности: Д/и (старш.гр.) «Трафареты» Обучать рисовать осенние деревья, умению пользоваться трафаретами. Развивать цветовосприятие, творческие способности. Д/и «Обведи звезду по шаблону» Цель: продолжать развивать творческие способности детей .	Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Д/и(старш.гр) «Веселый паровозик» Цель: Формирование элементарных математических представлении, развитие речи, восприятия, памяти, мышления. Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и (старш) Пазлы. Собери фрукты. Цель: Развивать умение собирать картинку из 3,4 частей. Д/и «Кто на чем ездит?» Цель: Развитие умения группировать транспорт.

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2 Развитие речи(предшк.) Звуковая культура речи. Звуки [в,ф] Цель: Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Формировать звуковую культуру речи. Совершенствовать речевой слух, закрепить навыки четкой, правильной и выразительной речи. Продолжать учить 3.Художественная литература. (предшк.) «Литературная викторина». Цель: Закрепить полученные знания. 4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Чем хороши родные просторы?» Цель: Формировать знания о природе родного края, о разнообразии его растительного и животного мира</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) Звуковой анализ слов. Цель: Развивать умение проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой. Обучать правильно держать карандаш, видеть клеточку. 2 Основы математики(предшк.) «Числа и цифры от 0 до 7. Д/и « Назови соседей числа» Цель: Закрепить знание цифр от 0 до 7, их порядок. Формировать умение отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего? Какой по счёту?" 3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2.Основы грамоты. (предшк.) «Звуковая схема слова» Цель: Развивать умение правильно подбирать слова к звуковой схеме. Формировать умение ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. 3. Основы математики(предшк.) «Числа и цифры от 0 до 7. Представление о действии сложения на наглядной основе. Знак «+»». Цель: Закрепить знание цифр от 0-7,Познакомить с математическими знаками. Показать действия сложения. Развивать внимание, мышление. 4. Рисование (предшк) «Ёлка» Цель: Обучать умению рисовать елку, передовая характерные особенности дерева. Закрепить умение рисовать цветными карандашами.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звук, его место в слове» Цель: Обучать умению определять место звука в слове, интонационно выделять звуки в словах Формировать умение ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. 2 Основы математики (предшк.) Числа и цифры от 0 до 7. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак «-»». Цель: Закрепить знание цифр от 0-7, Познакомить с математическими знаками. Показать действия вычитания. Развивать внимание, мышление. 3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.) 4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.) 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Мир предметов». Цель: Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. Формировать умение сравнивать предметы, выделяя их существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным. 2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) Ознакомление с окружающим миром.(предшк) «Кто такие –батыры» Цель: Расширять знания о выдающихся батырах. 3.Художественная литература. (предшк.) Заучивание стихотворение И. Никитина «Здравствуй, гостя зима» Продолжать знакомить с творчеством И. Никитина Обучать умению запоминать и рассказывать наизусть стихотворения, используя средства выразительности</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.</p>				

Прогулка:	Карт. №3 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: «Наблюдение за рябиной»	Карт. №13 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника	Карт. № 15 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами	Карт. №12 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом	Карт. №14 Развитие речи, художественная литератураознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за ветром»
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки!» Привлечение внимания детей к пище: «Супчик ели, супчик ели! Поскорей бы супчик съели! Много кушать? – Ну так что – ж! Ай да супчик! Ай, хорош! Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Кюй» -:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Малыши, крепыши»» Ходьба по массажной дорожке с мягкими следами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 18 « Умываемся всегда» Словарный минимум: бет, көз, қол, су				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игровая, коммуникативная деятельность: С/р игра «Скорая помощь» Закрепить. знания о работе скорой помощи. Обучать умению оказывать первую помощь. С/р игра «Магазин» продолжать знакомить детей с трудом продавца, товароведа, охранника, директора. формировать устойчивый интерес к профессии работников торговли и обобщать представления о структуре супермаркета и об использовании технического	Вариативный компонент Подготовка руки к письму. Тема: «Приключения воздушного шарика» Цель: Формировать правильную осанку. Закрепить умение правильно держать карандаш. Продолжать учить штриховке сверху – вниз с наклоном влево, проводить чёткие линии, обводить пунктирные указатели. Познакомить с лабиринтами, Учить рисовать по точкам, по образцу. Развивать внимание, мышление.	Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: Театр.игра-миниатюра «В спортзале» Развивать ритмопластику, воображение. Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: «Лего» «Выложи из модулей» Д/и «Сосчитай» Развивать умение составлять группы предметов. Закрепить счёт. Игровая,	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперименты с водой. Закрепить знания о свойствах воды. Развивать познавательный интерес. Д/и «Опасно – не опасно» Учить отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закрепить знание правил безопасного поведения ; воспитывать чувство взаимопомощи. Игровая	Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Подбери рифму» Обучать умению подбирать рифмы к словам. Обогащать словарь. Развивать внимание, мышление. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и«Рыбки» Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять направление с помощью стрелок. Развивать внимание. Физическое воспитание -

	<p>прогресса в их труде.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Пластилин и глина» Закрепить знания о свойствах пластилина и глины</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей) «Что мы умеем и любим лепить» Обучать умению самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством. Воспитывать интерес к лепке, аккуратность в работе с пластилином.</p>	<p>Воспитывать аккуратность, стремление правильно выполнять задание</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» Воспитывать способность группировать предметы; закрепить знания о предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью. Развивать умение высказывать свою точку зрения.</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: П/и игра «Найди пару» Развивать двигательную активность, внимание.</p>	<p>театрализованная, коммуникативная деятельность: Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д / игра: «Назови профессию» Расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь</p>	<p>коммуникативная, деятельность: Д/и «Выложи по образцу» Развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. Муз.игра «Поход» Развивать двигательную активность. П/и «Черепашки» Учить действовать по сигналу воспитателя, группироваться, напрягая мышцы, расслаблять их. Развивать внимание, двигательную активность.</p> <p>Музыка, двигательная, игровая активность П/и «Юрта» Развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу,</p>	<p>игровая, двигательная деятельность: «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» Муз. п/и «Помогатор» Развивать двигательную активность.</p> <p>Игровая, познавательная, трудовая деятельность: Уборка в игровых уголках. Помочь воспитателю постирать кукольную одежду и помыть кукол.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Работа с чистоговорками на трудные звуки. Совершенствовать звукопроизношение.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. Работа с подгруппой детей Д/и «Какой по счёту?» Закрепить порядковый счёт</p>	<p>Лепка, творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Закрепить приём скатывания между ладонями круговыми движениями, для получения круглой формы</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Прятки с геометрическими фигурами» Закрепить знание цифр геометрических фигур</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Назови, что покажу» Обучать правильному произношению слов.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
Прогулка	<p>Карт. №3 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>Карт. №13 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>Карт. № 15 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>Карт. №12 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Карт. №14 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>

	коммуникативная деятельность: «Наблюдение за рябиной»	коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника	коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами	познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом	коммуникативная деятельность «Наблюдение за ветром»
Уход детей домой	Беседа с мамой Ч.Ильи. Предложить игры для развития мышления	Беседа с родителями «Учим цифры»	Предложить родителям консультацию «Учим правильно пользоваться ножницами»	Беседа с родителями. Предложить игры на развития внимания.	Беседа с мамой Виктора «Стили воспитания в семье»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

01.- 05. декабря, 2025-2026 учебный год

«Біртұтас тәрбие»

Месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 01.12. 25. День первого президента	Вторник 02.12.25.	Среда 03.12.25.	Четверг 04.12.25.	Пятница 05.12.25.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Приветствие»</p> <p>Цитата недели : « Бірлігі күштіел озады. Страна с сильным единством добьется успеха»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Культура общения» «Взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми»</p> <p>Задача: Раскрыть понятие «Культура общения», её значение в общении со взрослыми и сверстниками.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Контрасты»</p> <p>Активизировать в речи антонимы. Развивать мышление.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Штриховка»</p> <p>Развивать умение заштриховывать предметы в указанном направлении.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Времена года. Зима»</p> <p>Закрепить знание о сезонных изменениях в природе зимой.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Работа с магнитным конструктором. Развивать конструктивные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и « Знаю все профессии»</p> <p>Закрепить знания о профессиях, трудовых действиях.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Раскраски»</p> <p>Закрепить умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать изображение.</p> <p>Основы математики, коммуникативная деятельность. Д/и «Ассоциации»</p> <p>Закрепить знание геометрических фигур, умение находить предметы похожей формы.</p> <p>«Өнегелі»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Что не так на картинке?»</p> <p>Развивать умение находить несоответствия. Развивать внимание, мышление, речь.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Кто, где живёт»</p> <p>Закрепить знание о животных, их жилище. Формировать умение различать диких и домашних животных.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг</p>	<p>Основы математики, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Найди соседей»</p> <p>Закрепить знание цифр, их порядок.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств)</p> <p>Д/и «Укрась сундук»- Закрепить знание элементов казахского .национального орнамента</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Развивающая игра «Чего не стало» Развивать зрительную память, внимание.</p> <p>«Өнегелі»</p> <p>«Бережное отношение к играм и игрушкам»</p> <p>Воспитывать бережное</p>

	(просмотр книг в центре книги); Развитие социально – эмоциональных навыков Рассматривание альбома «Первый президент» Дать представление о первом президенте. Развивать познавательный интерес.	способности, воображение. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Разрезные картинки» (по сюжетам сказок) Развивать умение узнавать сказку по иллюстрации.	«Помогаем младшим» Воспитывать желание помогать младшим детям.	предложенных воспитателем); «Онегели» Беседа «Дружба – это важно» Продолжать раскрывать понятие «дружба». Воспитывать дружеские отношения в группе.	отношение к играм. Помочь воспитателю подклеить коробки д/и.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 (без предметов) Двигательная активность, игровая деятельность.				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: «Кран, откройся!» Словарный минимум: Су, таза, колдар. Развитие речи– коммуникативная Чтение потешки «Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы её поймем ложкой, и попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! » Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 3 «Я улыбаюсь миру» Карт. № 8 «Сильные, смелые мальчики, нежные, добрые девочки» Карт. № 1 «Кун»				
Старшая группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности: Рассматривание альбома "Первый президент". "Государственные символы". Закрепить знания о первом президенте, государственных символах Р.К. Словарный минимум: Аппликация– творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств): Д / и : «Варежки» Развивать чувство цвета и композиции; Совершенствовать умение составлять узор из геометрических фигур;	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: "Наша Родина" Расширять знания о Родине, Воспитывать чувство уважения и любви к своей земле. Конструирование творческая, коммуникативная, игровая деятельности Работа с лего конструктором. Развивать воображение, умение самостоятельно планировать постройку и обыгрывать её. Коммуникативная, игровая деятельность: Д/и «Чем был, чем стал»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): (рисование) «Узоры на ковре» Развивать представление о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «след барана», «волна»; обучать умению правильно пользоваться красками; развивать навыки аккуратности; воспитывать уважение к национальным традициям. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и "Транспорт".	Основы математики - познавательная, игровая деятельность: "Танграмм» Обучать умению составлять фигуры животных по образцу из геометрических фигур. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Ассоциации» Развивать воображение, логическое мышление, умение находить общее в разных предметах, объединяя их в группы.	Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств): «Кесе» Формировать умение лепить предметы посуды, знакомить с предметами быта казахского народа, используя знакомые приемы. Воспитывать интерес к культуре казахского народа. Коммуникативная, игровая деятельность: Д/и «Что умеет делать?» (ТРИЗ) Формировать умение выявлять функции объекта. Развивать мышление.

		(ТРИЗ) Обучать умению определять линию развития. Развивать логическое мышление, речь.	Закрепить знание о транспорте. Совершенствовать умение различать виды транспорта		
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2.Развитие речи (предшк.) Составление рассказа по теме «Зимний лес» Цель: Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, обучать умению составлять краткий описательный рассказ. Обогащать словарь по теме.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) «Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: Продолжать обучать внимательно слушать сказку, следить за развитием событий, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Города Казахстана». Цель: Расширить знания о Республике Казахстан. Познакомить с крупными городами нашей страны. Воспитывать любовь и уважение к Родине.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ знакомых слов» Цель: Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо Развивать мелкую моторику рук, умение правильно держать карандаш.</p> <p>2 Основы математики(предшк.) Решение простейших примеров». Цель: Закрепить знание математических знаков Обучать решению простейших примеров. Развивать внимание, мышление.</p> <p>3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2.Основы грамоты. (предшк.) Закрепление понятия «слог». Деление слов на слоги» Цель: Закрепить понятие «слог» Обучать умению делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо Развивать мелкую моторику рук, умение правильно держать карандаш.</p> <p>3 Основы математики (предшк.) «Занимательные задачки» (задания на развитие логического мышления) Цель: Обучать решению логических задач. Развивать логическое мышление, внимание.</p> <p>4. Рисование (предшк.) «Зимнее дерево» Закрепить умение рисовать зимнее дерево, передавая характерные особенности : ствол, ветки. Воспитывать аккуратность при работе с красками.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) « Ударные и безударные звуки. Значение ударения в словах» Цель: Закрепить знание о значении ударения в словах. Продолжать обучать определять ударный звук в слове. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо Развивать мелкую моторику рук, умение правильно держать карандаш.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Число и цифра 8. Образование числа 8» Цель: Продолжать знакомить с образованием чисел, цифрами. Познакомить с образованием числа и цифры 8. Формировать умение отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего? Какой по счёту?»</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Кто что любит делать». Игровое упражнение. Формирование грамматического строя речи. Цель: Упражнять в образовании форм сослагательного наклонения глаголов. Обогащать словарь. Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания,</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: Продолжать обучать внимательно слушать сказку, следить за развитием событий, отвечать на вопросы по содержанию. Оценивать поступки героев.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) «Неутомимые странники великой степи» Цель: Дать знания об историческом прошлом, о народной культуре, традициях и обычаях казахского народа. о кочевом образе жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Воспитывать</p>

					уважение к культуре казахского народа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 9 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за вороной Художественное слово Загадка Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Физическое воспитание-двигательная деятельность П/и «Раз, два, три – беги»	Карт. № 10 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом Художественное слово Загадки Трудовая деятельность: Расчистка беседки от снега Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Цветные автомобили»	Карт. № 12 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Художественное слово: Стихотворение Мирясова «Ветерок» Трудовая деятельность: Сгребание снега для построек Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Попади в цель»	Карт. № 11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за зимним солнцем Художественное слово: Загадка Трудовая деятельность: Постройка горки Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Парные перебежки»	Карт. № 13 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за инеем Художественное слово: Загадка, приметы Трудовая деятельность Постройка горки Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Беги, замри»
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки!» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище: « У нас есть ложки, волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда-не осталось и следа». Словарный минимум: жаксы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Колыбельная»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт № 26 «Просыпайтесь, малыши» Ходьба по массажной дорожке с камешками с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 18 « Умываемся всегда» Словарный минимум: көз, қол, су				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности,	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Беседа: «Первый президент	Вариативный компонент «Подготовка руки к письму» Тема: «Приключения воздушного шарика»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Части суток» Закрепить знание частей	Физическое воспитание, двигательная активность Казахская народная игра «Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди пару» Закрепить

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Р.К.» Дать представление о первом президенте, о его вкладе в развитие нашей страны. Воспитывать интерес к истории нашей страны. Словарный минимум: су, таза, мөлдір. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Палочки в ряд» Закрепить понятие величины, счёт. Развивать мышление, внимание. Словарный минимум: үлкен, кішкентай, ұзын, қысқа. Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность. Д/и «Лови, бросай – на вопросы отвечай» Развивать коммуникативные навыки, умение отвечать на вопросы полным предложением.</p>	<p>Цель: Формировать правильную осанку. Закрепить умение правильно держать карандаш. Продолжать учить штриховке сверху – вниз с наклоном влево, обводить пунктирные указатели. Познакомить с лабиринтами, Учить рисовать по точкам, по образцу. Развивать внимание, мышление. Воспитывать аккуратность, стремление правильно выполнять задание Коммуникативная, игровая деятельность. С/р игра «Зоопарк» Расширять знания о диких животных, их повадках, образе жизни, воспитывать доброе, внимательное отношение к животным; Развивать сюжет игры объединять детей в игре; формировать умение распределять роли. Словарный минимум: жабайы жануарлар,</p>	<p>суток, деятельность человека в разное время. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность. «Мы волшебники» С помощью опытов показать свойства песка: сыпучесть, рыхлость; изменение свойств при взаимодействии с водой. Словарный минимум: құм, Су. Физическое воспитание, двигательная активность Казахская народная игра «Қазан» Развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Коммуникативная, игровая деятельность. С/р игра «Школа» Уточнить знания детей о профессии учителя. Помочь раскрыть содержание, связи разыгрываемых ролей, развивать умение переносить знакомые действия в игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью, поощрять умение придумывать новые события. Словарный минимум: Мұғалім, оқушы, сабақ Музыка, двигательная активность, игровая деятельность Муз. игра «Зоопарк» Развивать двигательную активность.</p>	<p>знание цифр, умение соотносить число и цифру. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес. Коммуникативная, игровая деятельность, развитие социально – эмоциональных навыков «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Развивать у детей слуховое внимание, память, сплочённость коллектива. Театрализованная, коммуникативная деятельность. Театр. игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Развивать ритмопластику, выразительность движений, мимику, жесты. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность Помочь воспитателю помыть игрушки.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Составь предложение» Развивать связную речь.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей .Д/и «Найди соседей» Закрепить прямой счёт, знание цифр.</p>	<p>Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Послушные ножницы. Обучать умению вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Больше, меньше» Обучать умению сравнивать группы предметов.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Расскажи, что на картинке» Развивать связную речь.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				

Прогулка	Карт. № 9 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за вороной Художественное слово Загадка Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Раз, два, три – беги»	Карт. № 10 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом Художественное слово Загадки Трудовая деятельность: Расчистка беседки от снега Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Цветные автомобили»	Карт. № 12 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Художественное слово: Стихотворение Мирясова «Ветерок» Трудовая деятельность: Сгребание снега для построек Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Попади в цель»	Карт. № 11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за зимним солнцем Художественное слово: Загадка Трудовая деятельность: Постройка горки Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Парные перебежки»	Карт. № 13 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за инеем Художественное слово: Загадка, приметы Трудовая деятельность Постройка горки Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Беги, замри»
Уход детей домой	Беседа с мамой Никиты П. «Поговорим о поведении»	Беседа с мамой Ильи Ч. Предложить игры для развития мелкой моторики.	Предложить родителям консультацию «Дети и телефон»	Беседа с мамой Османа «Играя, развиваемся»	Предложить родителям консультацию «Развивающие игры онлайн»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6 лет

08 - 12. декабря, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 08.12. 25.	Вторник 09.12.25.	Среда 10.12.25.	Четверг 11.12.25.	Пятница 12.12.25.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Смайлики» - (формирование у детей способности к позитивному поведению, развитие коммуникативных навыков)</p> <p>Словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Кал калай?)</p> <p>Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.» « Где есть сплоченность, там и достаток»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Культура общения» «Взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми»</p> <p>Задача: Раскрыть понятие «Культура общения», её значение в общении со взрослыми и сверстниками.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Труд в уголке природы (полив,рыхление)</p> <p>Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p> <p>Ознакомление с окружающим, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Профессии»</p> <p>Закрепить знания о профессиях.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>дәрігер, медбике, шаштараз, тәрбиеші, мұғалім жүргізуші,</p> <p>Основы математики, познавательная, игровая деятельность.</p> <p>Д/и «Количество и счёт»</p> <p>Закрепить навык счёта, умение соотносить число и цифру.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Помогаем товарищам».</p> <p>Воспитывать дружеские отношения в коллективе.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/и « Знаю все профессии»</p> <p>Закрепить знания о профессиях, трудовых действиях.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность.</p> <p>Развив. игра «Мемо»</p> <p>Развивать память, внимание, через поиск парных картинок.</p> <p>Ознакомление с окружающим, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Зоологическое лото»</p> <p>Закрепить знания о животных.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим, коммуникативная деятельность</p> <p>Рассматривание альбома «Зимние забавы» Расшир. представление о зимних развлечениях, их разнообразии</p> <p>Развитие речи, коммуникативная игровая, деятельность..</p> <p>Д/и «Контрасты». Обучать умению подбирать противоположные по значению слова. Развивать внимание, мышление.</p> <p>Игровая,</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Бережное отношение к играм и игрушкам»</p> <p>Воспитывать бережное отношение к играм.</p> <p>Помочь воспитателю подклеить коробки д/и.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, коммуникативная деятельность.</p> <p>Д/и «Мой дом » Закрепить. представление о жилье человека, о назначении комнат.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>үй, бөлме, ас үй.</p> <p>Рисование, творческая, игровая деятельность.</p> <p>Разв./и «Волшебный круг» Развивать фантазию, воображение</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Книжка к книжке»</p> <p>Приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>(в центре искусств)</p> <p>«Пластилиновая сказка»</p> <p>Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов</p>

	Художественная литература, коммуникативная деятельность. Рассматривание книг по желанию и интересам детей.	Словарный минимум: жабайы жануарлар Игры по интересам детей в игровых уголках.	коммуникативная деятельность « Цветная мозаика». Развивать творческие навыки, воображение, мелкую моторику.	Наст.игра «Кубики Герои м/ф» Воспитывать усидчивость, развивать целостное восприятие.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Найди соседей» Закрепить знание цифр, умение определять рядом стоящие цифры. Развивать внимание, мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 (с малой гимнастической палкой) Двигательная активность, игровая деятельность.				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: «Руки с мылом моем чисто» Словарный минимум: Су, таза, қолдар. Развитие речи— коммуникативная Чтение потешки «Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой, съели понемножку» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 11 «Венок дружбы» Карт. № 3 «От улыбки станет всем теплей» Карт. № 29 «Доброе утро»				
Старшая группа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д / и: «Кому что нужно для работы?» Формировать навыки у детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д /и: «Геометрическое домино» Развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета. Художественная	Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д / и: «Больше, меньше, столько, сколько» Развивать умения детей сравнивать две группы предметов и обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: "Светофор" Закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.	Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельности в центре искусств. «Украсим коврик» Обучать умению составлять узор на плоскости бумаги, располагая элементы казахского орнамента по углам. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, развивать технические приемы Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и "Волшебные картинки" Развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие. Игровая, коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром, познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности: Д/и «Кто, где живёт» Закрепить знания о диких животных. Уточнить и расширить представление о внешнем виде и образе жизни диких животных: заяц, белка, лиса, волк, медведь; как приспособились к суровым условиям: чем питаются, где прячутся от холода . Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Игра со строительным	Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и "Рыбки". Обучать умению ориентироваться на листе бумаги, различать направления (верх, низ, лево, право) Развивать мышление, внимание. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: "Узнай по тени". Развивать умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей

	<p>литература – коммуникативная, игровая деятельности: «Книжки – малышки» Прививать интерес и бережное отношение к книгам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Контрасты» Обогащать словарь антонимами. Развивать мышление, внимание.</p>	<p>деятельность. «Собери пазлы» Формировать целостное восприятие, умение составлять изображение из частей. Развивать внимание, мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>материалом: "Красивая постройка". Развивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки.</p>	<p>картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Игровая, коммуникативная деятельность «Шнуровка» Развивать мелкую моторику, мышление, внимание.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2.Развитие речи (предшк.) «Составление сказки с помощью опорных слов». Цель: Формировать у детей умение придумывать сказку, используя опорные слова и передавая специфику сказочного жанра; описывать характер героев, их поступки... 3.Художественная литература. (предшк.) «Чтение сказки «Снегурочка и лиса» Цель: Продолжать обучать внимательно слушать произведения, следить за развитием событий, отвечать на вопросы по содержанию 4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Дикие животные зимой» Цель: Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни диких животных: заяц, белка, лиса, волк, медведь; как приспособились к суровым условиям: чем питаются, где прячутся от холода .</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Предложение» Цель: Познакомить с понятием «предложение» Обучать умению составлять предложения с предложенным словом. Закрепить умение правильно держать карандаш, рисовать линии в разном направлении. 2 Основы математики(предшк.) «Мир геометрических фигур. Д/и «Геометрический поезд» 3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2.Основы грамоты. (предшк.) «Схемы предложений» Цель: Закрепить знания о предложении. Познакомить со схемой. Обучать умению составлять предложение по схеме. Закрепить умение правильно держать карандаш, рисовать линии в разном направлении. 3 Основы математики (предшк.) «Число и цифра 9. Образование числа 9» Цель: Продолжать знакомить с образованием чисел. Познакомить с цифрой 9. Закрепить умение соотносить число и цифру. 4. Лепка(предшк) «Байтерек» Цель: Продолжить знакомство с достопримечательностями РК. Обучать умению лепить Байтерек конструктивным способом. Закрепить приемы лепки. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Всегда твёрдые согласные звуки [ж] - [ш]» Цель: упражнять в отчетливом произношении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж –ш в словах. 2 Основы математики (предшк.) «Число 10. Образование числа 10» Цель: Продолжать знакомить с образованием чисел. Познакомить с цифровым обозначением числа. 10. Закрепить умение соотносить число и цифру. Развивать внимание, мышление. 3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.) 4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.) 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, обучать последовательному точному пересказу. 2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Кочевой народ великой степи» Рассказать об истории кочевого казахского народа. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважение к народу, его истории. 3.Художественная литература. (предшк.) «Путешествие по сказочной стране» Литературная викторина. Закрепить знание сказок, умение называть героев, по сюжету узнавать сказку. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной</p>				

прогулке	последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. №3 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: «Наблюдение за рябиной»	Карт. №13 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника	Карт. № 15 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами	Карт. №12 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом	Карт. №14 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за ветром»
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) Игровое упражнение: «Руки с мылом моем чисто» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище: ««Супчик ели, супчик ели! Поскорей бы супчик съели! Много кушать? – Ну так что – ж! Ай да супчик! Ай, хорош!» Словарный минимум: жақсы табет, рахмет, нан, қасық, сорпа Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Колыбельная», муз. А. Гречанинова -:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт № 26 «Просыпайтесь, малыши» Ходьба по массажной дорожке с камешками с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 18 « Умываемся всегда» Словарный минимум: көз, қол, су				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Скажи быстро и правильно» Учить правильно произносить скороговорки. Развивать звукопроизношение Д/и «Хорошо-плохо» (ТРИЗ) Учить видеть разные стороны предметов. Словарный минимум: Жақсы, жаман	Вариативный компонент «Подготовка руки к письму» «Уточка» Цель: Продолжать учить правильной посадке при письме. Закрепить умение правильно держать карандаш. Учить штриховке сверху –вниз с наклоном вправо. Учить замечать недостающие детали в рисунке, дорисовывать их. Учить рисовать округлые	Ознакомление с окружающим, коммуникативная, экспериментальная деятельность. Эксперимент. игра «Весёлая палитра» Продолжать учить смешивать краски для получения нового цвета. Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Разноцветный сундучок» Развивать речь,	Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность Чтение сказки по выбору детей. Учить внимательно слушать, понимать смысл. Физическое воспитание, музыкальная, двигательная активность. Муз. игра «Паровоз букашка» Развивать двигательную активность.	Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств). «Гусеница Цыпа» Закрепить умение пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы из квадратов и прямоугольников (срезая углы) Формировать умение составлять изображение из

	<p>Театрализованная, игровая деятельности. Обыгрывание сказки «Заюшкина избушка» (ложковый театр) Закрепить знание о театре ложек. Учить распределять роли, обыгрывать сюжет сказки, используя средства выразительности. М/п игра «Отгадай чей голосок» Развивать слуховое внимание, умение узнавать товарищей по голосу.</p>	<p>линии, обводить пунктирные указатели, правильно закрашивать изображение. Развивать внимание. Воспитывать интерес к занятиям. Двигательная, коммуникативная, игровая деятельность. М/п игра «Выйди в круг самый лучший друг» Развивать умение оценивать себя, свои качества. Воспитывать дружеские отношения. <u>Словарный минимум:</u> Досым, достар</p>	<p>умение подбирать определения к существительным. <u>Словарный минимум:</u> эдемі. Д/и «Нелепицы» Учить детей рассматривать изображения, замечать в них несоответствия. Развивать внимание, наблюдательность, мышление, речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, трудовая деятельность Помочь воспитателю помыть кукол, постирать кукольную одежду. Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность Д/и «Эмоции» Закрепить знания об эмоциональном состоянии человека. Учить определять состояние человека по его эмоциям.</p>	<p>заготовок, самостоятельно дополняя изображение нужными деталями. Воспитывать аккуратность при работе с клеем Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Строительство». Расширять знания о строительных профессиях, о технике, используемой на стройке. Обучать умению действовать в соответствии принятой на себя роли. <u>Словарный минимум:</u> кұрылысшы, үй Трудовая деятельность: «Наведём порядок в игровых уголках».</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей.. Д/и «Какая цифра?» Закрепить знание цифр от 1 до 10, прямой и обратный</p>	<p>Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Послушный карандаш» Учить правильно держать карандаш, проводить чёткие линии, аккуратно закрашивать изображение.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Геометрическое лото» Закрепить знание геометрических фигур.</p>	<p>Обучение грамоте, коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Цветные братцы» Закрепить цветное обозначение звуков.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Звуковой анализ слов» Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
Прогулка	<p>Карт. №3 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: «Наблюдение за рябиной»</p>	<p>Карт. №13 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника</p>	<p>Карт. № 15 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами</p>	<p>Карт. №12 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом</p>	<p>Карт. №14 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность «Наблюдение за ветром»</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с мамой Османа Предложить игры для развития мелкой моторики.</p>	<p>Беседа с мамой Ильи Ч. Предложить консультацию «Самостоятельный ребёнок»</p>	<p>Беседа с мамой Ильи Ч. Консультация «Развиваем память»</p>	<p>Беседа с мамой Даши Предложить консультацию «Детская тревожность»</p>	<p>Предложить родителям папку – передвижку «Игрушка в жизни ребёнка»</p>

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

15 - 19 декабря, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 15.12. 25. «День Независимости Р.К.»	Вторник 16.12.25.	Среда 17.12.25.	Четверг 18.12.25.	Пятница 19.12.25.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровое упражнение «Я рада вас видеть, ребята!» Цитата недели : «Бірлік болмай тірлік болмас. Нет жизни безединства» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация: «С чего начинается патриотическое воспитание» Рассказать родителям о важности патриотического воспитания.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Өнегелі» Трудовые поручения:Навести порядок в группе после игры. Развитие социально-эмоциональных навыков Беседа: «Береги общественное имущество» Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности: Рассматривание альбома «Наша Родина Казахстан»» Закрепить знание о Р.К. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: По интересам детей. Ознакомление с окружающим миром – познавательная коммуникативная деятельности: Д/игра "Герб страны". Обучать умению отличать		«Өнегелі» Трудовые поручения: Подготовка к организованной деятельности. Основы математики, познавательная, коммуникативная,игровая деятельности: Д/игра "Волшебный мешочек". Обучать умению сравнивать, группировать предметы по свойствам. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Рассматривание альбома «Юрта». Закрепить знания о историческом национальном жилище казахского народа. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность	«Өнегелі» Трудовые поручения:полить комнатные растения. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: «Назови предмет по описанию» Развивать умение отгадывать предмет по описанию признаков. « Как вырасти здоровым» Упражнять в правильном использовании обобщающих слов. Развивать мышление. Художественнаялитература, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Из какой сказки герой?» Закрепить знание казахских народных сказок, их героев. Основы математики,	Өнегелі», Трудовые поручения:накрыть на стол. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Слушание стихотворения Е. Утетлеова "Дедушка Алатау". Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художествен - ного слова; воспитывать любовь к Родине. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств) (рисование в центре искусств): «Дорисуй» Развивать умение симметрично

	<p>герб нашей страны от гербов других стран.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Труд в уголке природы: полив, рыхление.</p>		<p>"Беседа по карте Казахстана». Дать представление о Казахстане, как о большой стране, разнообразной природой, множеством городов, населённым народами разных национальностей. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>познавательная, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Один – много»</p> <p>Закрепить понятия «один – много». Развивать познавательный интерес.</p>	<p>дорисовывать изображение, аккуратно его закрашивать.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Рассматривание альбома "Наш президент"</p> <p>"Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 (сюжетная) Двигательная активность, игровая деятельность.				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: № 4 «Чаще с мылом умывайтесь».</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, қолдар.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная</p> <p>Чтение потешки : «У нас есть ложки, волшебные немножко . Вот тарелка, вот еда – не осталось ни следа»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.)</p> <p>Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт.№ 17 «С добрым утром, с добрым светом»</p> <p>Карт.№ 22 «Доброе утро лесам и полям»</p> <p>Карт.№ 32 «Пожелания»</p>				
Старшая группа	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и "Когда это бывает?".</p> <p>Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками.</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Сортируй узоры»</p> <p>Закрепить знания элементов национального орнамента.</p> <p>Развив.игра «Украсть камзол»</p> <p>Закрепить умение подбирать соответствующие элементы</p>		<p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности:</p> <p>Д/и «Графареты» Обучать рисовать осенние деревья, умению пользоваться трафаретами. Развивать цветовосприятие, творческие способности.</p> <p>Д/и «Обведи звезду по шаблону»</p> <p>Цель: продолжать развивать творческие способности детей .</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p>	<p>Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности.</p> <p>"Геометрическое домино".</p> <p>Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук</p> <p>Игра-упражнение на ориентацию "Справа - слева".</p> <p>Развитие речи - коммуникативная,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>"Кому что нужно для работы?".</p> <p>Цель: формировать представления детей о профессиях.</p> <p>Развитие социально – эмоциональных навыков</p> <p>Игровое упражнение "Разноцветное настроение".</p> <p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать</p>

	<p>орнамента.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей.</p>		<p>Д/игра. Разложи картинки по порядку.</p> <p>Цель: Систематизировать представления детей о здоровом образе жизни, развивать речь ,внимание память.</p>	<p>игровая, познавательная деятельности:</p> <p>"Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе".</p> <p>Цель: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой.</p>	<p>мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2.Развитие речи (предшк.)</p> <p>«Моя Родина- Казахстан»</p> <p>Цель: Обогащать словарь по теме. Обучать умению составлять повествовательный рассказ.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.)</p> <p>«Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахстанских авторов. Развивать уважение к символам Р.К. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.)</p> <p>«День независимости»</p> <p>Расширить представление детей о праздновании независимости РК. Воспитывать любовь к Родине.</p>		<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2.Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>Звуковой анализ слова «Жук»</p> <p>Цель: Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.. Обучать разным способам штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо</p> <p>Развивать мелкую моторику рук</p> <p>3 Основы математики (предшк.)</p> <p>«Числа от 0 – 10. «Прямой и обратный счёт»</p> <p>Цель: Продолжать знакомство с образованием чисел, цифрами. Закрепить прямой и обратный счёт.</p> <p>4. Аппликация (предшк.)«Праздничная открытка»</p> <p>Обучать силуэтному</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>«Звонкие и глухие звуки»</p> <p>Цель: Формировать понятие « звонкие и глухие» звуки. Обучать умению дифференцировать звуки</p> <p>Развивать фонематический слух. Обучать разным способам штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо</p> <p>Развивать мелкую моторику рук</p> <p>2 Основы математики (предшк.)</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.)</p> <p>Чтение стихотворения. К. Идрисова «Мой край».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахстанских авторов. Обучать умению слушать стихотворение, понимать смысл.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.)</p> <p>Викторина «Мой Казахстан» Обучать умению применять знания полученные ранее, отвечать на вопросы. Развивать мышление, память, быстроту реакции.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.)</p> <p>Викторина «Путешествие по сказкам» Закрепить знание сказок. Развивать умение узнавать сказки по описанию, иллюстрациям, героям. Продолжать обучать умению пересказывать сюжет., описывать героев, давать оценку их поступков. Развивать речь, мышление.</p>

			вырезанию. Закрепить технику безопасности при работе с ножницами.		Воспитывать интерес к народным и авторским сказкам.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 2 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом Художественное слово Загадки, приметы. Трудовая деятельность: Постройка крепости. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Попади в цель»		Карт. № 4 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими Художественное слово: Укутавшись в шарф Быстро идёт прохожий. В теплый дом спешит, похоже. Трудовая деятельность: Постройка крепости для малышей Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Беги – замри»	Карт. № 5 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом Художественное слово: Загадки. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Два мороза»	Карт. № 6 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кустарниками Художественное слово: «Укутаны снегом сирени кусты» Трудовая деятельность: Подсыпать снег под корни кустарников. Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Догони!»
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) Карт.№ 4 «Чаше с мылом умывайтесь». Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище: «Берём ложку, едим всё понемножку. Обед вкусный, питательный – доедим всё обязательно» Словарный минимум: қасық , сорпа, нан. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, казахская народная колыбельная.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Просыпаемся и улыбаемся» Ходьба по массажной дорожке с мягкими следами камешками с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 16 « Вода – добрый друг» Словарный минимум: көз, қол, су				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, тоқаш)				

<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Беседа «Традиции и обычаи казахского народа» Дать знания об исторически сложившихся традициях и обычаях казахского народа. Показ обряда «Укладывание в колыбель». Дать представление об обряде, его значении .</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность: С/р игра «Магазин» продолжать знакомить детей с трудом продавца, товароведа, охранника, директора. формировать устойчивый интерес к профессии работников торговли и обобщать представления о структуре супермаркета и об использовании технического прогресса в их труде.</p> <p>Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств «Накроем дастархан» Обучать умению самостоятельно подбирать способы лепки , доводить задуманное до конца. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством. Воспитывать интерес к лепке, аккуратность в работе с пластилином.</p>		<p>Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: Показ сказки «Что вкуснее» (театр игрушек) Обучать выразительности речи, умению передавать голосом характерные особенности героев. Воспитывать интерес к народным сказкам и театрализованной деятельности.</p> <p>Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: «Одноэтажный домик» Продолжить знакомство детей с конструктором, названием отдельных деталей и его функциональным предназначением. Обучать умению строить по схеме. Развивать конструктивные навыки.</p> <p>Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств «Украсть ковёр» Закрепить знание элементов казахского национального орнамента, умение составлять узор. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: Казахская народная игра "Тенге алу" Развивать двигательную активность, быстроту реакции, внимание. ловкость, интерес к национальным играм.</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Д/и «Опасно – не опасно» Учить отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закрепить знание правил безопасного поведения ; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Игровая коммуникативная, деятельность: Д/и «Выложи по образцу» Развивать мышление, внимание, упражнять в ориентировке на плоскости.</p> <p>Музыка, двигательная, игровая активность Муз.игра «Лётчики» Развивать двигательную активность, быстроту реакции.</p>	<p>Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Подбери рифму» Обучать умению подбирать рифмы к словам. Обогащать словарь. Развивать внимание, мышление.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Рыбки» Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять направление с помощью стрелок. Развивать внимание.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Солнечные зайчики» Цель: познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка в игровых уголках. Помочь воспитателю постирать кукольную одежду и помыть кукол.</p>
---	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Продолжи сказку» Учить придумывать продолжение и конец сказки. Развивать связанную речь	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. Работа подгруппой детей – закрепить знание дней недели.	Лепка, творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Закрепить приём скатывания между ладонями круговыми движениями, для получения круглой формы	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работас подгруппой детей Д/и «Прятки с геометрическими фигурами Закрепить знание цифр геометрических фигур	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Скажи какой». Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 2 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за небом Художественное слово Загадки, приметы. Трудовая деятельность: Постройка крепости. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Попади в цель»		Карт. № 4 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими Художественное слово: Укутавшись в шарф Быстро идёт прохожий. В теплый дом спешит, похоже. Трудовая деятельность: Постройка крепости для малышей Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Беги – замри»	Карт. № 5 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом Художественное слово: Загадки. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Два мороза»	Карт. № 6 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за кустарниками Художественное слово: «Укутаны снегом сирени кусты» Трудовая деятельность: Подсыпать снег под корни кустарников. Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Догони!»
Уход детей домой	Предложить родителям папку – передвижку «Патриотическое воспитание детям»		Беседа с мамой Даши «Цифровая зависимость»	Беседа с мамой Вити. Предложить игры для коррекции детей с СДВГ	Беседа с мамой Ильи Г. предложить консультацию «Играя, речь развиваем»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

22.12. – 26.12. декабря, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 22.12. 25.	Вторник 23.12.25.	Среда 24.12.25.	Четверг 25.12.25.	Пятница 26.12.25.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие коммуникативных навыков)</p> <p>словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Кал калай?</p> <p>Цитата недели : «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді, Где есть сплоченность, там и достаток»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация: «Культура общения»</p> <p>Рассказать родителям о важности патриотического воспитания.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Онегелі»</p> <p>Трудовые поручения: Навести порядок в группе после игры.</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков</p> <p>Беседа: «Береги игрушки»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Зимние картинки»</p> <p>Закрепить умение составлять небольшой описательный рассказ по картинкам.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Конструирование из бумаги. Продолжать обучать конструированию из бумаги. Познакомить с техникой складывания бумаги в разных направлениях – оригами.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Онегелі»,</p> <p>Трудовые поручения: накрыть на стол.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Чтение сказки "Как щенок нашел друга.»</p> <p>Цель: стимулирование положительных эмоций детей; воспитание бережного, заботливого отношения к животным. Формировать активность, любознательность, самостоятельность.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:(в центре искусств)</p> <p>(рисование в центре искусств): «Дорисуй»</p> <p>Развивать умение</p>	<p>«Онегелі»</p> <p>Трудовые поручения: Подготовка к организованной деятельности.</p> <p>Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/игра "Волшебный мешочек".</p> <p>Закрепить умение сравнивать, группировать предметы по свойствам.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Д / игра: «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Цель: Формировать навыки у детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии</p>	<p>«Онегелі»</p> <p>Трудовые поручения: полить комнатные растения.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Назови предмет по описанию»</p> <p>Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков</p> <p>« Как вырасти здоровым»</p> <p>Упражнять в правильном использовании обобщающих слов. Развивать мышление. Воспитывать сообразительность</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Из какой сказки герой?» Закрепить знание казахских народных</p>	<p>«Онегелі»</p> <p>Трудовые поручения: протираем влажной тряпкой игровые полки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности:</p> <p>« Подбери предметы»</p> <p>Закрепить знания о разных предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью.</p> <p>рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(по замыслу)</p> <p>«Рисовалки» (Растения)</p> <p>Продолжать учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать изображение. Развивать мелкую моторику.</p>

	<p>трудовая, коммуникативная деятельности: .Рассматривание альбома «Деревья и кустарники» Закрепить знания о жизни деревьев и кустарников зимой. Труд в уголке природы: полив, рыхление.</p>	<p>симметрично дорисовывать изображение, аккуратно его закрашивать. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Найди отличия» Развивать внимание, зрительную память, мышление. Д/и «Разрезные картинки» Развивать логическое мышление, познавательный интерес, речь.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]". Цель: упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков.</p>	<p>сказок, их героев. Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Один – много» Закрепить понятия «один – много». Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Развивающая игра «Золушкины помощники» Развивать мелкую моторику рук, внимание.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 (сюжетная) Двигательная активность, игровая деятельность.				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: «Кран, откройся!» Словарный минимум: Су, таза, қолдар. Развитие речи– коммуникативная деятельность Чтение потешки : «Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой, съели понемножку» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт. № 3 «От улыбки станет всем теплей» Карт. № 29 «Доброе утро» Карт. № 8 «Нежные, добрые девочки»</p>				
Старшая группа	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и "Когда это бывает?" Обучать умению различать времена года по характерным признакам, выделять основные приметы. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Ёлочка нарядная» обучать умению рисовать новогоднюю ёлочку. Закрепить умение рисовать</p>	<p>Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Снеговик» Совершенствовать приёмы лепки (раскатывание между ладонями круговыми движениями) Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и. « Расскажи по картинкам». (составление</p>	<p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности: Д/и «Трафареты и шаблоны» Закрепить умение пользоваться трафаретами и шаблонами, аккуратно закрашивать изображение. Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Прятки с цифрами» Закрепить счёт в пределах 5, знание цифр. Развивать</p>	<p>Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Д/и «Спрячем куклу Машу» Обучать умению ориентироваться в пространстве, следуя словесной инструкции. Развивать внимание, мышление. Конструирование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность. Игры с магнитным</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и «Зоологическое лото» Закрепить знание о диких животных разных стран. Развивать внимание, мышление, познавательный интерес, умение играть сообща. Художественная литература, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность.</p>

	восковыми мелками. Развивать творческое воображение. Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей.	рассказа по серии картинок) Обучать умению составлять рассказ по серии картинок. Совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей	внимание, мышление, зрительную память. Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей	конструктором «Майнкрафт» Развивать воображение, конструктивные способности. Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей	Д/и «В гостях у сказки» Закрепить знание сказок, умение узнавать сказки по эпизодам, героям. Развивать речь, мышление, быстроту реакции. Воспитывать интерес к народным сказкам. Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей.
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2.Развитие речи (предшк.) «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, обучать умению сказку на заданную тему, используя опорные слова. Развивать связную речь.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) «Чтение стихотворения К. Чуковского «Елка» » Цель: Продолжать знакомить с творчеством К.Чуковского. Обучать умению внимательно слушать произведение, следить за развитием событий, понимать художественные приёмы и средства выразительности. Прививать интерес к художественной литературе.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Зима белоснежная» Цель: Обобщать и</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Стол»» Цель:Развивать умение проводить звуковой анализ четырёх звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо Развивать мелкую моторику рук, умение правильно держать карандаш.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) Длиннее- короче, выше-ниже, шире- уже, толще-тоньше»(использование приёмов наложения и приложения). Цель: Обучать умению сравнивать предметы по высоте, ширине, длине используя приёмы наложения и приложения. Развивать мышление.</p> <p>3 Казахский язык - по плану педагога (все гр)</p> <p>4. .Музыка по плану</p>	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2.Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Стул» Цель: Развивать умение проводить звуковой анализ четырёх звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо Развивать мелкую моторику рук, умение правильно держать карандаш.</p> <p>3 Основы математики (предшк.) «Решение простейших задач» Цель: Обучать решению простейших примеров и задач, логических заданий. Развивать логическое мышление</p> <p>4. Конструирование «Новогодние украшения» Продолжать обучать конструированию из бумаги. Познакомить с техникой</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Закрепление пройденного материала» Цель: Развивать умение проводить звуковой анализ слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Определять место звука в слове, интонационно выделять звуки в словах. Формировать навык определения ударения в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Путешествие в страну Математика»(закрепление пройденного материала) Цель: Закрепить прямой, обратный, количественный счёт, знание цифр, умение соотносить число и цифры, решать простейшие примеры и задачи. Развивать мышление.</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя.</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Что такое Новый год» (словарная работа) Цель:. Обучать умению образовывать прилагательные, использовать в речи предложения разной конструкции. Обогащать словарь по теме.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Что за праздник Новый год» Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о празднике; отмечая характерные особенности проведения праздника.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) «Поэтическая страничка» (чтение наизусть праздничных стихотворений) Цель: Закрепить умение рассказывать наизусть стихотворения используя средства выразительности.</p>

	систематизировать знания детей о времени года – зиме; отмечая характерные признаки.	преподавателя. (все гр)	складывания бумаги в разных направлениях – оригами.	(предшк.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.) 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 7 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за сезонными изменениями Худож.слово: «Ветры с юга прилетели» Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и : «С сугроба на сугроб». «кто быстрее» Трудовая, исследовательская деятельность Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить состояние снега	Карт. № 9 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за берёзой Худож.слово: « Белая берёза» Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и: «Воробьи» «Кто дальше» Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом.	Карт. № 8 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой. Худож.слово: «Хвост колечком, спит под крылечком» Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Ловишки» Ознакомление с окружающим миром, изобразительная – трудовая деятельность: «Фигурки из снега»	Карт. № 10 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью Художественное слово «Ёлочка –ёлка, колкая иголлка» Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Попади в цель» «Два мороза» Трудовая деятельность: аккуратно стряхнуть снег с веток ели.	Карт. № 11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Художественное слово Ветер, ветерок, ветрище. Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети. Или мельницы крути! Физическое воспитание, двигательная деятельность П/и: «Сбей кегли» «Снежинки и сугробы» Трудовая деятельность: Расчистить крыльцо от снега.
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки!» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище: «У нас есть ложки, волшебные немножко, вот тарелка, вот еда – не осталось и следа» Словарный минимум: қасық , сорпа, нан. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, казахская народная колыбельная. (формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков)				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт № 21 «Улетают сны в окошко» Ходьба по массажной дорожке с мягкими следами камешками с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № «Знаем, где ты прячешься, вода!» Словарный минимум: көз, қол, су				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игровая, коммуникативная деятельность С/р игра «Детский сад» Расширять знания о работе воспитателя, помощника. Учить развивать сюжет, распределять роли. Ознакомление с окружающим миром развитие речи, коммуникативная деятельность Д/и «Комнатные растения» Закрепить названия растений уголка природы. Д/и «Что есть у деревьев?» Познакомить со строением дерева. Развивать познавательный интерес. Развитие речи, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Д/и «Чем был, чем стал?» (ТРИЗ) Определение линии развития объекта, развивать логическое мышление, речь. Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность, Пальчиковая игра «Ёлочка» Разучить новую игру. Развивать мелкую моторику, речь.	Вариативный компонент «Подготовка руки к письму» Тема: «Чаепитие» Цель: Продолжать учить правильной посадке при письме. Закрепить умение правильно держать карандаш. Учить штриховке в разных направлениях по образцу. Формировать умение проводить длинные и короткие волнистые линии по пунктирным указателям. Учить рисунку по клеточкам. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность. Ознакомление с окружающим миром развитие речи, коммуникативная деятельность Д/и «Зелёная аптека» Закрепить знания о пользе растений. Развивать познавательный интерес. Музыка, двигательная, игровая деятельность. Муз. игра «Музыкальный стульчик» Развивать быстроту реакции, двигательную активность, уважение к старшим.	Художественная литература, театрализованная, коммуникативная, игровая деятельность. Настольный театр. Сказка «Репка» Развивать речь, использовать средства выразительности для передачи образа героев. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. Конструирование, познавательная, игровая деятельность. Конструирование из природного материала.(по желанию детей) Развивать умение конструировать из природного материала Ознакомление с окружающим миром познание, коммуникативная деятельность Эксперимент «Снег – вода – лёд – пар» Расширять знания о разных состояниях воды. Развивать познавательный интерес.	Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность, Д/и «Шаги» (тема «растения») Закрепить знания о растениях, их разнообразии. Развивать память, внимание. Игровая, коммуникативная деятельность С/р игра «Ателье» Обучать умению изменять ролевое поведение в соответствии с ролями партнеров, договариваться по поводу игрового взаимодействия. Развивать умение отображать в игре разнообразные действия взрослых; расширять и закреплять знания о вежливом общении, о работе мастеров. Развитие социально – эмоциональных навыков «Верные друзья» Формировать дружеские отношения в коллективе, умение приходить на помощь в трудных ситуациях.	Театрализованная деятельность, коммуникативная, игровая деятельность Театр. игра «Прогулка в зимний лес» развивать воображение, ритмопластику. Музыка, двигательная, игровая деятельность. Муз.игра «Ёлочки – пенёчки» Развивать быстроту реакции, двигательную активность. Коммуникативная, познавательная деятельность Просмотр м/ф по желанию детей. Обучать умению внимательно смотреть м/ф, следить за развитием событий, понимать смысл, оценивать поступки героев. Трудовая деятельность. Х/б труд «Чистые игрушки» (помочь воспитателю помыть игрушки)

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Продолжи сказку» Обучать умению придумывать продолжение и конец сказки. Развивать связанную речь	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. Работа подгруппой детей «Сравнение предметов по разным величинам : ширине, высоте, длине» Закрепить умение использовать способы приложения и наложения для сравнения по величинам.	Основы математики – познавательная деятельность. Инд. Работа с подгруппой детей . Д/и «Геометрический поезд» Зарепить знание геометрических фигур.	Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность. Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Быстрые молоточки» Обучать умению группировать предметы по определённым признакам.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Расскажи, что на картинке» обучать умению составлять предложения
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 7 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за сезонными изменениями	Карт. № 9 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за берёзой.	Карт. № 8 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой.	Карт. № 10 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью	Карт. № 11 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром .
Уход детей домой	Беседа с мамой Ильи, Тимофея. предложить консультацию «Играя речь развиваем»	Предложить родителям консультацию «Учим детей работать ножницами»	Беседа с мамой Виктора «Предложить игры с ребёнком с СДВГ»	Предложить родителям консультацию «Игры, которые лечат»	Предложить консультацию «Игры с детьми в праздники»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

29декабря – 02 января, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 29.12. 25.	Вторник 30.12.25.	Среда 31.12.25.	Четверг 01.01.26.	Пятница 02.01.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Приветствие»</p> <p>Цитата недели : Ынтымақ – бұзылмайтын қорған. Солидарность – нерушимый курган.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Семейные праздники» «Игры с детьми дома»</p> <p>Задача: Раскрыть значение семейных традиций в воспитании .</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Фигуры» Закрепить геометрические фигуры. Развивать внимание.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/ игра "Назови транспорт". Развивать логическое мышление, быстроту реакции. Закрепить знание транспорта.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Подбери</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: игровая деятельности: "Путешествие по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]". Упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Разрезные картинки»</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм. Помочь воспитателю подклеить коробки д/и. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: игра "Наша Родина" Расширять знание детей о своей Родине. Воспитывать чувство уважения и любви к своей земле.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по замыслу) Д/и «Укрась сундук»- Закрепить знание элементов казахского .национального орнамента</p> <p>Коммуникативная, познавательная, игровая</p>		

	противоположные по значению» Активизировать в речи употребление антонимов. Обогащать словарь. Развивать мышление.	(по сюжетам сказок) Развивать умение узнавать сказку по иллюстрации. Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Найди соседей» Закрепить знание цифр, их порядок.	деятельности: «Разрезные картинки» Формировать целостное восприятие. Развивать внимание.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 (без предметов) Двигательная активность, игровая деятельность.				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Словарный минимум: Су, таза, колдар. Развитие речи – коммуникативная Чтение потешки "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда". Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт. № 29 «Доброе утро» Карт. № 8 «Сильные, смелые мальчики, нежные, добрые девочки» Карт. № 1 «Кун»				
Старшая группа	Новогодний утренник	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди пару» Закрепить знание цифр, умение соотносить число и цифру. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Контрасты» Активизировать в речи антонимы. Развивать мышление.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Части суток» Закрепить знание частей суток, деятельность человека в разное время. Ознакомление с окружающим миром – развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Времена года. Зима» Закрепить знание о сезонных изменениях в природе зимой.		

Организованная деятельность		<p>1 Основы грамоты. (предшк) «Согласные звуки [б] - [п]» Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>2 Основы математики (предшк) «Числа от 0 – 10. Количественный и порядковый счёт» Цель: закрепить порядковый и количественный счёт в пределах 10, умение составлять число 10 из единиц. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.</p> <p>3 Казахский язык - по плану педагога (все гр)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр)</p>	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слов. (самостоятельная работа) Цель: Развивать умение проводить звуковой анализ трёх, четырёх звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо Развивать мелкую моторику рук, умение правильно держать карандаш.</p> <p>3 Основы математики (предшк.) «В стране «Математика» Цель: Закрепление пройденного материала. Развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление</p> <p>4. Рисование «По замыслу» Развивать творческое воображение, умение применять полученные знания.</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 12 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром	Карт. №11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за зимним солнцем	Карт. №13 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за инеем		

Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище: Чтение потешки «Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, запивать компот". Словарный минимум: жаксы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Колыбельная», муз. А. Гречанинова				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт №5 «Проснулись, улыбнулись. Ходьба по массажной дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико». Словарный минимум: көз, қол, су				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". Словарный минимум (сүт, айран, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: Театральная постановка "Драматизация сказки "Как щенок нашел друга". Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы. Театрализованная игра. «Поиграем –угадаем» Цель: Развивать пантомимические навыки. Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: Д / игра: «Одноэтажный домик» Продолжить знакомство детей с конструктором, названием отдельных деталей и его функциональным предназначением. Учить	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент «Почему дует ветер» Познакомить детей с причиной возникновения ветра- движением воздушных масс; уточнить представление детей о свойствах воздуха. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Что любят растения» Помочь установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними. Игровая коммуникативная, деятельность: П/и «Море волнуется...» Учить передвигаться под музыку, по сигналу	Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Лови, бросай – на вопросы отвечай» Развивать коммуникативные навыки, умение отвечать на вопросы полным предложением. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д / игра: «Шар. Формирование понятий большой - маленький» Закреплять понятия детей о величине предмета (большой, маленький); побуждать подражать действиям взрослого; учить фиксировать внимание на предмете. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: П/и «Музыкальный стульчик»Развивать двигательную		

	<p>строить Игровая, театрализованная, коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p>	<p>останавливаться. Д/ игра "Закрой глаза и определи на ощупь". Закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.</p>	<p>активность, внимание, быстроту реакции Игровая, познавательная, трудовая деятельность «Книжка больницы» Воспитывать бережное отношение к книгам. Уборка в игровых уголках. «Полив комнатных растений» Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Аппликация, творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Формировать умение правильно держать ножницы, вырезать по контуру готовые формы</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. «Какая цифра спряталась?» Закрепить счёт и цифры в пределах 10</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей . Д/и «Назови, что покажу» Обучать правильному произношению слов.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
Прогулка	<p>Карт. № 12 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром</p>	<p>Карт. №11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за зимним солнцем</p>	<p>Карт. №13 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за инеем</p>		
Уход детей домой	<p>Предложить родителям консультацию «Развитие речи ребёнка 5-6 лет».</p>	<p>Беседа с родителями . Предложить консультацию «Подготовка руки к письму»</p>	<p>Беседа с мамой Вовы Предложить игры для развития мышления</p>		

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

05. – 09. января, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 05.01.26.	Вторник 06.01.26.	Среда 07.01.26.	Четверг 08.01.26.	Пятница 09.01.26..
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение : «Необычное приветствие» формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие коммуникативных навыков) (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Кал калай?)</p> <p>Цитата недели : Талап бар жерде тәртіп бар. Там, где есть требование, есть порядок</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация: «Совместные игры с детьми» «Играя, развиваемся»</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: Навести порядок в группе</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Назови картинку и найди первый звук».</p> <p>Обучать умению находить заданный звук в слове</p> <p>Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств):</p> <p>Д/и «Обведи звезду по шаблону»</p> <p>Продолжать развивать творческие способности детей</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>"Оденем куклу на прогулку".</p> <p>Развивать умение играть с</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: Подготовка к организованной деятельности.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и « Что изменилось?»</p> <p>Воспитывать наблюдательность, развивать память.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</p> <p>Д/и «Литературное лото»</p> <p>Закрепить знание художественных</p>		<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: полить комнатные растения</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности:</p> <p>"Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером. Упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p> <p>Обогащать словарь антонимами</p> <p>Конструирование -</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовые поручения: протираем влажной тряпкой игровые полки</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Штриховка» Продолжать обучать штриховке в разных направлениях. Рисование в центре искусств;</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Наст. игра "Мозаика".</p> <p>Обучать умению составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром -</p>

	<p>куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями. Прививать трудовые навыки. Расширять знания о комнатных растениях.</p>	<p>произведений. Развивать внимание, речь.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): (рисование «Бусы на елочке» Развивать сенсорное восприятие через нетрадиционную технику рисования, закреплять умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов.</p>		<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Д /и :«Двухэтажный дом» Побуждать детей создавать постройки повышенной сложности большой двухэтажный дом. Учить распределять между собой материал, согласовывать действия друг с другом и совместными усилиями достигать результата.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности: Д / игра: «Кому что нужно для работы?» Формировать навыки у детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 (без предметов) Двигательная активность, игровая деятельность.				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: «Вы ребята постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь!»</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, қолдар.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение потешки : « Это ложка, это чашка. В чашке вкусенькая кашка. Ложка в чашке побывала. Каши вкусенькой не стало»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.)</p> <p>Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 17 « С добрым утром, с добрым светом» Карт. № 10 «Сердце я своё открою» Карт. № 8 «Сильные смелые мальчики, нежные, добрые девочки»</p>				

<p>Старшая группа</p>	<p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности: Д/и «Трафареты» Обучать умению пользоваться трафаретами. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при закрашивании. Развитие речи - коммуникативная, игровая, деятельности: Д/и «Разноцветный сундучок» Обучать умению описывать предметы, подбирать прилагательные. Основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность Д/и «Геометрическое лото» Закрепить знание геометрических фигур. Развивать внимание, мышление, память.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Что на картинке» Обучать умению описывать изображение на картинке. Развивать речь, обогащать словарь. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная игровая деятельность Д/и « Времена года» (зима) Закрепить знание зимних примет. Обучать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи. Развивать внимание, мышление. Лепка творческая коммуникативная, игровая, деятельности: «Новогодние игрушки» Закрепить приёмы лепки, умение их использовать в самостоятельной деятельности. Развивать воображение</p>		<p>Основы математики, познание, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Сколько?» Закрепить счёт в пределах 5., умение соотносить цифру и количество. Развивать мышление, внимание. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Посели в домики» Обучать умению правильно называть предметы, подбирать обобщающие понятия. Развивать речь, обогащать словарь. Конструирование - познавательная, коммуникативная, игровая деятельности; Работа с магнитным конструктором Развивать конструктивные навыки, воображение.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Я/мы» Активировать в речи глаголы в ед. и мн. числе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и « Основы математики, познание, коммуникативная деятельность Д/и « Научим матрёшку танцевать» Обучать умению ориентироваться на листе бумаги. Закрепить понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Развивать мышление, быстроту реакции.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2.Развитие речи (предшк.) «Составление рассказа по картине «Катаемся на санках». Цель: Формировать навыки составлять рассказ по сюжетной картине развивать умения отвечать на вопросы по содержанию картины . 3.Художественная литература. (предшк.) Заучивание стихотворения Н.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: Формировать умение</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Согласные звуки [б] - [п]» формирование умения различать близкие по акустико- артикуляционным признакам звонкие и глухие согласные звуки [б] – [п]. Цель: формировать дифференцированное произношение звуков [б] – [п]. Дифференциация и автоматизация звуков развивать фонематическое восприятие, слухо-</p>		<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Бусы» Развивать умение проводить звуковой анализ четырёх звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо Развивать мелкую моторику рук, умение правильно держать карандаш.</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Рассматривание картины «Коза с козлятами» Цель: Учить детей рассматривать сюжетную картину. Увидеть различия между взрослыми животными и их детенышами. Задачи в области «познавательное развитие»: - продолжать знакомить с внешними признаками козы; 2.Ознакомление с окружающим миром.</p>

	детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть Развитие навыков связной речи 4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Свойства воды и снега» Цель: Формировать понятие у детей о том, что вода и снег тают в себе много неизвестного. Познакомить со свойствами воды и снега. Формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и снегом.	речевую память, зрительное восприятие; 2 Основы математики (предшк.) «Числа от 0 – 10. Количественный и порядковый счёт» Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. 3 Казахский язык - по плану педагога (все гр) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр)		2 Основы математики (предшк.) «Ориентирование на листе бумаги» Цель: Формирование умения детей ориентироваться на листе бумаги. Развитие умения размещать объекты в заданной позиции на плоскости листа. 3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.) 4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.) 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)	(предшк.) «Генеалогическое древо» Цель: Формирование у детей представления о генеалогическом древе. Расширение и закрепление представлений детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. 3.Художественная литература. (предшк.) Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: Формировать умение детей связно, последовательно и выразительно рассказывать её без помощи воспитателя близко к тексту.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт №1 «Наблюдение за солнцем »	Карт №4 «Наблюдение за снегопадом »		Карт №6 «Наблюдение за деревьями »	Карт №10 «Наблюдение за работой дворника »
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки!» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище: Борщ мы ели, гречку ели! Очень быстро всё мы съели! Много скушали? - Так что – ж! Наш обед был так хорош!! Словарный минимум: қасық , сорпа, нан. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, казахская народная колыбельная. (формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Малыши – крепыши» Ходьба по массажной дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 18 « Умываемся всегда!» Словарный минимум: көз, қол, су				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, токаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств «Елочка нарядная» Обучать умению составлять аппликативное изображение. Развивать творческое мышление, воображение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент игра «Превращения снега» Закрепить знания о свойствах снега, умение проводить простейшие опыты.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.»</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Национ/ игры «Тенге алу» Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, интерес к национальным играм.</p> <p>Конструктивная, познавательная - игровая деятельности: Строительно-конструктивные игры «Лего» «Выложи из модулей»</p>	<p>Вариативный компонент. Подготовка руки к письму. Тема: «Ёлочка» Цель: Закрепить умение правильно сидеть за столом во время письма. Формировать умение видеть клетку, дорисовывать изображение, соблюдая закономерность, рисовать прямые и наклонные, длинные и короткие линии. Развивать внимание, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Потребность растений в воде» Формировать представления о важности воды для жизни и роста растений; учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Магазин» Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Расширять представления</p>		<p>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевая игра "Кафе". Развивать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать у детей коммуникативные навыки.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Чтение сказки «.С. Г. Козлова «Зимняя сказка» Обучать умению понимать образное содержание сказки, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки. Развивать мышление, речь, творческое воображение Обобщить представления детей о зиме, зимних месяцах; развивать логическое мышление, внимание, познавательный интерес;</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность Муз. п/и «У оленя дом большой» Развивать двигательную активность, ритмопластику внимание.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Спрячем куклу Машу» Закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств. По замыслу. Развивать творческие способности, закрепить приёмы лепки. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Библиотека» Рассширять кругозор, Обучать умению правильно пользоваться услугами библиотеки, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду взрослых ,бережное отношение к книге. Расширить словарный запас «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал»</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка игровых уголков, мытьё игрушек.</p>

		детей о работе магазина.			
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Прятки с цифрами» Закрепить знание цифр.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей.. Обучать умению выполнять звуковой анализ слов. Закрепить цветовое обозначение звуков.		Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Сколько?» Закрепить счёт, умение соотносить количество и цифру.	Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Формировать умение правильно держать ножницы, вырезать по контуру готовые формы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт №1 «Наблюдение за солнцем »	Карт №4 «Наблюдение за снегопадом »		Карт №6 «Наблюдение за деревьями »	Карт №10 «Наблюдение за работой дворника »
Уход детей домой	Беседа с мамой Ильи Г, Оли. Предложить игры для развития звукопроизношения.	Беседа с мамой Аделины «Учим цифры»	Беседа с мамой Ильи Ч. Предложить игры для развития мелкой моторики.	Беседа с мамой Никиты «Выполняем звуковой анализ слова»	Беседа с мамой Теоны Предложить игры на развитие внимания.

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

12 – 16 января, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц единства и солидарности

Примерный режим дня	Понедельник 12.01.26.	Вторник 13.01.26.	Среда 14.01.26.	Четверг 15.01.26.	Пятница 16.01.26.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровое упражнение : «Здравствуйте, все, кто пришёл к нам сегодня!» формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие коммуникативных навыков) (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Кал калай?) Цитата недели : « Тәртіп - тәрбие бастауы. Дисциплина-начало воспитания.» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация: « Культура общения» «Стили воспитания в семье» Рассказать родителям для чего необходимо формировать культуру поведения в различных видах деятельности в группе и на прогулке.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Назови части предмета» Развивать речь, обогащать словарь.. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Дорисуй» Закрепить умение правильно держать карандаш, дорисовывать предметы, аккуратно закрашивать изображение. (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности: «Книжки –	«Өнегелі» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Кто больше действий назовёт»Закрепить знание профессий. Активизировать в речи употребление глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Игра с магнитным конструктором. Развивать конструктивные навыки, воображение. (конструирование в исследовательском центре) Художественная	«Өнегелі» «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что для чего» Развивать речь, мышление. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Работа с шаблонами и трафаретами Закрепить умение правильно пользоваться трафаретами и шаблонами. (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Какому герою принадлежит?» Закрепить	«Өнегелі» «Уроки безопасности» - чтение стихотворения Степановой. Закрепить правила безопасного поведения. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Моя, мой, моё » Закрепить умение правильно употреблять в речи сущ. женского, мужского, среднего рода. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Д/и «Сложи из геометрических фигур» Закрепить знание геометрических фигур, развивать мышление, воображение. (игра в исследоват. центре) Словарный минимум: Үшбұрыш шаршы,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Штриховка» Продолжать учить штриховке в разных направлениях. Рисование в центре искусств; Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и « Кто кем (чем) был» (ТРИЗ) Развивать мышление Обогащать словарь. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Пазлы»(сказки) Формировать целостное восприятие, закрепить знание сказок, героев. Развивать речь, внимание. Коммуникативная, познавательная, игровая

	малышки» (просмотр) Воспитывать бережное отношение к книгам. Словарный минимум кітап, кітаптар.	литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Герои сказок» Закрепить знание героев сказок, развивать память, внимание, речь.	знание сказок, развивать речь. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и «Кто как зимует?» Закрепить знание о жизни животных в зимний период. Словарный минимум Қысқы орман, жабайы жануарлар.	шенбер, тіктөртбұрыш, Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Литературное лото» Закрепить знание художественных произведений. Развивать внимание, речь.	деятельности: Д/и «Сколько?» Закрепить знание цифр. Формировать умение соотносить число и цифру. Развивать мышление. «Өнегелі» Трудовая деятельность: «Книжка к книжке» (порядок на книжной полке) Воспитывать бережное отношение к книгам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 17 (с малой гимнастической палкой) Двигательная активность, игровая деятельность.				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова: «Знаем, знаем да-да-да! В кране прячется вода!» Словарный минимум: Су, таза, қолдар. Развитие речи – коммуникативная деятельность Чтение потешки : «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт. № 11 «Я к тебе обращаюсь, друг» Карт. № 17. «С добрым утром, с добрым светом!» Карт. № 26 «Необычное приветствие»				
Старшая группа	Игровая, коммуникативная деятельность Развив. игра «Рыбалка» Развивать мелкую моторику, координацию движений, быстроту реакции. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Хорошо-плохо».(ТРИЗ) Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы. Словарный минимум: жақсы, жаман. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Назови ласково» Развивать умение образовывать уменьшительно – ласкательную форму слов с помощью суффиксов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре – Работа с лего конструктором. Обучать	Основы математики, познавательная, коммуникативная деятельности Д/и «Весёлый счёт» Закрепить знание цифр, прямой и порядковый счёт. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) Д/и «Рисунки на песке» (по интересам) Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и « Как вырасти здоровым» Систематизировать представление детей о здоровье и здоровом образе жизни.. Развивать мышление, внимание, речь. Словарный минимум: Денсаулық Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Работа с конструктором	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Закончи предложение.» закрепить умение подбирать слова по смыслу. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств): «Зверюшки из ладошки» Развивать творческое воображение. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная

	<p>деятельности (рисование в центре искусств): «Дорисуй» Развивать умение симметрично дорисовывать изображение, аккуратно его закрашивать.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг в центре книги. Воспитывать познавательный интерес, любовь к книге.</p>	<p>умению конструировать по схеме</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и «Летит, плывёт, едет» Закрепить знание транспорта, его виды.</p> <p>Словарный минимум: ұшады, жүзеді, мінеді</p>	<p>Д/и «Кому что нужно для работы» Закрепить знание профессий, умение узнавать и называть предметы, соответствующие профессиям и их назначение.</p> <p>Основы математики, познание, коммуникативная деятельности Д/и «Какую цифру пропустили?» Закрепить порядковый счёт, знание цифр.</p> <p>Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес</p>	<p>«Цепляющиеся шарики»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и «Подбери предметы» Закрепить знания о разных предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью.</p> <p>Основы математики, познание, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подбери ножку к шляпке» Закрепить умение соотносить количество с цифрой.</p>	<p>деятельности Д/и «Окружающий мир» Закрепить знания об окружающем мире, расширять общую осведомлённость.</p> <p>Основы математики, познание, коммуникативная деятельности Д/и «Что, где находится» Обучать умению ориентироваться в пространстве, закрепить понятия «лев/право, впереди/ сзади, сверху/внизу. ит.д. Развивать мышление.</p> <p>Словарный минимум: сол, он, алға, артқа</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Развитие речи (предшк.) «Придумывание фантастической сказки от одного слова».</p> <p>Цель: Формировать умение придумывать фантастические истории. Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, грамматически правильно строить предложения.</p> <p>3. Художественная литература. (предшк.) Заучивание наизусть. С. Есенин «Берёза».</p> <p>Цель: Развивать способность эмоционально образно воспринимать красоту природы через произведения художественного слова.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковые часы»</p> <p>Цель: Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Закрепить умение анализировать особенности произношения и звучания звука. Упражнять в умении находить и определять заданный звук в слове. Закрепить умение правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «В стране геометрических фигур. Многоугольники»</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2 Основы грамоты. (предшк.) «Один – много»</p> <p>Цель: Формировать понятие «единственное и множественное число». Учить называть слова во множественном числе. Закреплять умение проводить линии разной структуры по образцу слева направо Развивать мелкую моторику рук, умение правильно держать карандаш.</p> <p>3 Основы математики (предшк.) «Геометрические тела»</p> <p>Цель: Закрепить знания о геометрических телах. Формировать умение находить сходство и отличие между</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Что мы знаем о словах и звуках»</p> <p>Цель: Обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. Закреплять умение проводить линии разной структуры по образцу слева направо Развивать мелкую моторику рук, умение правильно держать карандаш.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Решение простейших задач»</p> <p>Цель: Закрепить навык счёта в пределах 10. Обучать решению</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Пересказ рассказа Турежанова «Я его простил»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения Формировать навык пересказа коротких литературных произведений.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Что такое полезные ископаемые?»</p> <p>Цель: Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, и их значении. Объяснить необходимость</p>

	<p>Продолжать обучать рассказыванию наизусть стихотворений. Формировать умение интонацией передавать восхищение, любованье, чувство замороженности.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Обычаи и традиции моей страны»</p> <p>Цель: Формировать представление о традициях и обычаях казахского народа. Воспитывать познавательный интерес.</p>	<p>Цель: Закрепить знание геометрических фигур. Формировать представление о многоугольниках, их разнообразии</p> <p>3 Казахский язык - по плану педагога (все гр)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр)</p>	<p>геометрическими фигурами и геометрическими телами.</p> <p>4. Лепка (предшк) «Зимние забавы» Обучать умению составлять коллективную композицию при лепке человека, лепить фигуру человека в зимней одежде, плотно скреплять части фигуры. Развивать умение работать стекой, прорисовывая штрихи меха на одежде. Обучать передавать пропорциональные соотношения частей и их расположение. Формировать умение комбинировать приемы лепки; закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (девочка), удлиненного цилиндра (мальчик), технику надрезания стекой и дополнения поделки деталями</p>	<p>простейших задач. Развивать логическое мышление.</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>полезных ископаемых.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) Чтение казахской народной сказки «Аксак кулан»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с казахскими народными сказками. Учить понимать характер сказки. Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивости. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, давать характеристику героям.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.</p>				
Прогулка:	<p>Карт № 19 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за зимующими птицами Худож. слово «Покормите птиц зимой» Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Кто быстрее по дорожке?»</p>	<p>Карт № 9 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за березой зимой. Художественное слово «Белая берёза» (отрывок из стих. С.Есенина) Физическое воспитание - игровая, двигательная</p>	<p>Карт № 10 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за елью Худож. слово «Ёлка» Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Лиса в курятнике» Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Карт № 11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за вороной Худож.слово «Вот ворона. Эта птица меньше всех людей боится. Громко каркает в гнезде, длинный нос суёт везде» Физическое воспитание</p>	<p>Карт № 21 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом Худож. слово. «Всюду снег, в снегу дома» Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Сугробы» Исследовательская,</p>

	Трудовая деятельность «Расчистим дорожки» Самостоятельные игры.	деятельность П/и «Кому флажок?» Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность: «Построим крепость»	исследовательская, трудовая деятельность: «Расчистим от снега скамейки»	- игровая, двигательная деятельность П/и «Встречные перебежки» Трудовая деятельность: «Построим горку»	трудовая деятельность: «Свойства снега» Очистим от снега беседку.
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) Использование художественного слова «Мою ручки до локтей» Словарный минимум: сабын, су, кол. Привлечение внимания детей к пище: Чтение потешки «Ах, как вкусно пахнет! Мы накрыли стол. Будем супчик кушать, вкусный пить компот". Словарный минимум: қасық, сорпа, нан. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, кюй «Конил - толкын» формировать интерес у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт № 25 «Рыбка» Ходьба по массажной дорожке с мягкими следами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Надо, надо умываться, по утрам и вечерам». Словарный минимум: көз, қол, су				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, Ладушки, ладушки, пекли повара булочки да оладушки. Сахарком посыпали, детей угощали ". приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Путешествие по комнате» Закрепить умение ориентироваться в пространстве. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей) Совершенствовать приёмы лепки, закрепить умение вырезать симметричные фигуры из бумаги сложенной вдвое. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Тонет не тонет» Закрепить знания о свойствах некоторых	Вариативный компонент Подготовка руки к письму. Тема: «Телефон» Цель: Закрепить правильную посадку при письме, умение держать карандаш. Закрепить умение штриховать в разных направлениях, проводить чёткие линии по пунктирным указателям. Учить дорисовывать картинку по образцу. Развивать внимание, мелкую моторику. Воспитывать желание доводить начатое до конца. Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная,	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, Д/и «Дразнилка» (ТРИЗ) Развивать речь, воображение, умение образовывать новые слова. Художественная литература, театрализованная, коммуникативная, игровая деятельность. Драматизация стихотворения С. Маршака «Детки в клетке» Развивать умение изображать животных, используя средства выразительности. Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: Работа с конструктором	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, художественная литература: Чтение серии книг о животных Е. Степановой. Закрепить знание о животных, их среде обитания. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Прятки с цифрами» Закрепить знание цифр. Развивать внимание, зрительную память. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность М/п игра «Черепашки» Закрепить умение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Спрячем куклу Машу» Совершенствовать умение ориентироваться в группе. Закрепить понятия право/лево, умение пользоваться предложениями . вперед/сзади, под, на, за. Словарный минимум: Сол, он, алға, артқа Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Назови элемент орнамента» Закрепить знание элементов казахского национального орнамента. Словарный минимум: су, тұмар, түйенің көзі, гүл, бүршік.

	<p>материалов. Развивать мышление, умение делать выводы. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>С/р игра «Идём в гости»</p> <p>Развивать умение придумывать и развивать сюжет, действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Закрепить правила этикета и поведения в гостях.</p> <p><u>Словарный минимум:</u></p> <p>Сәлеметсіз бе, рахмет,</p>	<p>игровая деятельность,</p> <p>Д/и «Угадай по описанию»</p> <p>Формировать. умение узнавать профессию по описанию, Развивать мышление, речь.</p> <p><u>Словарный минимум:</u></p> <p>дәрігер, медбике, шаштараз, аспаз, тәрбиеші.</p> <p>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром:</p> <p>«В гости к бабушке Загадушке.</p> <p>Закрепить умение отгадывать и загадывать загадки. Развивать речь.</p>	<p>«Лего - дупло» Развивать конструктивные навыки.</p> <p>Д/и «Сложи из палочек»</p> <p>Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность,</p> <p>Расширять представления о труде работников кафе, продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах</p> <p>Формировать социально-коммуникативную компетентность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность:</p> <p>Эксперимент. игра «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»</p> <p>Закрепить представления об органах чувств, их назначении.</p>	<p>расслаблять и напрягать мышцы, передвигаться на четвереньках, по сигналу группироваться.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность,</p> <p>С/р игра «Фотостудия»</p> <p>Создать условия для ознакомления с профессией фотографа. Расширять знания о работниках фотостудии (фотограф, художник – оформитель)</p> <p>Обучать умению развивать сюжет, отражать в игре ролевое поведение в соответствии с сюжетом и ролью., умению договариваться, согласовывать интересы.</p>	<p>Игровая, познавательная, трудовая деятельность:</p> <p>Помочь воспитателю помыть игрушки.</p> <p>Приучать к труду, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Коммуникативная игровая, деятельность.</p> <p>Д/и «Скажи хорошее о друге»</p> <p>Воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке.</p> <p>Развитие социально – эмоциональных навыков, коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>Д/и «А у меня мячика нет»</p> <p>Раскрыть смысл морального правила: с друзьями надо делиться.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная деятельность: инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Сколько?»</p> <p>Учить соотносить количество и цифру</p>	<p>Коммуникативная деятельность: инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Скажи правильно»</p> <p>Совершенствовать звуковую культуру речи.</p>	<p>Творческая деятельность:</p> <p>Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы»</p> <p>Закрепить умение вырезать симметричные формы из бумаги сложенной гармошкой.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: инд. с подгруппой детей Д/и «Геометрический поезд»</p> <p>Закрепить знание геометрических фигур.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Цветные братцы»</p> <p>Закрепить цветное обозначение звуков.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
Прогулка	Карт № 19 Наблюдение за зимующими птицами.	Карт № 9 Наблюдение за березой зимой.	Карт № 10 Наблюдение за елью	Карт № 11 Наблюдение за вороной	Карт № 21 Наблюдение за снегом
Уход детей домой	Беседа с мамой Евы Предложить игры для обучения счёту.	Беседа с мамой Ильи Г. Предложить консультацию «Развитие речи детей 5-6 лет»	Предложить родителям консультацию «Стили воспитания в семье»	Беседа с мамой Аделины «Играя, фигуры изучаем» (предложить игры для изучения геометрических фигур)	Предложить родителям консультацию «Весёлая прогулка в выходной»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

19- 23 января, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц закона и порядка

«Сказка, которую я читаю»

Примерный режим дня	Понедельник 19.01. 26. День сказок о животных	Вторник 20.01.26. День волшебных сказок	Среда 21.01.26. День игрушек, героев сказок	Четверг 22.01.26. Мой любимый сказочный герой	Пятница 23.01.26. Мы идём в театр
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровое упражнение «Дружные ребята» Цитата недели : Әділ заң - аспан тірегі. Справедливый закон -опора неба. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации: «Безопасность в сети, интернет для дошкольников». «Воспитание с любовью » Задача: Рассказать родителям о вреде бесконтрольного пользования гаджетами.				
Детская деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Винни Пух и его друзья» Закрепить знание героев сказок, развивать внимание, речь. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Лото из слов» Обогащать словарный запас, активизировать в речи существительные и прилаг. Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности:	«Өнегелі» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Волшебные предметы из сказок» Закрепить знание волшебных сказок. Побуждать импровизиров. на тему знакомых сказок, рассказов, придумывать истории собственного сочинения индивидуально и коллективно Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Контрасты»	«Өнегелі» «Старшие товарищи» Помогаем младшим. Воспитывать стремление помогать младшим. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Из какой сказки герой» Закрепить знание сказок, развивать речь Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Помоги найти маму » Закрепить знания о животных их детёнышах, обобщающие понятия «Дикие/домашние животные», умение правильно согласовывать слова в Р.п.	«Өнегелі» «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой. Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности: «Мой любимый сказочный герой» Совершенствовать развитие творческих способностей. Развивать воображение, умение передавать образ любимого сказочного героя. Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Геометрическое лото» Закрепить знания геометрических фигур. Развивать внимание, мышление.	«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Книжка к книжке» (порядок на книжной полке) Воспитывать бережное отношение к книгам. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подбери героев для сказки» Закрепить знание сказок, Продолжать обогащать и активизиров. словарь. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Укрась комзол» Учить составлять узор из элементов казахского

	Д/и «Животные из ладошки» Словарный минимум: піл, арыстан, түлкі Продолжать обучать нетрадиционным способам изображения. Развивать воображение, творческие способности.	Активизировать в речи антонимы. Развивать мышление. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Игра с конструктором «Цепляющиеся шарики». Развивать конструктивные навыки, воображение. (конструирование в исследовательском центре)	Словарный минимум Анашым, күшік. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Рисование «Что бывает круглым» Развивать воображение, умение дорисовывать к круглой форме детали, для получения задуманного изображения.	Словарный минимум үшбұрыш, шенбер, шаршы, Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что на картинке » Развивать речь, внимание, зрительную память Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с конструктором «Лего – дупло» Развивать конструктивные навыки, мышление, воображение. (игра в исследоват. центре)	орнамента. Развивать творческое воображение. (рисование в центре искусств) Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Подбери нужную цифру» закрепить знание цифр. Формировать умение соотносить число и цифру. Развивать мышление. Словарный минимум бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 21 (сюжетная) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой нам ладошки! Ты, кусочек мыла, Мыль нас, не жалея, станут наши ручки чище и белее! Словарный минимум: Су, таза, қолдар. Развитие речи– коммуникативная Чтение потешки «Сели ребята кушать. Что у них в тарелочках? У них в тарелочках каша! Нет, не угадали! Съели дети кашу всю – сколько дали!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 48 «Здравствуй, друг» Карт. № 43 «Улыбайся» Карт. № 5 «Птица счастья»				
Старшая группа	Художественная литература, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности: “Чему учат сказки?” На примере сказок рассказать о нравственных моралях (добро и зло)" Лепка – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств): « Котёнок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д / игра: ««Летает, бегаёт, плавает...»» Цель: Формировать знания детей о приспособлении животного мира к среде обитания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Беседа «Наши добрые дела» Цель: Формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества,	Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Дидактическая игра "Далеко или близко?". Развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (рисование) «Сказочные узоры матушки зимы» Воспитывать аккуратность, самостоятельность; развивать мелкую моторику рук; учить новому приему получения изображения ,присыпание крупой

	<p>Воспитывать художественно – эстетический вкус, любовь к животным; развивать мелкую моторику, интерес к новым способам лепки;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Беседа: «Гололед».</p> <p>Цель: Познакомить обучающихся с правилами безопасного поведения при гололеде: формирование ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих людей.</p>	<p>деятельности:</p> <p>«Построим дом»</p> <p>Цель: . обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Д / игра: «Продолжи счет»</p> <p>Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука";</p>	<p>общения в повседневной жизни.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</p> <p>«Сказка рядом» (театр игрушек)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): «Рисуем сказку» Продолжать обучать умению рисовать сюжет из любимой сказки. Развивать творческие способности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и "Найди отличия".</p> <p>Учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга</p>	<p>промазанных клеем участков рисунка;</p> <p>Театрализованная деятельность, развитие речи, коммуникативная игровая деятельность.</p> <p>«Придумываем сказку»</p> <p>Побуждать детей импровизировать на тему знакомых сказок, рассказов, придумывать истории собственного сочинения коллективно, используя настольный театр.</p>
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2 Развитие речи (предшк.)</p> <p>«Придумывание сказки по теме и плану, предложенного педагогом» («Снеговик и его друзья»).</p> <p>Цель: Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний. Формировать умение придумывать фантастические истории.</p> <p>2.Художественная литература. (предшк.)</p> <p>«Чтение. Сказка П. Бажова «Серебряное копытце».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с авторской сказкой. Учить понимать характер сказки. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, давать характеристику героям.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>Звуковой анализ слова «Зима»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках</p> <p>Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу: линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними и согласных звуках</p> <p>2 Основы математики (предшк.)</p> <p>« Знак + Решение простейших примеров на сложение».</p> <p>Цель: Обучать решению</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>Звуковой анализ слова «Сани»»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу: линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними и согласных звуках</p> <p>3. Основы математики(предшк.)</p> <p>«Знак - . Решение</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>«Звуковой анализ слова «Лиса»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу: линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними и согласных звуках</p> <p>2 Основы математики (предшк.)</p> <p>«Числа от 0 – 10. Соотношение числа и цифры. Д/и «Сколько?»</p> <p>Цель: Закрепить</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.)</p> <p>«В гостях у Зои».</p> <p>Воспитание звуковой культуры речи.</p> <p>Цель: Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки Учить детей определять наличие звука «З» в слове. Расширять словарь по теме мебель.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.)</p> <p>«Чудесный мешочек» (свойства предметов)</p> <p>Цель: Обучать самостоятельно определять и называть материал, из которого сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.)</p> <p>Рассказывание. Ненецкая народная сказка «Кукушка».</p>

	<p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Деревья зимой» Цель: Учить выделять причинно-следственные связи: деревья зимой засыпают, приостанавливается процесс движения воды в стволе и ветках.</p>	<p>простейших, примеров на сложение Закрепить знак + , его значение . Развивать мышление, внимание. 3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>простейших примеров на вычитание». Цель: Обучать решению простейших, примеров на вычитание.. Закрепить знак - , его значение . Развивать внимание, мышление. 4. Аппликация(предшк.) «Хоровод снеговиков» Цель: Обучать силуэтному вырезанию, из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Продолжать обучать соотносить число и цифру. 3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.) 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>Цель: Расширять представление о сказках разных народов. Учить понимать характер сказки. Воспитывать способность к сочувствию, отзывчивости. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, давать характеристику героям.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.</p>				
Прогулка:	<p>Карт. № 14. Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за снегом и льдом. Худож.слово: Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Затейники», «Пожарные на ученье». Трудовая деятельность Уборка беседки от снега. Самостоятельные игры.</p>	<p>Карт. № 15 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за голубями Худож.слово: Стайка сизых голубей к нам на крышу прилетела. И теперь нам веселей, каждый день у нас есть дело... Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Мы — веселые ребята». Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность: сделаем горку для кукол.</p>	<p>Карт. №16 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за транспортом. Худож.слово: Шуршат по дорогам весёлые шины. Спешат по дорогам машины, машины. Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Погляди на улицу». Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность: подсыплем снег под деревья.</p>	<p>Карт. № 17 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за синичкой Худож.слово: Зерен хочется синице, Но в кормушку сесть боится. «Будь смелее, не робей!» — Приглашает воробей. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». Трудовая деятельность: Посыплем дорожки песком.</p>	<p>Карт. № 1 (декабрь) Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями Худож. слово. «Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы» Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и « Попади в цель» Исследовательская, трудовая деятельность: Очистим скамейки от снега.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.</p>				

Обед	Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова «Мыло бывает разным » Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище: Чтение потешки «Мы гуляли, мы гуляли. Погуляли, поглядим, аппетит мы нагуляли? Всё что нам дадут- съедим!».				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна русская народная колыбельная «Котики серые, хвостики белые»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Можно сидя танцевать» Ходьба по массажной дорожке с камешками с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Дети умываются ».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. «Пирог, булка, пирожок кушаем – как вкусно. И едим мы творожок – белый как капуста. Творожок как снежок во рту у нас тает. А кефир, наш дружок, зубки укрепляет».				
Самостоятельная Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				
	Развитие речи, коммуникативная деятельность: Беседа «Мои любимые сказки» Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Художественная литература, театрализованная коммуникативная, деятельность «Поиграем, угадаем» (герои сказок) Совершенствовать умение отгадывать загадки Совершенствовать память, внимание, мышление, воображение, восприятие детей. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Экспериментальная игра «Сказка о камешке» Познакомить со свойством камня, рассказать о том, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми.	Вариативный компонент «Подготовка руки к письму» Тема: «Отправляемся в путешествие» Цель: Закрепить умение правильно держать карандаш. Продолжать учить правильной посадке при письме. Учить штриховке в разных направлениях, проводить волнистые линии, обводить пунктирные указатели. Формировать умение аккуратно закрашивать изображение. Развивать мышление, внимание, умение внимательно слушать и правильно выполнять задания. Воспитывать усидчивость.	Физическое воспитание, игровая деятельность: П/и «Танцуй – замри» Развивать умение принимать заданную позу, двигательную активность, быстроту реакции, внимание, ритмопластику.	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра «Ожившие игрушки» Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные, танцевальные импровизации. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Вчера, сегодня, завтра» развитие умения различать временные понятия Словарный минимум кеше, бүгін, ертең	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.
	Физическое воспитание, игровая деятельность: Музыкальная разминка «Герои сказок» Развивать творческую самостоятельность детей, побуждая передавать	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра «Волшебные превращения» Развивать ритмопластику,	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра «Волшебные превращения» Развивать ритмопластику,	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.
	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.
	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.	Театрализованная, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность. Театр. игра –пантомима «Испеки колобок» Развивать ритмопластику, воображение. Идём в театр. Драматизация сказки «Теремок» Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Словарный минимум Түлкі, кояң, аю, қасқыр, тушқан.

	<p>Словарный минимум тас, ауыр, жеңіл, үлкен, кішкентай.</p> <p>Развитие речи, коммуникативная деятельность: Д/и «Что каким бывает» Расширять словарь детей за счёт прилагательных. Развивать внимание, речь.</p>	<p>Художественная литература театрализованная, коммуникативная, игровая деятельность. «Волшебные сказки» Рассказывание и показ сказки воспитателем (по выбору детей). Учить внимательно смотреть и слушать сказку, следить за развитием событий, понимать смысл. Развивать мышление, внимание.</p>	<p>звукоспроизношение. Театрализованная, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. «Играем в театр» (игрушки – герои сказок) Закреплять знания о правилах манипуляции с куклами, навыки импровизации диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках. Развивать интонационную выразительность.</p>	<p>настроение, характер музыки пластикой своего тела, создавая яркий танцевальный образ героя.</p>	<p>мышление, речь. Игровая, познавательная, трудовая деятельность: Помочь воспитателю помыть игрушки, привести в порядок кукол. Приучать к труду, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность: инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Дни недели» Закрепить знание дней недели, их последовательность.</p>	<p>Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Твёрдые / мягкие согласные» Закрепить умение различать по звучанию твёрдые и мягкие согласные звуки</p>	<p>Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность: инд. работа с Османом. Игра «Эхо» Обучать звукоспроизношению.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: инд. Работа с подгруппой детей. Д/и «Разложи по порядку» Закрепить умение различать понятия «широкий/ узкий, толстый/тонкий»</p>	<p>Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Закрепить умение работать ножницами.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
Прогулка	Карт. № 14.	Карт. № 15	Карт. №16	Карт. № 17	Карт. № 1 (декабрь)
Уход детей домой	<p>Беседа с мамой Османа. Предложить комплекс артикуляционной гимнастики.</p>	<p>Предложить родителям консультацию «Культурно-гигиенические навыки»</p>	<p>Беседа с мамой Ильи Ч.. Предложить консультацию «Развиваем усидчивость и внимание»</p>	<p>Предложить родителям подборку развивающих игр (игры онлайн)</p>	<p>Беседа с мамой Тимофея, Ильи Г. Развиваем к/г навыки, аккуратность.</p>

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

26- 30 января, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

Месяц закона и порядка

Примерный режим дня	Понедельник 26.01. 26.	Вторник 27.01.26.	Среда 28.01.26.	Четверг 29.01.26.	Пятница 30.01.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение « На что похоже настроение»</p> <p>Цитата недели : « Тәртіпсізел болмайды. Без порядка не будет страны.»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Воспитываем самостоятельность у детей»; «Поговорим о поведении».</p> <p>Задача: Рассказать о необходимости развития самостоятельности у детей, как об одном из ключевых аспектов воспитания и обучения.</p> <p>Показать, что самостоятельность и дисциплина способствуют формированию личности ребёнка и готовят его к жизни в обществе.</p>				
Детская деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Беседа «Дом, в котором мы живем». Продолжать знакомить с историей жилища, с видами домов в других странах. Расширять знания детей о своей «малой родине», улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с конструктором «Лего»(в исследовательском</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Герои сказок» Закрепить знание сказок, героев. Развивать интерес к сказкам. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:(в центре искусств) Д / игра: «Раскраски» Цель: Формировать умения правильно держать карандаш, учить закрашивать рисунок</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Книжка к книжке» Приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. Воспитывать бережное отношение к книгам. Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Парад снеговиков» Закрепить умение составлять изображение, используя геометрические</p>	<p>«Өнегелі» «Старшие товарищи» Помогаем младшим. Воспитывать стремление помогать младшим. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Узнай по описанию» Закрепить умение составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и "Поставь цифры по порядку". Закрепить знание цифр. Развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие,</p>	<p>«Өнегелі» «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Д/и "Что не так?" Развивать умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. Рисование -творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по замыслу) "Раскрась рисунок» Развивать цветовосприятие, объектив - ные представления об окружающем мире, фантазию</p>

	<p>центре) Совершенствовать умение самостоятельно работать с конструктором. Развивать воображение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность:</p> <p>«Д/и «Зима в лесу»</p> <p>Закрепить знание о жизни животных в лесу в зимний период.</p>	<p>не выходя за контуры</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность:</p> <p>Д/и « Контрасты»</p> <p>Активизировать в речи употребление антонимов. Развивать внимание.</p>	<p>фигуры. Закрепить счёт, понятия больше /меньше; высокий / низкий.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p> <p>"Узнай по тени".</p> <p>развивать умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p>	<p>речь.</p> <p>Развитие речи , ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность:</p> <p>Игра «Фантазия»(ТРИЗ)</p> <p>Развивать умение находить ресурсы предметов, заменять их на другие. Развивать воображение, мышление.</p>	<p>мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность:</p> <p>Самостоятельные игры .</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вы, ребята, постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой руки мыть перед едой!»</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, колдар.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная</p> <p>Чтение потешки «« Это ложка, это чашка. В чашке вкусенькая кашка. Ложка в чашке побывала. Каши вкусенькой не стало»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.)</p> <p>Словарный минимум: кашык, ботка, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт. № 36 «Солнышко встало». Словарный минимум: Күн</p> <p>Карт. № 10. «Сердце я свое открою» Словарный минимум: жүрек</p> <p>Карт. № 17 «С добрым утром, с добрым светом» Словарный минимум: Қайырлы таң</p>				
Старшая группа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность:</p> <p>Игровая ситуация «Кто на картинке?»</p> <p>Развивать умение определять образы живых существ с помощью выразительных движений.</p> <p>Основы математики – познавательная коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность:</p> <p>Д/игра "Найди отличия".</p> <p>Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.</p> <p>Основы математики –</p>	<p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельность:</p> <p>Д/и (старш.гр.)</p> <p>«Трафареты» Обучать рисовать зимние деревья, умению пользоваться трафаретами. Развивать цветовосприятие, творческие способности.</p> <p>"Раскрасьте рисунки самостоятельно"</p> <p>Цель: пробудить у детей положительные эмоции;</p>	<p>Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельность.</p> <p>Д/и. «Чего не стало».</p> <p>Развивать зрительную память, внимание.</p> <p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности:</p> <p>«Украсть бабочку»</p> <p>Развивать цветовосприятие, воображение, творческие способности.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность:</p> <p>Д/и «Парные картинки».</p> <p>Развивать умение находить в предметах изображенных на картинках сходство и различие.</p> <p>Настольная игра лото «Профессии» Закрепить знания о профессиях.</p> <p>Игра «Чем (кем) был, чем</p>

	<p>игровая, деятельность. Д/и: «Кому какая форма» Формировать умение детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p>	<p>познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". Закрепить умение определять пространственные направления от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.</p>	<p>развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Птички на кормушке» Закрепить счёт. Закрепить знания о зимующих птицах. Развивать внимание, мышление.</p>	<p>Коммуникативная, игровая, деятельность. Рассматривание альбома «Зимние забавы» Расширять представление детей о зимних играх и забавах, умение поддерживать беседу, рассказывать об играх из личного опыта.</p>	<p>(кем) стал» (ТРИЗ) Развивать умение определять линию развития объекта.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2 Развитие речи (предшк.) «Транспорт». Цель: Активизировать словарный запас по теме «транспорт». Уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный. Формировать умение образовывать сложные слова из двух простых. 2.Художественная литература. (предшк.) Чтение С. Маршак "Двенадцать месяцев" Цель: Познакомить детей с авторской сказкой, с творчеством писателя С. Я. Маршака. Продолжать знакомить детей с волшебными сказками. Формировать умение понимать сюжет сказки. Учить понимать характеры героев сказок. Развивать слуховое восприятие.,эмоциональную отзывчивость ребенка на произведение. 4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Домашние животные»</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Ударение. Ударный звук.» Цель: Развивать умение слышать и выделять ударный звук. Продолжать учить определять ударный звук в слове.Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу: линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними. 2 Основы математики (предшк.) «Равенства. Знаки < ,> ,=» Цель: Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Учить использовать для сравнения групп предметов соответственные знаки (>, <, =) 3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2. Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Луна» Цель:Закрепить представление о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ четырёх звуковых слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать им полную характеристику. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу: линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними. 3. Основы математики(предшк.) Д/и «Собери бусы» (геометрический диктант) Цель:Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник); находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) Звуковой анализ знакомых слов» (самостоятельная работа) Цель: Закрепить представление о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ знакомых слов самостоятельно, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать им полную характеристику. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу: линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними 2 Основы математики (предшк.) «Образование чисел» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти, развивать умение видеть, на наглядной основе образование чисел 6, 7, 8, 9, 10. Продолжать учить соотносить число и цифру. Закрепить порядковый счёт. Развивать внимание, мышление.</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) Звуковая культура речи: дифференциация звуков [ш]-[ж] Цель: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками [ж, ш]; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки [ж – ш] в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками [ж– ш]; 2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Для чего человек ест» Цель: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Дать представление о здоровом питании, о витаминах и полезной пище. Раскрыть зависимость состояния организма и здоровья от питания. 3.Художественная литература. (предшк.) Заучивание «Отличные пшеничные» (шведская народная поэзия) Цель: Расширять представление о</p>

	<p>Цель: Расширять представления о жизни домашних животных зимой (уход), развивать умение выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни зимой. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>		<p>Развивать внимание.</p> <p>4. Конструирование (предшк) «Машина»</p> <p>Цель: Обучать умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по рисунку. Закрепить название деталей конструктора.</p>	<p>3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>литературном творчестве народов мира. Учить понимать нравственный смысл, определять настроение, общий тон произведений. Обучать, заучиванию по схеме, выразительному чтению. Воспитывать поэтический слух, уважительное отношение к труду.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.</p>				
Прогулка:	<p>Карт. № 1 (февраль)</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность:</p> <p>Наблюдение за снегоуборочной машиной</p> <p>Худож.слово: «Что за дворник удалой Снег сгребал на мостовой?»</p> <p>Физическое воспитание-двигат. деятельность</p> <p>П/и «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Снежный лабиринт»</p> <p>Самостоятельные игры.</p>	<p>Карт. № 2 (февраль)</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Худож.слово: «Поёт зима аукает»</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада.</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</p> <p>П/и «Два мороза».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность: расчистка дорожек.</p>	<p>Карт. № 3 (февраль)</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Что за птица – Свиристель?»</p> <p>Худож.слово: Прилетели свиристели, Заиграли на свирелях, Засвищали: «Свири-свири!»</p> <p>Мы в лесу устроим пир!</p> <p>Физическое воспитание двигательная деятельность</p> <p>П/и «Коршун и наседка».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность: Расчистка скамеек.</p>	<p>Карт. № 4 (февраль)</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за облаками</p> <p>Худож.слово: Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут.</p> <p>Исследовательская деятельность: Определить, какие облака на небе (перистые, кучевые)</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</p> <p>П/и «Хоккей на снегу».</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега под кусты и деревья.</p>	<p>Карт. № 6 (февраль)</p> <p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за вороной и сорокой</p> <p>Физическое воспитание двигательная деятельность</p> <p>П/и «Не попадись».</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега с крыльца у малышей.</p> <p>.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.</p>				

Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова «Вы, ребята, постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой Руки мыть перед едой!»</p> <p>Словарный минимум: сабын, су.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище: Из тарелок, как один, суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, ножик режет нам омлеты.</p> <p>Словарный минимум: жаксы табет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна русская народная колыбельная «Котики серые, хвостики белые»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт «Можно сидя танцевать» Ходьба по массажной дорожке с камешками с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Дети умываются ».</p> <p>Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию.</p> <p>«Пирог, булка, пирожок кушаем – как вкусно. И едим мы творожок – белый как капуста. Творожок как снежок во рту у нас тает. А кефир, наш дружок, зубки укрепляет».</p> <p>Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)</p>				
Самостоятельная Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Игровая, коммуникативная, деятельность: С/р игра «Супермаркет» Продолжать знакомить детей с трудом продавца, товароведа, охранника, директора, формировать устойчивый интерес к профессии работников торговли и обобщать представления о структуре супермаркета и об использовании технического прогресса в их труде.</p> <p>Словарный минимум: Дүкен, азық-түлік, нан, сүт, кәмпіт.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент. игра «Превращения снега» Закрепить знания о свойствах снега, умение проводить простейшие опыты.</p> <p>Словарный минимум:</p>	<p>Вариативный компонент (предшк. гр.) «Флажки» Цель: Приучать следить за осанкой. Закрепить умение правильно держать карандаш, проводить линии по пунктирным указателям. Продолжать работать над развитием мелкой моторики и координации движений руки и глаз, упражнять в штриховке в разных направлениях. Д/и «Шнуровка» Развивать мелкую моторику, внимание.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Настольная игра «Пазлы Дикие животные».</p> <p>Развивать у детей восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику, умения собирать из частей целое.</p> <p>Словарный минимум:</p>	<p>Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: Театрализованная игра. «Поиграем –угадаем» Развивать пантомимические навыки</p> <p>Игровая, коммуникативная, деятельность: «Смелее!» Воспитывать чувство взаимопомощи; убедить детей в том, что трудности, страх надо учиться преодолевать, а над неловкостью сверстника нельзя смеяться: друзья так не поступают, надо помочь другу справиться со своим страхом.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Зимние загадки» Продолжать обучать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент «Почему дует ветер» Познакомить детей с причиной возникновения ветра- движением воздушных масс; уточнить представление детей о свойствах воздуха.</p> <p>Словарный минимум: Ауа, жел.</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность М/п игра "Слышим – делаем".</p> <p>Развивать умение соотносить движения со словами из текста; развивать чувство ритма, слуховое восприятие, внимание, мышление, двигательную активность, речь.</p> <p>Математика - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность:</p>	<p>Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Опиши игрушку» Продолжать обучать умению составлять описательный рассказ об игрушке. Развивать связную речь. Обогащать словарный запас прилагательными.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Сосчитай» Развивать умение составлять группы предметов. Закрепить счёт.</p> <p>Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность: П/и «Музыкальный стульчик» Развивать двигательную активность, внимание, быстроту реакции</p> <p>Игровая коммуникативная, деятельность:</p>

	<p>су, кар, мұз</p> <p>Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей)</p> <p>Совершенствовать приёмы лепки, закрепить умение вырезать симметричные фигуры из бумаги сложенной вдвое.</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков: «Веселый хоровод»</p> <p>Обучать умению замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игры по интересам детей</p>	<p>жабайы жануарлар.</p> <p>Физическое воспитание - двигательная игровая, деятельность:</p> <p>П/и «У ребят порядок строгий» Развивать двигательную активность, быстроту реакции, внимание.</p> <p>Игровая коммуникативная, деятельность:</p> <p>С/р игра «Гараж»</p> <p>Формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p> <p><u>Словарный минимум:</u></p> <p>Машиналар, жүргізуші.</p>	<p>умению отгадывать и загадывать загадки.</p> <p>Закрепить знание зимних примет. Обогащать словарный запас. Развивать речь, мышление, внимание.</p> <p>Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность</p> <p>П/и «Тенге алу».</p> <p>Прививать интерес к национальным играм.</p> <p>Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость.</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков:</p> <p>«Смелее!» Воспитывать чувство взаимопомощи; убедить детей в том, что трудности надо учиться преодолевать, а над неловкостью сверстника нельзя смеяться: друзья так не поступают, надо помочь другу справиться со своим страхом.</p>	<p>Д/и: «Царство геометрических фигур»</p> <p>Развивать умение различать геометрические фигуры, Закрепить умение составлять изображения из геометрических фигур; закреплять ориентировку на листе; развивать мелкую моторику развивать зрительное восприятие, внимание.</p> <p><u>Словарный минимум:</u></p> <p>шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш</p>	<p>С/р игра "Библиотека".</p> <p>Закрепить представление о библиотеке, работе библиотекаря. Прививать интерес к книгам, бережное отношение к ним.</p> <p>Совершенствовать умение применять в игре полученные знания.</p> <p><u>Словарный минимум:</u></p> <p>кітапхана, кітап, кітаптар</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Помочь воспитателю помыть кукол, постирать одежду. Приобщать к труду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Работа с подгруппой детей Д/и «Цветные братцы» .</p> <p>Обучать умению выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Закрепить цветовое обозначение звуков.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность:</p> <p>Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Прятки с цифрами» Учить цифры.</p>	<p>Творческая деятельность.</p> <p>Инд. работа с Ильёй Ч, Тимофеем «Послушные ножницы» Формировать умение правильно держать ножницы, вырезать по контуру готовые формы</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность:</p> <p>Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Какой по счёту?» Закрепить порядковый и количественный счёт.</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Назови правильно»</p> <p>Совершенствовать звукопроизношение.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
Прогулка	Карт. № 1 (февраль)	Карт. № 2 (февраль)	Карт. № 3 (февраль)	Карт. № 4 (февраль)	Карт. № 6 (февраль)
Уход детей домой	<p>Беседа с мамой Оли, предложить консультацию «Играя, речь развиваем»</p>	<p>Беседа с мамой Теоны «Учим цифры»</p>	<p>Беседа с мамой Вити, «Воспитываем усидчивость»</p>	<p>Советы родителям. «Одежда ребёнка зимой»</p>	<p>Беседа с мамой Ильи Ч. Предложить игры на развитие внимания.</p>

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-4, 4-5, 5-6лет

2-6 февраля, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Созидание и новаторство»

Примерный режим дня	Понедельник 02.02. 26.	Вторник 03.02.26.	Среда 04.02..26.	Четверг 05.02.26.	Пятница 06.02.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение « Доброе утро!»</p> <p>Цитата недели : «Жасампаздық – бәрімізге өнеге» «Созидание-это добродетель для всех нас»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации« Культура общения»</p> <p>Задача: Рассказать о том, что культура общения способствуют формированию личности ребёнка и готовят его к жизни в обществе.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Четвертый лишний»- Уточнить родовые понятия, умение классифицировать предметы, закрепить обобщающие слова.</p> <p>Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств): Рисование «Любимая игрушка» Формировать умение передавать положение предмета, его величину, цвет, характерные</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с конструктором «Динозаврики» Развивать внимание, конструктивные способности, умение использовать инструменты во время сборки объекта.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Опиши предмет» Формировать умение подбирать прилагательные, обозначающие свойства и качества предмета.</p> <p>Основы математики -</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Старшие товарищи» Помогаем младшим. Воспитывать стремление помогать младшим.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «На земле, на воздухе, на воде» Закрепить знание разных видов транспорта.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Теремок» закрепить знание сказок. Развивать внимание, связную речь, её выразительность.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): Работа с шаблонами и трафаретами.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой.</p> <p>Д/и «Танграмм» Закрепить знание геометрических фигур. Развивать внимание, мышление.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что изменилось» Развивать связную речь, умение давать полные ответы на вопросы., ясно выражать свою мысль, внимание, зрительную память.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: «Барашек» (из бумаги)</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Книжка к книжке» Приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств) «Пластилиновая сказка» Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов</p>

	<p>признаки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Составь пейзаж» Закрепить. знание объектов неживой природы. Обогащать словарь по теме</p>	<p>познавательная, игровая деятельность: Д/и «Какой фигуры не хватает» Развивать логическое мышление, внимание, знание геометрических фигур.</p>	<p>Закрепить умение работать с трафаретами и шаблонами, аккуратно закрашивать изображения. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Отрабатывать умения работать по готовой выкройке, преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Найди соседей» Закрепить знание цифр, умение определять рядом стоящие цифры. Развивать внимание, мышление.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 22 (с лентами) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Ай, лады, лады»</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, колдар.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная</p> <p>Чтение потешки « Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша, ешьте кашу не спеша. Ложка за ложкой – съели понемножку.»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.)</p> <p>Словарный минимум: касык, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт. № 6 «Я рад тебя видеть» Словарный минимум: Мен сені көргеніме қуаныштымын</p> <p>Карт. № 29 «Маленький птенец» Словарный минимум: кішкентай балапан</p> <p>Карт. № 43 «Улыбайся» Словарный минимум: күліңіз</p>				
Средняя, старшая группа.	<p>Лепка – творческая, познавательная, коммуникативная деятельности (в центре искусств).</p> <p>«Пирамидка.» Расширить представление детей об игрушках, пополнить словарный запас, научить составлять готовые формы в порядке уменьшения ; развивать навыки работы с пластилином; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Выкатывать и составлять готовые формы в порядке уменьшения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, познавательная, трудовая,</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: "Разноцветные бусы". (из коктейльных трубочек) Развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности: "Рассели жителей по</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Настольная игра "Собери пазлы "</p> <p>Развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, умения собирать из частей целое.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности "Продолжи рисунок". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Развивать воображение, восприятие, мышление,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Расставь по порядку» (от большого к маленькому) Развивать Закрепить понятие «большой/ маленький», «больше/ меньше».Развивать внимание, мышление, глазомер.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: (работа со строительным материалом) «Построим домик для Зайчика».</p> <p>Способствовать желанию детей выполнять предметно-</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и "Рыбки".</p> <p>Обучать умению ориентироваться на листе бумаги, различать направления (верх, низ, лево, право) Развивать мышление, внимание.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: "Узнай по тени".</p> <p>Развивать умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с</p>

	<p>коммуникативная деятельности: Д/и «Найди семью» Обучать умению классифицировать предметы. Закрепить знание обобщающих слов.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Что сначала, что потом» (ТРИЗ) Упражнять в умении проводить анализ развития объекта. Развивать системное логическое мышление.</p>	<p>домикам. Совершенствовать представление о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Поймай рыбку» Развивать координацию движений, цветовосприятие, мелкую моторику. Закрепить счёт.</p>	<p>мелкую моторику.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Винни –Пух и его друзья» Развивать зрительную память, внимание. Закрепить понятия (впереди, сзади, слева, справа), умение ориентироваться на плоскости.</p>	<p>манипулятивные действия с кубиками, развивать умения различать визуально кубики большие и маленькие, выполнять постройку по образцу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Оденем куклу на прогулку» Уточнить представление об одежде. Обучать умению дифференцировать виды одежды по сезону.</p>	<p>соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность «Шнуровка» Развивать мелкую моторику, мышление, внимание.</p>
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2. Развитие речи (предшк.) «Дикие птицы» Цель: Учить составлять рассказ описание. Пополнить словарь детей названиями диких птиц, обитающих на территории РК (воробей, синица, голубь, дятел ,сорока, ворона). Формировать представление об одинаковых частях тела у разных птиц; Дать представление о местах обитания.</p> <p>3 Художественная литература. (предшк.) Пересказ казахской народной сказки «Грубая благодарность». Цель: Продолжать знакомить детей со сказками о животных. Учить понимать характеры героев сказок, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать сказку близко к тексту, передавая характеры героев, используя</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Предложение. Составление предложений» Цель: Формировать знания о предложении, понимать, что предложение состоит из слов. Развивать умение составлять предложение с предложенным словом. закреплять правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице. умения "писать" по образцу: вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии направлениях, соблюдая расстояние между ними.</p> <p>2 Основы математики(предшк.) Математический квест» (закрепление пройденного материала) Цель: Закрепить и обобщить знания полученные на занятиях, умение использовать их в</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: Развивать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ четырёхзвучных слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать им полную характеристику. Закреплять правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице умения "писать" по образцу: вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии направлениях, соблюдая расстояние между ними.</p> <p>3. Основы математики (предшк.) «Числа и цифры от 0 до 9. (Соотнесение числа и</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковая схема слова». Цель: Расширять представления о звуковом составе слов. Обучать подбирать слова к заданной схеме . закреплять правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице, умения "писать" по образцу: вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии направлениях, соблюдая расстояние между ними.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: Закреплять умение сравнивать предметы по длине с помощью условной мерки. Развивать мышление.</p> <p>3. Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Как мальчик нашел щенка» (составление рассказа по серии картинок) Цель: Продолжать обучать составлению рассказа по серии картинок. Закреплять умение использовать в речи сложные предложения Развивать связанную речь. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Правила безопасного поведения дома» Цель: Продолжать развивать навыки безопасного поведения дома, соблюдать элементарную технику безопасности при пользовании бытовыми приборами.</p> <p>3. Художественная литература. (предшк.) Чтение. Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе». Цель: Продолжать знакомить с бытовыми сказками. Учить</p>

	<p>средства выразительности.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.)</p> <p>«Волшебные слова. Как понять друг друга?»</p> <p>Цель: Воспитывать желание уважать старших, заботиться о младших, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p>	<p>играх.</p> <p>3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>цифры)»</p> <p>Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти, развивать умение соотносить число и цифру. Закрепить счёт в пределах 10.</p> <p>4. Лепка «Лыжник»</p> <p>Цель: Побуждать к умению передавать образ, использовать в работе стеки; Развивать навыки лепки фигур человека, правильно передавая пропорции, положение рук, ног .</p>	<p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>понимать характеры героев сказок, отвечать на вопросы по содержанию. Передавать своё отношение к героям, их поведению.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.</p>				
Прогулка:	<p>Карт. № 7</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность:</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Худож.слово: «Ветры с юга прилетели»</p> <p>Физическое воспитание - двигательная деятельность</p> <p>П/и : «С сугроба на сугроб». «кто быстрее»</p> <p>Трудовая, исследовательская деятельность</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить состояние снега</p>	<p>Карт. № 9</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за берёзой</p> <p>Худож.слово: « Белая берёза»</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</p> <p>П/и: «Воробьи» «Кто дальше»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p>	<p>Карт. № 8</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за собакой.</p> <p>Худож.слово: «Хвост колечком, спит под крылечком»</p> <p>Физическое воспитание - двигательная деятельность</p> <p>П/и «Ловишки»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, изобразительная – трудовая деятельность:</p> <p>«Фигурки из снега»</p>	<p>Карт. № 10</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за елью</p> <p>Художественное слово «Ёлочка –ёлка, колкая иголлка»</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</p> <p>П/и «Попади в цель»</p> <p>«Два мороза»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>аккуратно стряхнуть снег с веток ели.</p>	<p>Карт. № 11</p> <p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Художественное слово Ветер, ветерок, ветрище. Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети. Или мельницы крути!</p> <p>Физическое воспитание - двигательная деятельность</p> <p>П/и: «Сбей кегли»</p> <p>«Снежинки и сугробы»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Расчистить крыльцо от снега.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.</p>				

Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова: «»Ай. лады, лады» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: Мы гуляли? Мы Гуляли! А теперь – ты погляди, аппетит мы нагуляли! И обед мы весь съедем! Словарный минимум: жақсы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна русская народная колыбельная «Котики серые, хвостики белые»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт «Поиграем» (Ребятки, просыпайтесь! Глазки, открывайтесь! Ножки, потянитесь! Ручки, поднимитесь!) Ходьба по массажной дорожке с камешками с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 8 «Дети, умывайтесь». Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. «Пирог, булка, пирожок кушаем – как вкусно» Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств) Д/и «Соствь портрет» Формировать знание о жанре живописи – портрет. Учить составлять портрет из готовых частей. Словарный минимум: бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперименты с красками Учить смешивать краски для получения новых цветов. - Игровая, двигательная деятельность. <i>Балтамы тап</i> Развивать внимание, интуицию, быстроту реакции, воспитывать чувство товарищества. Коммуникативная, игровая, трудовая деятельность: С/р игра «Книжкина больница» Обучать умению следить за состоянием книг,</p>	<p>Вариативный компонент: (подготовка руки к письму) «Дорога к домику» Цель: Закрепить умение соблюдать осанку, правильно держать карандаш, обводить пунктирные указатели. Формировать умение ориентироваться по клеточкам. Обучать умению рисовать прямые линии, видеть клетку. Д/и «Вложи из палочек» Развивать мелкую моторику, внимание. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность. Муз.п/и «Фиксики. Помогатор» Развивать двигательную активность. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. «Сказка в зимний вечер» Чтение сказки по выбору детей. Продолжать учить слушать сказку, следить за развитием сюжета,</p>	<p>Игровая, театрализованная, коммуникативная деятельность: Театрализованная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Развивать воображение, ритмопластику. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность. Эксперимент «Откуда берется ветер?» Формировать знание о движении воздуха. Развивать познавательный интерес. Коммуникативная, игровая деятельность Ср/и «Супермаркет » Формировать умение самостоятельно распределять роли, придумывать и развивать сюжет. Закрепить умение вести вежливый диалог. Словарный минимум: дүкен, нан, сүт, кәмпит Игровая, двигательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность: Д/и «Угадай по описанию» Закрепить знания о животных, об особенностях внешнего вида их повадках, образе жизни. Словарный минимум: Қасқыр, түлкі, қоян, аю; сиыр, қой, ит, мысық Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Мышеловка» Развивать быстроту реакции, двигательную активность. Основы математики - познавательная, коммуникативная игровая деятельность. Д/и «Найди пару» Закрепить знание цифр, умение соотносить их с числом. Развивать внимание, быстроту реакции. Игровая, двигательная деятельность. <i>Ақ суек</i></p>	<p>Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств). «Гусеница Цыпа» Закрепить умение пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы из квадратов и прямоугольников (срезая углы) Формировать умение составлять изображение из заготовок, самостоятельно дополнять изображение нужными деталями. Воспитывать аккуратность при работе с клеем Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Строительство». Расширять знания о строительных профессиях, о технике, используемой на стройке. Обучать умению действовать в соответствии принятой на себя роли. Словарный минимум: құрылысшы, үй Трудовая деятельность: «Наведём порядок в игровых уголках».</p>

	подклеивать страницы. Воспитывать бережное отношение к книгам.	оценивать поступки героев, давать им характеристику.	деятельность: М/п игра «Дедушка водяной» Развивать тактильные ощущения, внимание, память.	<i>(Белая кость)</i> Упражнять детей в ориентировке в пространстве; развивать внимание; воспитывать терпение.	Формирование ценностных качеств «Паровозик» Формировать согласованность, единения в коллективе.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность: с подгруппой детей . Д/и «Прятки с цифрами» Закрепить знание цифр.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Цветные братцы» Закрепить цветовое обозначение звуков.	Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Продолжать учить правильно держать ножницы, резать ими в разных направлениях, вырезая готовые формы.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Какой по счёту» Закрепить порядковый счёт.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Звуковой анализ слов» Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 7	Карт. № 9	Карт. № 8	Карт. № 10	Карт. № 11
Уход детей домой	Предложить родителям консультацию « Обучаем счёту и цифрам»	Беседа с мамой Ильи Ч. «Развиваем мелкую моторику»	Предложить родителям консультацию «Обучаем детей работе с ножницами»	Предложить родителям папку – передвижку «Игрушка в жизни ребёнка»	Беседа с мамой Оли. Предложить игры для развития чёткого звукопроизношения.

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-4, 4-5, 5-6лет

9-13 февраля, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Созидание и новаторство»

Примерный режим дня	Понедельник 9.02. 26.	Вторник 10.02.26.	Среда 11.02..26.	Четверг 12.02.26.	Пятница 13.02.26.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровое упражнение « Солнышко встало» Цитата недели : «Шығармашыл бала – ойлы бала «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации « Культура еды » Задача: Рассказать о том, что культура еды способствуют формированию у ребёнка аккуратности, хороших манер.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Рассматривание альбома «Специальный транспорт» Закрепить знание о спец. транспорте, его назначении. Расширять словарь по теме «Транспорт» Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств): Д/и «Обводилка.» Развивать мелкую моторику, умение проводить линии в разных направлениях, аккуратно закрашивать изображение. Ознакомление с окружающим миром, познавательная деятельность Настольная игра – домино «Машины» Закрепить знания о транспорте.	«Өнегелі» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с конструктором «Лего» Развивать конструктивные способности, воображение. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Контрасты» Активизировать употребление в речи антонимов. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Разложи по порядку»	«Өнегелі» «Книжка к книжке» Приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. Воспитывать бережное отношение к книгам. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Знаю все профессии» Закрепить знание профессий, обогащать словарь по теме. Художественная литература - творческая,	«Өнегелі» «Старшие товарищи» Помогаем младшим. Воспитывать стремление помогать младшим. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и « Собери из частей» Закрепить знания об особенностях строения наземного транспорта. Закрепить знание геометрических фигур. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д /и «Разноцветный сундучок» Закрепить умение подбирать прилагательные к сущ. Конструирование , аппликация - коммуникативная, познавательная, игровая	«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств) «Приключение в пластилиновой стране» Формировать умение создавать поделку по замыслу. Закрепить способы лепки. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Найди соседей» Закрепить знание цифр. Совершенствовать навык счёта. Развивать внимание, мышление.

	« Онегелі » «Уважаем труд работников детского сада» Воспитывать бережное отношение и уважение к труду взрослых.	Формировать умение сравнивать предметы по высоте, ширине. Закрепить понятия «высокий/низкий, выше/ниже, широкий/узкий, шире/уже»	коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Из какой сказки герой» Закрепить знание сказок, умение давать характеристику героям. Развивать речь Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): «Рисуем сказку» Формировать умение изображать сюжет знакомых сказок.	деятельности: «Открытка другу» Совершенствовать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, закрепить понятие «линия сгиба». Развивать творческие способности.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Летит, плывёт, едет» Закрепить знания о видах транспорта.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 18 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Карт. № 12 «Знаем, где ты прячешься вода» Словарный минимум: Су, таза, қолдар. Развитие речи – коммуникативная Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться) Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 10 «Сердце я своё открою» Словарный минимум: жүрек Карт. № 39 «Дружба» Словарный минимум: достық Карт. № 8 «Добрые, нежные девочки» Словарный минимум: қыздар, ұлдар.				
Средняя, старшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: "Что это? Скажи". Развивать умение узнавать предметы, часто используемые в быту; развивать понимание речи, желание отвечать; развивать внимание, память, положительные эмоции. Аппликация – творческая, познавательная, игровая деятельность (в центре искусств). «Пирамидка» Обучать умению составлять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Настольная игра "Собери пазлы". Деревья. Цель: развивать у детей восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, умения собирать из частей целое; закреплять представления о деревьях. Рисование лепка, аппликация – творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и "Поставь цифры по порядку". Развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. "Что у меня есть?" Развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств). «Лесенка для зайчика» Побуждать приклеивать прямые вертикальные линии на большом расстоянии одна от другой и горизонтальные, которые их соединяют. Развивать образное видение, глазомер. Воспитывать отзывчивость, желание помогать игровым персонажам. Основы математики -

	<p>готовые формы в порядке уменьшения, воспитывать аккуратность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, познавательная, трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Беседа «Дом, в котором мы живем» - совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи</p>	<p>деятельности:</p> <p>"Разноцветные бусины в бусах". Развивать умение проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность:</p> <p>"Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". Развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра "Продолжи рисунок". Развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках.</p>	<p>предметам окружающего мира, их свойствам.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:</p> <p>«Построим домик для Зайчика». Способствовать желанию детей выполнять предметно-манипулятивные действия с кубиками, развивать умения различать визуально кубики большие и маленькие, слышать инструкции педагога.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность:</p> <p>Игра-упражнение "Направо и налево".</p> <p>Цель: учить различать большие и маленькие предметы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>"Узнай по тени".</p> <p>Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не зная на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p>
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Развитие речи (предшк.)</p> <p>«Пересказ рассказ Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель: Формировать умение слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Обучать последовательному пересказу короткого литературного текста. Развивать связную речь.</p> <p>3 Художественная литература. (предшк.)</p> <p>Рассказывание. С. Михалков «Как друзья познаются».</p> <p>Цель: Познакомить детей с творчеством писателя С. Михалкова. Учить понимать нравственный смысл,</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>Звуковой анализ слова «Снег»</p> <p>Цель: Развивать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ четырёхзвуковых слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать им полную характеристику. Закреплять правила правильной осанки при письме; "писать" по образцу: вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии направления, соблюдая расстояние между ними.</p> <p>2 Основы</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>«Звуковой анализ слова «Каша»</p> <p>Цель: Развивать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ четырёхзвуковых слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать им полную характеристику. Развивать умение ориентироваться на странице, "писать" по образцу: вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>«Деление слов на слоги. Схема»</p> <p>Цель: Закрепить понятие «Слог», формировать умение делить слова на слоги. Обучать подбирать слова к заданной схеме . Закрепить правила правильной осанки при письме. "Писать" по образцу: вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии направления, соблюдая расстояние между ними.</p> <p>2 Основы математики (предшк.)</p> <p>«Равенства, неравенства»</p> <p>Цель: Формировать</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.)</p> <p>Развитие речи</p> <p>«У меня зазвонил телефон»</p> <p>Цель: Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным. воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.)</p> <p>«Человек. Природа. Здоровье»</p> <p>Цель: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью</p>

	<p>определять настроение, общий тон произведения.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Кто живёт со мной рядом»</p> <p>Цель: Закрепить представление о семье, о взаимоотношениях.</p> <p>Воспитывать желание уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p>	<p>математики(предшк.) «Измерение сыпучих тел с помощью условной мерки»</p> <p>Цель: Обучать измерению сыпучих тел с помощью условной мерки. Развивать познавательный интерес, внимание, мышление.</p> <p>3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>направлениях, соблюдая расстояние между ними.</p> <p>3. Основы математики (предшк.) «Д/и «Куда пойдём, что найдём»(ориентировка в пространстве)</p> <p>Цель: Закрепить пространственные представления. направлять движение: слева направо, справа - налево, вперед, назад</p> <p>Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе.</p> <p>4. Аппликация «Чайный сервиз» Цель: Продолжать знакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски цветной бумаги на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура. Закрепить умения пользоваться ножницами, клеем.</p>	<p>представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Учить использовать для сравнения групп предметов соответственные знаки (>, <, =)</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>("Принципы здорового образа жизни")</p> <p>Расширять представление о влиянии окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) Чтение. Сказка В. Одоевского «Мороз Иванович».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с авторской волшебной сказкой. Формировать умение понимать сюжет сказки, характеры героев.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.</p>				

Прогулка:	Карт. № 12 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за легковым автомобилем Худож.слово: Загадки про автомобиль. Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и : «Попади в коробку». «Воробьи и автомобиль» Трудовая деятельность Сгребание снега на газон.	Карт. № 14 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сосной Худож.слово: « Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева» Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность П/и: «Попади в обруч», Ознакомление с окруж. миром - трудовая деятельность: Расчистка скамеек и столов от снега	Карт. № 16 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой. Худож.слово: «Здесь машины проезжая, Замедляют сразу ход, Потому что уважают Пешеходный переход.» Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Автомобили и пешеходы» «Кто быстрее» Трудовая деятельность: Подсыпка снега под кустарники.	Карт. № 17 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной Худож.слово: «Зима замедляет дорожки Холодной позёмкой шурша Горят на рябинке серёжки Ах, как она в них хороша. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность П/и: «Мороз—Красный нос» Ознакомление с окружающим миром, изобразительная – трудовая деятельность: «Фигурки из снега».	Карт. № 13 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сосульками Худож.слово: Загадки про сосульки Исследовательская деятельность (положить одну сосульку на солнце, другую оставить в тени) Физическое воспитание двигательная деятельность П/и: «Дорожка препятствий» Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега.
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) Использование художественного слова: Карт.№ 32. «Умываемся мы чисто, вытираемся мы быстро, так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность.: Стоит корабль-ложка в картофельном порту. Поплыл корабль-ложка с картошкой на борту. Плывёт, плывёт кораблик, качаясь по волнам, плывёт, плывёт кораблик, а дети его — ам! Словарный минимум: жақсы табет, рахмет, нан, қасық, сорпа				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна русская народная колыбельная «Котики серые, хвостики белые»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Улетели сны в окошко» Ходьба по ортопедической дорожке с пуговицами с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 18 «Умываемся всегда» Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Использование художественного слова: На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем все «Спасибо» Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				
Детская деятельность	Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре	Вариативный компонент: «Подготовка руки к письму» «Весёлый треугольник»	Игровая, театрализованная, коммуникативная	Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность:	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>искусств) Д/и «Составь букет» Учить различать тёплые и холодные тона. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Что звучит» (игры со звуком). Подвести к пониманию причин возникновения звука. Коммуникативная, игровая деятельность: С/р игра «Шофёры» Закрепить знания о работе шофёра, закрепить ПДД. Игровая, двигательная деятельность: Муз. игра «Паровоз «Букашка»» Развив. двигательную активность, ритмопластику. Самостоятельная игровая деятельность (игры по интересам детей) Игровая, деятельность на формирование ценностных качеств и добропорядочности : «Скажи хорошее о друге» Воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке.</p>	<p>Цель: Приучать следить за осанкой. Закрепить умение правильно держать карандаш, проводить линии по пунктирным указателям. Учить срисовывать изображение (Д/и «Нарисуй так же»), повторять рисунок, соблюдая закономерность. Развивать графические навыки, внимание. Воспитывать аккуратность. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Угадай транспорт» Закрепить умение по описанию узнавать транспорт Развивать быстроту мышления речевую активность. Художественная литература -, коммуникативная, игровая деятельности. «В гостях у сказки «Три поросёнка»» (коробковый театр) Развивать умение использовать средства выразительности при передачи характера героя сказки.</p>	<p>деятельность: Театр.игра-миниатюра «Случай в автобусе» Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Путешествие» Закрепить представление о путешествии и путешественниках. Продолжать учить развивать сюжет, распределять роли Ознакомление с окружающим, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность: Д/и «Что лишнее?» Закрепить знания о видах транспорта. Развивать внимание, логическое мышление. Основы математики - познавательная, коммуникативная игровая деятельность. Д/и «Спрячем куклу Машу» Формировать умение ориентироваться в пространстве. Закрепить пространственные направления (лево/право, вперёд/назад и т. д.)</p>	<p>П/и «Хитрая лиса» развивать двигательную активность, быстроту реакции. Художественная литература творческая коммуникативная деятельность. «Я вам сказку расскажу» Рассказывание сказки детьми. Развивать связную речь, фантазию. Основы математики - познавательная, коммуникативная игровая деятельность. Д/и «Назови скорей» Формировать знания о днях недели. Развивать внимание, память. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: Казахская национальная игра «Белый сундук, синий сундук» Развивать силу, быстроту реакции, мышцы спины, рук, ног; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Самостоятельная игровая деятельность (игры по интересам детей)</p>	<p>деятельности: «Дома на нашей улице» (работа со строительным материалом) Совершенствовать умение строить дома разной величины. Закрепить знание деталей. Коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Да-нет ка» (ТРИЗ) Формировать системное мышление. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность. П/и: «Черепахи» Развивать двигательную активность, умение группироваться по сигналу. Коммуникативная, трудовая деятельность: Навести порядок в игровых уголках. Самостоятельная игровая деятельность (игры по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Сколько?» Закрепить счёт, цифры в пределах 10, умение соотносить число и цифру.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. д/и «Какой звук?» Учить различать твёрдые и мягкие согласные звуки</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. ЗАС слов. Закрепить умение выполнять ЗАС четырёхзвуковых слов.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Научи Матрёшку танцевать» Учить ориентировке на листе бумаги.</p>	<p>Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. «Труdolюбивые ножницы» Учить вырезать предметы разной формы</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карт. № 12</p>	<p>Карт. № 14</p>	<p>Карт. № 16</p>	<p>Карт. № 17</p>	<p>Карт. № 13</p>

Уход детей домой	Беседа с мамой Виктора. Предложить консультацию «Поговорим о питании»	Предложить родителям консультацию «Игра не забава»	Беседа с мамой Даши «Учим цифры»	Беседа с мамой Евы. Предложить игры для развития мелкой моторики.	Предложить родителям консультацию «Развитие культурно – гигиенических навыков»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау
Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет
16-20 февраля, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»
«Созидание и новаторство»

Примерный режим дня	Понедельник 16.02. 26.	Вторник 17.02.26.	Среда 18.02.26.	Четверг 19.02.26.	Пятница 20.02.26.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровое упражнение « Привет. друзья!» Цитата недели : «Өнерлі бала өрге жүзер. Талантливый ребенок плывет вверх» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации «Играя, речь развиваем » Задача: Рассказать о возрастных особенностях развития речи детей. Познакомить с д/играми, которые способствуют развитию речи.				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и « Загадки в картинках» Развивать умение загадывать загадки Обогащать словарный запас, активизировать в речи существительные и прилаг. Развивать внимание, зрительную память. Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности: (рисование в центре искусств). Д/и «Дорисуй» Закрепить умение дорисовывать начатое изображение, аккуратно его закрашивать. Художественная литература	«Өнегелі» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Скажи наоборот» Активизировать в речи антонимы. Развивать мышление. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: (конструирование в исследовательском центре) Игра с конструктором «Лего». Развивать конструктивные навыки, умение собирать предмет используя схему.	«Өнегелі» «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и « Грибы/ягоды » Закрепить знания о грибах, ягодах их названия, обобщающие понятия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (рисование в центре искусств). Рисование «Что бывает квадратным» Развивать воображение, умение дорисовывать к квадратной форме детали, для получения задуманного	«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Книжка к книжке» Приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. Воспитывать бережное отношение к книгам. Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Найди соседей» Закрепить знания цифр, прямой и обратный счёт. Развивать внимание, мышление. Развитие речи –	«Өнегелі» «Старшие товарищи» Помогаем младшим. Воспитывать стремление помогать младшим. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств) «Украсть ковёр» Закрепить умение составлять узор из элементов казахского орнамента. Развивать творческое воображение. Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Подбери заплатку» закрепить знание форм, геометрических фигур. Формировать умение подбирать нужную форму к образцу. Развивать мышление, внимание.

	- творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Из какой сказки герой» Закрепить знание сказок, развивать речь.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Пальчиковый театр «Куручка Ряба» Закрепить умение самостоятельно рассказывать и показывать сказку, используя средства выразительности. Совершенствовать навык работы с пальчиковым театром.	изображения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Кому принадлежит?» Закрепить знание сказок, героев, их характерные признаки. Развивать умение отгадывать загадки, развивать мышление, речь.	коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Я знаю 5 предметов» Развивать словарный запас, внимание, быстроту мышления. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: (работа в исследоват. центре) Работа с картоном «Весёлый поезд» Развивать конструктивные навыки, умение складывать картон пополам, дополнять деталями для получения нужного изображения. мышление, воображение.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа со строительным материалом. Развивать конструктивные способности, воображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 18 «Зимушка – зима» (сюжетная) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова ««Знаем, знаем! Да, да, да- где ты прячешься вода!» Словарный минимум: Су, таза, қолдар. Развитие речи– коммуникативная Чтение потешки «Сели ребята кушать. Что у них в тарелочках? У них в тарелочках каша! Нет, не угадали! Съели дети кашу всю – сколько дали!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 48 «Здравствуй, друг» Словарный минимум: Сәлем досым Карт. № 43 «Улыбайся» Словарный минимум: Күліңіз Карт. № 5 «Птица счастья» Словарный минимум: Бақыт құсы				
Старшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д / и: «Знаю все профессии» Уточнить представления детей о труде людей разных профессий, закрепить знания о назывании их рабочих мест, Предметов, используемых в работе. Словарный минимум:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д / и: «Расскажу вам историю» Цель: Формировать умение: составлять творческий рассказ; употреблять в речи имена существительные в ед. и мн. числе. Конструирование -	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и: «Моя Родина - Казахстан» Совершенствовать знания о Казахстане. Формировать уважение к символам нашего государства. Воспитывать патриотизм,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и : «Когда это бывает?» Закрепить знания о природных явлениях. Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. Развитие речи,	Рисование , творческая, коммуникативная, игровая деятельности: «Любимая игрушка» Продолжать знакомить детей с миром творчества, развивать навыки рисования восковыми мелками. Обучать умению передавать цвет, строение и форму. Основы математики -

	<p>дәрігер, тәрбиеші, шаштараз</p> <p>Лепка – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств): «Угощение для кукол» Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение</p> <p>Познание, коммуникативная деятельность: Д/и " Запомни, не ошибись". Закрепить знание геометрических фигур. Развивать, память, зрительно восприятие, мышление; речь.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: «Ворота» Обучать умению различать детали строительного материала , формировать представления о величине « больше-меньше, широкий - узкий, высокий - низкий»</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д /и: «Равенства» Обучать умению сравнивать предметы по количеству (один – много, больше-меньше, поравну); Воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p>	<p>любовь к Родине, гордость за свою страну и свой народ.</p> <p>Словарный минимум: Отан ту, елтаңба.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Путешествие по зимним сказкам». Закрепить знания детей о сезонных явлениях и изменениях в природе; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; применять полученные ранее знания в определенной жизненной ситуации.</p>	<p>ознакомление с окружающим – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и: «Кто больше действий назовет» Закрепить знания о профессиях. Активизировать использование в речи глаголов.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): «Орнамент» Обучать умению составлять декоративные композиции, располагать элементы по кругу развивать чувство симметрии, творческие способности.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность: Д/и: «Кубик на кубик» Закрепить пространственные представления вверх – внизу, названия основных цветов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Хорошо/ плохо» Формировать представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других..</p> <p>Словарный минимум: жақсы, жаман.</p>
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Развитие речи (предшк.) «Разные игрушки. Словарная работа.»</p> <p>Цель: Активизировать словарь по теме игрушки. Уточнить родовые понятия. Закрепить умение правильно употреблять сущ. во множественном числе. Образовывать прилаг. от существительных. Развивать связную речь.</p> <p>3 Художественная литература. (предшк.) Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: Расширять представление детей о литературном творчестве народов мира. Учить понимать сюжет сказки нравственный смысл, характеры героев сказок.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Аист»</p> <p>Цель: Развивать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ четырёхзвучных слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать им полную характеристику. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице, умения "писать" по образцу волнистые линии.</p> <p>2 Основы математики(предшк.) «Количественный и порядковый счёт»</p> <p>Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Совершенствовать количественный и</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2 Основы грамоты. «Путешествие по стране звуков» (предшк.)</p> <p>Цель: Совершенствовать представления о звуковом составе слов, самостоятельно определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать им полную характеристику. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице умения "писать" по образцу волнистые линии.</p> <p>3. Основы математики (предшк.) «Решение логических задач»</p> <p>Цель: Закрепить знание геометрических фигур, счёт. Обучать решению логических задач, головоломок. Развивать логическое мышление.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Сова»</p> <p>Цель: Закрепить представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ четырёхзвучных слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать им полную характеристику. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице волнистые линии разного размера.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Двенадцать месяцев» (времена года, месяцы)</p> <p>Цель: Совершенствовать знания о смене времён года. Закрепить понятия «год, месяц». Обучать правильно называть месяцы.</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Заяц и снеговик». (Составление рассказа по серии картинок).</p> <p>Цель: Продолжать обучать составлению рассказа по серии картинок. Закрепить умение использовать в речи сложные предложения.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Что я знаю о себе»</p> <p>Цель: Формировать понятие о себе, как о человеке, умение видеть сходства и различия со взрослыми и другими детьми . Развивать мышление.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) «Заучивание наизусть стихотворения М. Жаманбалинова «Снегири»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахстанских</p>

	<p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Играем со снегом» Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы зимой, способствовать развитию понимания их взаимодействия. Закрепить представления о свойствах снега, его разных состояниях умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями Развивать внимание, познавательный интерес.</p>	<p>порядковый счёт. Совершенствовать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. 3. Казахский язык. по плану преподавателя. (все гр.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>4. «Корзина из бумаги» Цель: Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Отрабатывать умение работать по готовой выкройке, использовать ножницы для надрезов.</p>	<p>Развивать внимание, память, мышление. 3. Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.) 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>авторов. Обучать, заучиванию по схеме, выразительному чтению, умению чувствовать напевность, ритмичность произведения, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 2	Карт. № 7	Карт. № 11	Карт. № 6	Карт. № 4
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова: «Мыло бывает разным» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: «Вот тарелка, вот еда – не осталось и следа». Словарный минимум: жақсы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна русская народная колыбельная «Котики серые, хвостики белые»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт «Просыпаемся и улыбаемся» Ходьба по массажной дорожке с камешками с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 16 «Вода твой добрый друг» Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. «Пирог, булка, пирожок кушаем – как вкусно» Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)</p>				

<p>Детская деятельность деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Беседа «Пословицы и поговорки» Продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками о дружбе. Обучать умению понимать смысл пословиц. Развивать мышление, речь. Воспитывать дружеское отношение к окружающим. Д/и «Загадки-отгадки» Совершенствовать умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, внимание, речь. Творческая, коммуникативная, игровая деятельность: Творческая мастерская «Издательство» Познакомить с историей создания книги, работой книжных издательств и алгоритмом изготовления книг. Развивать продуктивную деятельность детей по мотивам прочитанных книг (загадки, пословицы-поговорки) Поддерживать интерес к книгам, созданным своими руками, закрепить правила культурного общения с книгой. Развитие социально – эмоциональных навыков «Веселый хоровод» Обучать умению замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь.</p>	<p>Вариативный компонент (подготовка руки к письму) «Рисуем узор» Цель: Закрепить умение соблюдать осанку, правильно держать карандаш. Совершенствовать умение аккуратно закрашивать изображения. Учить рисовать линии в разных направлениях, не отрывая карандаш от бумаги. Развивать мелкую моторику, внимание. Воспитывать интерес к занятиям. Казахские народные игры: «Орамал тастау» («Брось платок») Развивать у детей мышление, память, креативность и творческие способности. Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром: Д/и «Кто чем питается» Закрепить знание о животном мире, особенностях питания. Закрепить представление о хищных животных и животных, которые питаются растительной пищей. Развивать память, мышление, речь.</p>	<p>Игровая, коммуникативная деятельность, художественная литература: Магнитный театр. «Сказка «Колобок» Закрепить умение передавать содержание сказки. Использовать средства выразительности для передачи образа героев. Развивать диалогическую речь. Конструктивная, познавательная - игровая деятельности: «Магнитная мозаика» Развивать воображение, мелкую моторику. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Времена года» Развитие умения различать времена года, называть месяцы в соответствии с сезоном. Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность. Д/и : «Из чего сделано?» Закрепить в речи употребление относительных прилагательных и способов их образования. Развитие социально – эмоциональных навыков «Добрые люди» формировать понятие «добрые люди», развивать внимание, память, быстроту реакции.</p>	<p>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность: Д/и «Обзывалка» Формировать умение образовывать сущ. из глаголов и прилаг. Обогащать словарь словами уменьшительно – ласкательных форм. Развивать внимание, речь. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Больше/меньше» Развивать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и игра «Бельбоке» Развивать координацию движения, глазомер, двигательную активность. Самостоятельная игровая деятельность со строительным материалом. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Тонет не тонет» Закрепить знания о свойствах некоторых материалов. Казахские народные игры: «Күміс алу» Развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: П/и Паровозик «Дни недели» Закрепить названия дней недели. Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Салон красоты» Закрепить представление о работе парикмахера, стилиста. Обучать самостоятельно развивать сюжет. Формировать навык культурного общения. Коммуникативная, трудовая деятельность: Навести порядок в игровых уголках. Помочь воспитателю помыть игрушки, привести в порядок кукол. Приучать к труду, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств. Рисование восковыми мелками «Моя любимая игрушка» Закрепить умение рисовать игрушки, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Совершенствовать навык рисования восковыми мелками. Казахские народные игры: «Тартыс» («Перетяни канат») Развивать у детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p>
---	--	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Обучение грамоте коммуникативная деятельность. Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Один, много» Закрепить понятия один-много.	Основы математики – познавательная деятельность: работа с подгруппой Д/и «Закрась который скажу» Закрепить порядковый счёт, понятия «Который, какой по счёту»	Коммуникативная деятельность: работа с подгруппой детей. (ЗАС слов). Формировать умение выполнять ЗАС, давать характеристику звукам.	Основы математики – познавательная деятельность: инд. работа с подгруппой . Д/и «Дни недели» Закрепить знание дней недели, их последовательность	Творческая деятельность: работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Закрепить умение работать ножницами.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 2	Карт. № 7	Карт. № 11	Карт. № 6	Карт. № 4
Уход детей домой	Беседа с мамой Ильи, Тимофея Г. Предложить комплекс артикуляционной гимнастики для развития чёткого звукопроизношения.	Беседа с мамой Ильи Ч. «Культура поведения»	Беседа с мамой Османа. «Развиваемся играя»	Беседа с мамой Мансура « Воспитываем у ребёнка самостоятельность»	Предложить родителям консультацию «Влияние гаджетов на развитие ребёнка»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау
Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет
23-27 февраля, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»
«Созидание и новаторство»

Примерный режим дня	Понедельник 23.02. 26.	Вторник 24.02.26.	Среда 25.02.26.	Четверг 26.02.26.	Пятница 27.02.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Здравствуйте все, кто пришёл к нам сегодня!»</p> <p>Цитата недели : «Жаңашылдық – заман талабы. Новизна - требование времени.»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации «Родительский авторитет » «Уважительное отношение к старшим»</p> <p>Задача: Помочь родителям в вопросах нравственного воспитания в семье. Рассказать о важности родительского авторитета в воспитании ребёнка.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Как правильно?» Закрепить умение находить ошибку в изображении, подбирать соответствующ. картинку. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств) Рисование восковыми мелками (по замыслу) Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности:</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Контрасты» Активизировать в речи употребление антонимов.Развивать внимание. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: (в исследовательском центре) «Открытка для друга» Закрепить умение складывать лист плотной бумаги ровно пополам.</p>	<p>«Өнегелі» «Помогаем старшим» Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать уважительное отношение к старшим. Познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Какой по счёту» Закрепить порядковый и количественный счёт. Развивать внимание, мышление. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Укрась ковёр» Закрепить знание элементов казахского орнамента. Формировать умение самостоятельно подбирать элементы,составлять узор. Ознакомление с</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и Скажи наоборот". Цель: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: (в исследовательском центре) Работа с конструктором «Цепляющиеся шарики» Развивать конструктивные способности, воображение, мелкую моторику.</p>	<p>«Өнегелі» «Старшие товарищи» Помогаем младшим. Воспитывать стремление помогать младшим. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Д/и «Кому, что нужно для работы» Закрепить умение соотносить орудия труда с профессией людей. называть профессии, предметы и их назначение. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «в центре искусств) Работа с солёным тестом (по замыслу) Совершенствовать приёмы лепки. Развивать творческое воображение.</p>

	"Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером. Упражнять в умении ориентироваться в частях суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Сказки в картинках» Закрепить знание сказок. Формировать умение придумывать конец сказки. Развивать воображение, речь.	окружающим миром – коммуникативная деятельности Настольная игра лото «Профессии» Закрепить знания о профессиях.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: «Разрезные картинки» (по сказкам) Закрепить знание сказок. Развивать целостное восприятие, внимание, мышление, память.	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Развивающая игра «Лабиринты» (кому что) Развивать внимание, мелкую моторику.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 (без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вы, ребята, постарайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой руки мыть перед едой!» Словарный минимум: Су, таза, қолдар. Развитие речи – коммуникативная Чтение потешки «Каша». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 10 «Сердце я своё открою» Словарный минимум: мен жүрегімді ашамын Карт. № 39 «Дружба» Словарный минимум: достық, досым Карт. № 17 «С добрым утром, с добрым светом» Словарный минимум: Қайырлы таң.				
Старшая группа	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и «Кто на картинке?» Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений. Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Д / игра: «Кому какая форма» Формировать умение группировать геометрические фигуры	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/игра "Найди отличия". Обучать умению находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная,	Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности: Д/и «Трафареты» Обучать умению использовать трафареты в рисовании. Развивать цветовосприятие, творческие способности. "Раскрасьте рисунки самостоятельно" Пробудить положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:	Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Д/и «Что бывает круглым?» Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем. Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета; Д/и «Чего не стало». Развивать зрительную память. Рисование, творческая коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/игра «Парные картинки». Развивать умение находить в предметах изображенных на картинках сходство и различие. Настольная игра Лото «Профессии» Закрепить знания о профессиях. Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Д/и «Наклей цифры»

	(овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	игровая, познавательная деятельности: Упражнять детей в умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева.	Д/и «Кто у кого» закрепить знания о животных и их детёнышах. Развивать внимание, память.	игровая, деятельности: «Украсть бабочку» Развивать цветовосприятие, воображение.	упражнять в нахождении места цифр в числовом ряду, последующего и предыдущего числа.
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Развитие речи (предшк.) «В гостях у сказки».</p> <p>Составление сказки по схеме.</p> <p>Цель: Учить рассказывать сказку по наглядной модели, самостоятельно придумывая её содержание. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать умение выслушивать товарищей.</p> <p>3 Художественная литература. (предшк.) «Айболит и воробей»</p> <p>Цель: Познакомить детей с произведением, учить детей внимательно слушать произведение, следить за развитием событий. Отвечать на вопросы по содержанию. Развивать слуховое восприятие, эмоциональную отзывчивость ребенка на произведение. Воспитывать детей к проявлению доброты, заботливого отношения о других людях, животных.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) Бытовая техника. Электроприборы»</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Игла».</p> <p>Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, состоящего из 4 звуков, определять положение звука в слове, интонационно выделять заданный звук. Закрепить умение правильно держать карандаш, следить за осанкой, развивать умение ориентироваться на странице волнистые линии разного размера.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин»</p> <p>Цель: Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам (по высоте, толщине, длине) Закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет в прямом и обратном порядке. Развивать мышление, внимание, речь.</p> <p>3. Казахский язык по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2 Основы грамоты. (предшк.) «Приставочные глаголы»</p> <p>Цель: Учить правильно употреблять в речи приставочные глаголы. Закрепить умение правильно держать карандаш, следить за осанкой, развивать умение ориентироваться на странице волнистые линии разного размера.</p> <p>3. Основы математики (предшк.) «Решение простейших примеров» (сложение)</p> <p>Цель: Закрепить способ прибавления числа по частям (по одному). Учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка. Закрепить знание нумерации чисел первого десятка</p> <p>4. Рисование «Портрет мамы»</p> <p>Цель: Познакомить с жанром живописи «портрет», с его особенностями. Формировать умение изображать лицо человека, симметрично изображая детали. Воспитывать любовь и уважение к близким людям.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Закрепление пройденного материала»</p> <p>Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей. Закреплять умение различать гласные (ударные и безударные) и согласные (твердые. мягкие) звуки, Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Закрепить умение делить слова на слоги. Закреплять умение определять место звука в слове. Учить правильно употреблять в речи приставочные глаголы. Закрепить умение правильно держать карандаш, следить за осанкой, развивать умение ориентироваться на странице волнистые линии разного размера.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Решение простейших примеров» (вычитание)</p> <p>Цель: Показать способ вычитания числа по частям (по одному). Учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка.</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Слушаем и рассказываем». Пересказ рассказа И. Алтынсарина «Клочок ваты». Формирование грамматического строя речи.</p> <p>Цель: Закрепить умение пересказывать рассказ близко к тексту не нарушая последовательности, используя выразительные средства автора. Учить составлять сложные предложения. Упражнять в образовании однокоренных слов, активизировать их употребление в речи.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Весна». Прогулка по участку детского сада.</p> <p>Цель: Учить детей наблюдать за природой и замечать происходящие изменения. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в неживой и живой природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>3. Художественная</p>

	<p>Цель: Продолжать знакомить с предметами сделанными руками человека. Дать представление об окружающих нас предметах, их пользе. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>		<p>Закрепить знание нумерации чисел первого десятка 3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.) 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>литература. (предшк.) Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.</p>				
Прогулка:	<p>Карт. № 11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за ветром Художественное слово «Ветер, ветер, ты могуч» Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и « Ловишки» Трудовая деятельность: Посыпка дорожек песком. Самостоятельные игры.</p>	<p>Карт. №13 (февраль) Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сосульками Художественное слово Загадки, приметы. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и П/и «Дорожка препятствий» Ознакомление с окружающим миром, исследоват. деятельность «Из чего состоит сосулька»</p>	<p>Карт. № 1 (март) Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями Художественное слово: Загадки, приметы. Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Кто быстрее?». Трудовая деятельность: прокапывание канавок для талой воды.</p>	<p>Карт. № 1 (2 пол.) Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьями Художественное слово: « В канаве с водой талой Плещется воробей». Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность Игровое упражнение «Воробьи» Трудовая деятельность: Расчистка от снега беседки.</p>	<p>Карт. № 4 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой Художественное слово: «Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу» Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и « Ждут нас быстрые ракеты» Трудовая деятельность: « Помощь взрослым в очистке участка»</p>
Возвращение с прогулки	<p>Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова (карт.№ 15) Сразу видно, кто не моет руки с мылом от среды и до среды. На мохнатом полотенце отпечатаны следы. Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: «Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим. Словарный минимум: жақсы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна кюй «Конил толкын»</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Медвежата» Ходьба по массажной дорожке с камешками с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 23 «Ах, вода, вода, вода!» Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. «Пирог, булка, пирожок кушаем – как вкусно» Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей) Игровая коммуникативная, деятельность С/р игра «Скорая помощь». Закрепить знания и практические умения по оказанию первой помощи. Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность, Д/и «Что случилось, если бы не работал (учитель водитель, врач и др.)?» (ТРИЗ) Подвести детей к пониманию ценностей любого труда людей. Развивать мышление, воображение. Развитие социально – эмоциональных навыков «Комплименты» : Воспитывать дружеские отношения, умение находить хорошее в каждом человеке. Игровая коммуникативная, деятельность Свободная игровая деятельность.	Вариативный компонент Подготовка руки к письму Тема: «Рисуем узор» Цель: Закрепить умение соблюдать осанку, правильно держать карандаш. Совершенствовать умение аккуратно закрашивать изображения. Учить рисовать линии в разных направлениях, не отрывая карандаш от бумаги. Развивать мелкую моторику, внимание. Воспитывать интерес к занятиям. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «У Маланьи» Развивать двигательную и речевую активность, внимание. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Кому сколько?» Закрепить счёт, знание цифр, умение соотносить число и цифру. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность, каз. народная игра «Қазан» Развивать у детей глазомер, ловкость. Прививать интерес к национальным играм	Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: «Играем в театр. Ожившие предметы». Привлекать детей к самостоятельному показу сказок за ширмой. Продолжать учить самостоятельно подбирать миниатюры и кукол для показа. Развивать выразительность речи Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: Работа с конструктором «Лего-дупло» «Строим дома». Развивать конструктивные навыки, умение строить по схеме. Игровая, трудовая деятельность: «Книжкина» больница» Подклеить книги. Воспитывать бережное отношение к книгам. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность, каз. народная игра «Сақина» («Колечко») Развивать ловкость и быстроту реакции. Прививать интерес к национальным играм	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Такая разная бумага» С помощью экспериментов закрепить свойства и качества бумаги. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Логика» Развивать логическое мышление, внимание. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: Муз. п/и «Лётчики на аэродромы» Развивать двигательную активность. Игровая коммуникативная, деятельность С/р игра «Семья» Закрепить знания о труде и обязанностях членов семьи. Продолжать учить самостоятельно развивать сюжет, действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Развитие социально – эмоциональных навыков «Помощь друга» Воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.	Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и “Подскажи словечко”. Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму. Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств) Д/и «Послушные ножницы» Закрепить вырезать предметы по контуру. Игровая, познавательная, трудовая деятельность: «Каждой игрушке своё место» Навести порядок в игровых уголках. Помочь воспитателю помыть игрушки. Приучать к труду, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Свободная деятельность. Развитие социально – эмоциональных навыков «Цветик-семицветик» Развивать умение делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками.

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Звуки» Учить различать гласные, согласные (твёрдые, мягкие) звуки.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. Работа с подгруппой детей. Д/и «Закрась, что скажу» Закрепить проядковый и количественный счёт.	Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей, «Обводилки» Закрепить умение чётко обводить пунктирные линии, аккуратно закрашивать изображение.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. «Прятки с цифрами» Закрепить знание цифр.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей ЗАС слова. Закрепить обозначение звуков, учить проводить звуковой анализ слов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 11	Карт. №13 (февраль)	Карт. № 1 (март)	Карт. № 1 (2 пол.)	Карт. № 4
Уход детей домой	Предложить родителям игры на развитие у детей внимания, памяти.	Беседа с мамой Османа Предложить игры на развитие звукопроизношения.	Беседа с мамой Евы Предложить игры для развития мелкой моторики.	Беседа с мамой Асины Предложить игры для изучения геометрических фигур.	Предложить родителям консультацию «Игра не забава»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

2-6 марта, 2025-2026 учебный год

«Адал – азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Месяц независимости и патриотизма»

Примерный режим дня	Понедельник 02.03. 26.	Вторник 03.03.26.	Среда 04.03.26.	Четверг 05.03.26.	Пятница 06.03.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Здравствуйте все, кто пришёл к нам сегодня!»</p> <p>Цитата недели : «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің. Патриотизм - это умение уважать своих родителей.»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации «Культура еды. Формирование культурно – гигиенических навыков»</p> <p>Задача: Помочь родителям в вопросах развития культурно – гигиенических навыков .</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Сложи картинку»- Закрепить знание сказок.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): Д/и «Украсим кесе»- Закр.знан.каз.орнаментов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Теремок»-умение находить сходства и отличия бытовой техники. ТРИЗ.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая, познавательная деятельности (в центре искусств) «Букет для мамы» Совершенствовать умение рисовать восковыми мелками. Закрепить умение рисовать цветы. Формировать знания о строении цветов(стебель, соцветие, листья)</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Сколько?» Формировать умение</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Помогаем старшим» Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать уважительное отношение к старшим.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Разложи по порядку». Закрепить умение сравнивать предметы по ширине и высоте</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Закончи рассказ» Развивать связную речь. Пополнять словарный запас.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Что изменилось?»- Развивать зрительную память.</p> <p>Развив. игра «Шнуровка»</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой.</p> <p>Конструирование , коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (в исследовательском центре) Работа с магнитным конструктором. Совершенствовать конструктивные навыки, умение строить используя рисунок- схему. Закрепить представление о свойствах магнита.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Узнай сказочного</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков Беседа: «Бережём игрушки» Совершенствовать навык бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств) Развивающая игра «Дорисуй» Развивать мелкую моторику, мышление, воображение.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Рассматривание книг в центре книги Развивать познавательный интерес, бережное отношение к книгам.</p>

	Труд в уголке природы по уходу за растениями.	соотносить число и цифру. Коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что изменилось?» Развивать зрительную память.	Развивать мелкую моторику.	персонажа»- Совершенствовать умение по описательному. рассказу угадывать сказочный персонаж.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 (без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Карточка № 21 «Руки надо чисто мыть». Буль- буль- буль- бежит водичка, все ребята любят мыться!</p> <p>Руки надо чисто мыть, рукава нельзя мочить! Воду ты не разливай, руки сухо вытирай</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, колдар.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Рассказывание потешки : «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: кашык, ботка, нан, чай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт.№ 2 «Здравствуй, мир»</p> <p>Карт. № 7 «Доброе утро»</p> <p>Карт. № 13 «Мое имя»</p>				
Старшая группа	<p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств</p> <p>Д/и: «Нарисуй что-то круглой формы» Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов; упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Развивать воображение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Настольная игра «Лото – цветы» Закрепить названия цветов, особенности их внешнего вида, строения. Развивать внимание, умение играть сообща.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Чья тень?»</p> <p>Развивать умение определять животных по силуэту, соединять цветное изображение с соответствующей тенью; Закрепить знание животных, особенности их внешнего вида. Развивать внимание, мышление, речь.</p> <p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств)</p> <p>Работа с трафаретами и шаблонами. Закрепить умение использовать в рисовании трафареты и</p>	<p>Основы математики - познавательная, коммуникативная игровая деятельность:</p> <p>Д/и «Сосчитай» Развивать умение составлять группы предметов. Закрепить счёт. Развивать мышление, внимание.</p> <p>Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств).</p> <p>«Гусеница»</p> <p>Обучать умению делать объемные фигурки, используя различные приемы и способы лепки</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Развивающая игра (Сортёр)</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Сортируй узоры»</p> <p>Закрепить знания элементов национального орнамента. Развив. игра «Укрась камзол» Закрепить умение подбирать соответствующие элементы орнамента.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Рассматривание альбома «Юрта». Закрепить знания о историческом национальном жилище казахского народа.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и: «Разноцветный</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств)</p> <p>По интересам детей</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность:</p> <p>Д/и: «Большой-маленький»</p> <p>Закрепить понятие "Большой-маленький"</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по величине. Активизировать в речи сравнительные прилагательные "большой маленький".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельности:</p>

		шаблоны.Совершенствовать умение рисовать восковыми мелками.	«Цветные человечки» Развивать мелкую моторику, координацию движения. Закрепить цвет. Воспитывать усидчивость. <u>Словарный минимум:</u> кызыл, сары, жасыл, көк.	сундучок» Формировать умение подбирать прилагательные к существительным ед. и мн. числа, согласовывать в роде, падеже. Развивать речь, обогащать словарь.	Д/и «Что лишнее». Развивать зрительную память, внимание, мышление, умение обосновывать свой ответ. Развивать речь.
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Развитие речи (предшк.) «8 Марта – праздник мам». Рассказывание из личного опыта. Цель: Формировать представление о празднике 8 марта, умение правильно подбирать слова при рассказе о праздниках. Обучать умению различать на слух и чётко произносить в словах звуки [д] и [д’]. Развивать связную речь.</p> <p>3 Художественная литература. (предшк.) «Заучивание стихотворения Е. Благиной « Огонёк» Цель: познакомить с творчеством Е.Благиной. Расширять представление о стихотворении, как о литературном жанре. Формировать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) Д/и «Времена года. Весна» Цель: Систематизировать знания о весне. Её основных приметах. Обучать умению устанавливать простейшие причинно – следственные связи.Развивать познавательный интерес.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) Звуковой анализ слова «Утка» Цель: Развивать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать характеристику звукам. Подготовка руки к письму: Совершенствовать правила правильной осанки при письме; умение правильно держать карандаш, развивать умение ориентироваться на странице, проводить линии в разных направлениях.</p> <p>2 Основы математики(предшк.) «Геометрические фигуры. Д/и «Будь внимательным» Цель: Формировать умение в сложном геометрическом рисунке выделять геометрические фигуры.</p> <p>3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) Звуковой анализ слов.(самостоятельная работа) Цель: Формировать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать характеристику звукам. Подготовка руки к письму: Совершенствовать правила правильной осанки при письме; умение правильно держать карандаш, развивать умение ориентироваться на странице, проводить линии в разных направлениях.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «В мире геометрических фигур: Треугольник, круг, квадрат. Конус, шар, куб. Сходство и различие.» Цель: Закрепить знания геометрических фигур. Формировать представление о геометрических телах и формах, умение выделять сходства и отличия.</p> <p>3. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>4. Аппликация Праздничная открытка</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Путешествие в страну Грамоты» Закрепление пройденного материала.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Математическая викторина» (закрепление пройденного материала)</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.)</p> <p>4. Музыка (все гр.) Утренник посвящённый празднику 8 марта</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Весна. Словарная работа.» Цель: Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Работать над употреблением сущ. и прилагательных женского, мужского и среднего рода. Упражнять в словообразовании.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Труд взрослых. Строительные профессии» Цель: Уточнить и систематизировать знания о строительных профессиях</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) "Сказка о Весне" Цель: Познакомить с творчеством Г. Скребицкого. Формировать представление о рассказе, как одном из жанров литературы. Продолжать учить внимательно слушать произведение, понимать смысл, отвечать на вопросы по содержанию</p>

			Цель: Совершенствовать умение пользоваться ножницами, самостоятельно составлять праздничную композицию. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 8 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за сезонными изменениями. Худож.слово: Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! Физическое воспитание – игровая, двигательная деятельность П/и: «Кто останется в кругу» Трудовая деятельность Раскидать снег возле беседки.	Карт. № 5 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками Худож.слово: Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и: «Бездомный заяц» Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность: Очистка от снега беседки.	Карт. № 6 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность Наблюдение за снегом. Худож.слово: Март тихонько наступает Прогоняя зиму прочь Днём снежок немного тает Подмораживает в ночь. Вопросы для исследования: Почему снег тает в разных местах по разному? Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность П/и «Зайцы» «Не задень»	Карт. № 4 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой Худож.слово: Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Физическое воспитание, двигательная, игровая деятельность П/и: «Прыгаем» Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега	Карточка № 9 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за воробьем. Худож. слово «В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка С головкой он хочет нырнуть Задорный,лихой воробьишка — Боюсь я его спугнуть. Физическое воспитание - двигательная , игровая деятельность П/и «Перелет птиц». Трудовая деятельность Собрать мусор в беседке
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова (№ 32. Умываемся мы чисто, Вытираемся мы быстро, так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно. Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: «Стоит корабль-ложка в картофельном порту. Поплыл корабль-ложка с картошкой на борту. Плывёт, плывёт кораблик, качаясь по волнам, плывёт, плывёт кораблик, а дети его — ам!»				

	Словарный минимум: жақсы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Колыбельная»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт №3 «Мишка весной» Ходьба по массажной дорожке с камешками с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение № 5 «Кран, откройся» Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию.				
	Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент «Шагающая радуга» Развивать познавательный интерес, желание экспериментировать. Коммуникативная, игровая деятельность: Ср/и «Путешествие на корабле» Формировать представление о морском путешествии Закрепить знания о плавании на корабле, о работе капитана, матросов. Обучать умению объединять несколько сюжетов («кафе», «салон красоты») «игровая комната для детей» Игровая, двигательная деятельность: Муз. игра «Ку-ку» Развивать двигательную активность. Доброжелательные отношения в группе. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность (ТРИЗ) Обучать системному мышлению. Развивать логическое мышление, речь, умение устанавливать	Вариативный компонент «Подготовка руки к письму» «Плывёт кораблик» Цель: Закрепить правила посадки при письме, умение правильно держать карандаш. Формировать умение видеть клетку, обводить пунктирные указатели. Продолжать учить рисовать по образцу. Развивать графические навыки, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Клубочек волшебных слов» Активизировать в речи нежные, ласковые слова. Обогащать словарь уменьшительно-ласкательными формами сущ. Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств) «Мимоза для мамы» Закрепить представление о пластилинографии. Совершенствовать навык работы с пластилином. Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: «Строим большой гараж для машины». (строительный модуль) Совершенствовать конструктивные навыки. Развивать творческое воображение. Коммуникативная, игровая деятельность Ср/и игра «Библиотека» Расширять знания о функции библиотеки, работы библиотекаря. Дать представление о читальном зале, правилах поведения в нём. Закрепить умение распределять роли, развивать сюжет. Обучать умению объединять в игре несколько сюжетов. «семья» «школа» Воспитывать культуру поведения бережное отношение ку книгам,. Музыка - игровая, двигательная деятельность. М/п игра «Золотые ворота» Познакомить с русской народной игрой. Развивать быстроту реакции, внимание, умение двигаться под музыку. Физическое воспитание игровая, двигательная	Основы математики - познавательная, коммуникативная игровая деятельность. Д/и «Найди пару» Формировать умение соотносить число и цифру. Развивать быстроту реакции, внимание. Совершенствовать умение правильно произносить существительные во множественном числе. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент «Твёрдые, мягкие, жидкие» (на примере глины, пластилина, льда и воды) Дать представление, что некоторые вещества могут менять своё состояние в зависимости от температуры Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств) «Пластилиновая сказка» Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов Игры на развитие социально – эмоциональных навыков. «Помощь друга»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Найди соседей» Закрепить знание цифр, умение определять рядом стоящие цифры. Развивать внимание, мышление. Ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Составь пейзаж» Закрепить. знание объектов неживой природы. Художественная литература творческая коммуникативная деятельность. Театр.игра «Топни, хлопни, повернись»-Закрепить представление о разных эмоциональных состояниях человека. Игровая, познавательная, трудовая деятельность: «Каждой игрушке своё место» Навести порядок в игровых уголках. Помочь воспитателю помыть игрушки. Приучать к труду, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Физическое воспитание игровая, двигательная

	причинно – следственные связи.	П/и «Бельбоке» Развивать координацию движений, глазомер.	деятельность Казахская национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») тренировать детей в беге, развивать быстроту реакции	Воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.	деятельность Каз. национальная игра «Тюбетейка» Развивать глазомер. Прививать интерес к национальным играм.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность: инд. работа с Подгруппой детей. Д/и «Сколько будет, сосчитай» Учить решать простые примеры на вычитание.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей.. «Придумываем сказку» Учить придумывать сказку по заданной теме. Развивать воображение, связанную речь.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. ЗАС Совершенствовать умение проводить ЗАС слов разной звуковой позиции.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Отсчитай» Формировать умение отсчитывать заданное количество предметов от общего числа.	Развитие речи, коммуникативная деятельность инд. раб. с подгруппой детей Д/и «Посели в домик» Закрепить обобщающие понятия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 8	Карт. № 5	Карт. № 6	Карт. № 4	Карт. № 9
Уход детей домой	Беседа с мамой Никиты П. «Обучаем ребёнка культуре поведения»	Предложить родителям консультацию «Соц сети. Это важно знать»	Беседа с группой родителей « Что такое ЗАС»	Беседа с мамой Тимофея Г.. «Что такое культура еды»	Беседа с мамой Макара. «Капризы и упрямство»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

9 - 13 марта, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Месяц независимости и патриотизма»

Примерный режим дня	Понедельник 9.03. 26.	Вторник 10.03.26.	Среда 11.03.26.	Четверг 12.03.26.	Пятница 13.03.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение « Необычное приветствие»</p> <p>Цитата недели : «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік. Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность».</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации «Режим дня ребёнка в выходные»</p> <p>Задача: Формировать у родителей представление о правильном режиме дня и его пользе для здоровья. Развивать потребность в организации правильного образа жизни.</p> <p>«Игры в кругу семьи» Способствовать развитию игровых навыков.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)		<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Ассоциации» Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме «Праздник» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: (в исследовательском центре) Игра с конструктором «Цепляющиеся шарики». Формировать</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Сосчитай гостей» Закрепить количественный и порядковый счёт. Активизировать в речи числительные. Развивать мышление. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности. Рассматривание альбома</p>	<p>«Өнегелі» «Помогаем старшим» Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать уважительное отношение к старшим. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/ игра «Узнай по описанию» Цель: Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой. Рассматривание альбома «Обряды казахского народа» Формировать представление об обрядах. Казахского народа. Рисование, лепка, аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Украсть корпе» Формировать знание элементов казахского орнамента, умение составлять орнамент. Коммуникативная,</p>

		<p>конструктивные навыки, умение пользоваться рисунком – схемой. Развивать воображение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Рассматривание альбома «Национальные блюда»</p> <p>Закрепить знания о традиционных национальных блюдах.</p>	<p>«Национальные праздники»</p> <p>Закрепить знания о национальных праздниках.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Подбери противоположные по значению» Активизировать в речи употребление антонимов. Обогащать словарь.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по темам казахских народных сказок. Закрепить знание казахских народных сказок, их героев.</p> <p>Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку".</p> <p>Развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь.</p>	<p>познавательная, игровая деятельности:</p> <p>«Разрезные картинки»</p> <p>Формировать целостное восприятие. Развивать внимание, зрительную память.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 6 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Карточка № 22 «Моюсь чисто». Теплую водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, қолдар.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность</p> <p>Рассказывание потешки : «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт.№ 14 «Нежные, добрые девочки. Сильные смелые мальчики»</p> <p>Карт. № 18 Круг радости «Детский сад как дом родной»</p> <p>Карт. № 33 «Солнышко»</p>				
Старшая группа		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Игровая ситуация «Кто на картинке?»</p> <p>Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений.</p> <p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности:</p> <p>Д/и «Трафареты» Обучать умению рисовать деревья, умению пользоваться трафаретами. Развивать цветовосприятие, творческие способности.</p> <p>"Раскрасьте рисунки самостоятельно"</p> <p>Пробудить у детей положительные эмоции;</p>	<p>Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности.</p> <p>Д/игра «Угадай, что где находится». Формировать умения сравнения групп: один-много. Ориентировка в пространстве</p> <p>Д/и Когда это бывает?</p> <p>Закрепить знание частей суток. Развивать внимание, память, речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Лото « Времена года».</p> <p>Формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.</p> <p>Д/игра «Парные картинки».</p> <p>Развивать умение находить в предметах изображенных на картинках сходство и</p>

		коммуникативная, игровая, деятельности. Д/и : «Кому какая форма» Формировать умение детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус. Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Д/и: «Возьми столько же» Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	Игровая, коммуникативная, познавательная деятельности: Д/игра. «Чего не стало». Развивать зрительную память, внимание.	различие. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и «Контрасты» Активизировать в речи антонимы. Развивать речь.
Организованная деятельность		1 Основы грамоты. (предшк.) «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: Закрепить представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Подготовка руки к письму: Совершенствовать правила правильной осанки при письме; умение правильно держать карандаш, развивать умение ориентироваться на странице, проводить линии в разных направлениях. 2 Основы математики(предшк.) «Тяжёлый/ лёгкий. Вес предметов» Цель: Формировать представление о весе предметов. Дать представление о том, что вес предмета может не зависеть от величины. Развивать мышление, познавательный интерес. 3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.)	1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2 Основы грамоты. «Составление графических схем предложений» Цель: Совершенствовать понятие «предложение», закрепить умение составлять предложения. Познакомить со схемой предложения, формировать умение составлять схему предложения. Подготовка руки к письму: Совершенствовать правила правильной осанки при письме; умение правильно держать карандаш, развивать умение ориентироваться на странице, проводить линии в разных направлениях. 3 Основы математики (предшк.) «Тенге- денежная единица Казахстана Цель: Дать общие сведения о национальной валюте – тенге. Рассказать, что деньги бывают бумажные и металлические. Расширять кругозор. 4. Аппликация. Украсим одеяло (корпе)	1 Основы грамоты. (предшк.) «Ударение. Ударный звук в слове» Цель: Закрепить понятие «ударение», «ударный слог». Продолжать учить находить в слове ударные звуки. Подготовка руки к письму: Совершенствовать правила правильной осанки при письме; умение правильно держать карандаш, развивать умение ориентироваться на странице, проводить линии в разных направлениях. 2 Основы математики (предшк.) Викторина «В гостях у профессора Знайки» (закрепление пройденного материала) Цель: Закрепить знания, полученные на занятиях. Формировать умение применять их на практике, в играх. 3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.) 4. Музыка (все гр.) по плану преподавателя 5. Физическое воспитание	1 Развитие речи (предшк.) «Весна идёт, весне дорогу» Составление рассказа. Цель: Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, Формировать умение правильно излагать основную мысль при составлении рассказа. Совершенствовать творческое повествование. 2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Размножение растений». (на примере комнатного растения бальзамин) Цель: Познакомить со способами размножения растений. Дать представление о развитии растений, учить проводить опыты- пересадку растений, формировать понятия о семенах и плодах растения. Развивать интерес к проведению опытов. Воспитывать бережное отношение к растениям. Продолжать знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив,

		4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)	(геометрическая мозаика) Цель: Закрепить представление о технике доскутного шитья «курак». Воспитывать интерес к казахским национальным предметам быта. Различать построение орнамента по краям, в середине. В углах лицевой стороны одеяла (копре) Составлять симметрию узора на прямоугольнике, используя полосы, квадраты, треугольники, ромбы.	по плану преподавателя. (все гр.)	рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, опрыскивание 3.Художественная литература. (предшк.) «Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры»» Цель: Приобщать детей к фольклору. Продолжать обучать умению внимательно слушать сказку, следить за развитием событий, отвечать на вопросы по содержанию., оценивать поступки героев произведения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:		Карточка № 11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Художественное слово Загадка Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Беги к флажку» Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность: Собрать упавшие ветки	Карточка № 13 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за сосульками Худож. слово Шаловливые сосульки Сели на карниз. Шаловливые сосульки Посмотрели вниз. Надоело им свисать, Стали капельки бросать. Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон! Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Мы — капельки», «Лабиринт» Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность: уборка снега с беседки.	Карточка № 14 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами на участке д/с Худож.слово Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — Звенят уж птичек голоса... Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Лови – бросай» «Салки» Трудовая деятельность: Посыпать дорожки песком	Карточка №12 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за легковым автомобилем. Худож. слово. «Легковой автомобиль по дороге мчится» Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Не замочи ног», «Извилистая тропинка» Трудовая деятельность: Собрать мусор на территории.

Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова : Вы, ребята, постарайтесь Чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой , руки мыть перед едой!»</p> <p>Словарный минимум: сабын, су.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: Чтение потешки: Из тарелок, как один, суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, ножик режет нам омлеты.</p> <p>Словарный минимум: жаксы табет, рахмет, нан, касык, сорпа</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Колыбельная» муз. А. Гречанинова				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт № 32. Просыпаемся улыбаемся. Ходьба по ортопедической дорожке с пуговицами, с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Игровое упражнение. № 5. Мы любим умываться.</p> <p>Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию.</p> <p>Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		<p>Вариативный компонент «Подготовка руки к письму»</p> <p>«Плывёт кораблик»</p> <p>Цель: Закрепить правила посадки при письме, умение правильно держать карандаш. Формировать умение видеть клетку, обводить пунктирные указатели. Продолжать учить рисовать по образцу. Развивать графические навыки, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность,</p> <p>Д/и «Праздники в семье»</p> <p>Закрепить представление о семейных традициях.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность:</p> <p>Экспериментальная игра</p>	<p>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, художественная литература:</p> <p>Рассматривание подборки иллюстраций «Национальные праздники»</p> <p>Закрепить знания о разнообразии праздников, их проведения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность: Д/и «Узнай и назови праздник» Закрепить знание о празднике «Наурыз», его событиях и значениях.</p> <p>Формирование социально – эмоциональных навыков</p> <p>«Волшебная труба»</p> <p>Формировать способность увидеть хорошее в каждом ребёнке</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>Просмотр презентации «Знакомство с обрядом «Посвящение в наездники»»</p> <p>Закрепить представление о проведении обряда, его значениях.</p> <p>Основы математики - познавательная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>П/и «Найди пару» Закрепить умение соотносить число и цифру. Развивать мышление, быстроту реакции.</p> <p>Музыка, творческая, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Муз. игра «Домбра»</p> <p>развивать умение выполнять танцевальные движения под музыку.</p>	<p>Развитие речи, коммуникативная деятельность. Д/и «Доскажи словечко» Закрепить знание о празднике «Наурыз», особенностях его проведения.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Назови элемент орнамента» Закрепить знание элементов казахского национального орнамента.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>С/р игра «Готовимся к празднику» Закрепить знания о семейных праздниках, о подготовке к ним.</p> <p>Трудовая , игровая, познавательная, деятельность:</p> <p>Помочь воспитателю помыть игрушки. Приучать к труду, воспитывать бережное отношение к</p>

		«Что растворяется в воде» Закрепить свойства и качества некоторых предметов и материалов.		Закрепить знание народных мелодий.	игрушкам.
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная деятельность: Инд. Подгруппой детей Д/и «Прятки с цифрами» Обучать счёту, закрепить знание цифр.	Коммуникативная деятельность: инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Цветные братцы» Закрепить цветное обозначение звуков.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с Олей. Дифференциация звуков [к-т] Обучать умению дифференцировать звуки [к-т].	Основы математики – познавательная деятельность: работа с подгруппой детей. Д/и «Геометрическое лото» Закрепить знание геометрических фигур.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка		Карточка № 11	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка №12
Уход детей домой		Беседа с родителями Предложить игры для обучения счёту.	Беседа с мамой Виктора. «Культура питания»	Беседа с мамой Аяны Предложить консультацию « Особенности азвिति детей 5-6 лет»	Предложить родителям консультацию «Игры с детьми в выходные»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

16 - 20 марта, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Месяц независимости и патриотизма»

Примерный режим дня	Понедельник 16.03. 26. «Наурыз начало пробуждения»	Вторник 17.03.26. «День национальной кухни»	Среда 18.03.26. «День национальных игр»	Четверг 19.03.26. «Обычаи и традиции казахского народа»	Пятница 20.03.26 «Светлый праздник Наурыз»
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение « Здравствуй!»</p> <p>Цитата недели : «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. Только честь может служить опорой независимости».</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации «Режим дня ребёнка в выходные»</p> <p>Задача: Формировать у родителей представление о правильном режиме дня и его пользе для здоровья. Развивать потребность в организации правильного образа жизни.</p> <p>«Светлый праздник Наурыз. Традиции и обычаи»</p> <p>Задача: Рассказать о национальном празднике, его значении.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Расставляем игрушки по местам» Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности.</p> <p>Рассматривание альбома «Светлый праздник Наурыз»</p> <p>Закрепить знания о национальном празднике .</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Рассматривание</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности:</p> <p>Рассматривание альбома «Национальные блюда»</p> <p>Закрепить знания о традиционных национальных блюдах.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Помогаем старшим» Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать уважительное отношение к старшим.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности:</p> <p>Рассматривание альбома «Национальные игры»</p> <p>Продолжать знакомить детей с национальными играми, их правилами.</p> <p>Воспитывать интерес к национальным играм.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к игрушкам и играм, умение убирать за собой.</p> <p>Рассматривание альбома «Народные традиции и обычаи» Формировать представление об обрядах. Казахского народа.</p> <p>Аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Лоскутное одеяло» Формировать знание элементов казахского</p>	<p>«Өнегелі» «Растём самостоятельными»</p> <p>Развивать навык самообслуживания, самостоятельность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности:</p> <p>Работа с альбомом «Наурыз – праздник весны и обновления» Закрепить знания о празднике и традициях его празднования.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и: Расскажи что на картинке» Развивать</p>

	иллюстраций по темам казахских народных сказок. Закрепить знание казахских народных сказок, их героев. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/ игра «Узнай по описанию» Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки	деятельности: (в исследовательском центре) Игра с конструктором «Лего». Формировать конструктивные навыки, развивать воображение. Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Сосчитай гостей» Закрепить количественный и порядковый счёт. Активизировать в речи числительные. Развивать мышление.	игровая деятельности: Д/и «Составь рассказ по картинке» Развивать связную речь. Закрепить умение составлять рассказ по картине. Закрепить знания о праздновании «Наурыз» Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Расставь асыки по порядку» Закрепить прямой и порядковый счёт. Развивать мышление, внимание.	орнамента, умение составлять орнамент. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: «Повтори узор» Закрепить знание элементов казахского орнамента. Формировать целостное восприятие. Развивать внимание, зрительную память.	внимание, умение отвечать на вопросы, развивать связную речь. Художественная литература, театрализованная деятельность - коммуникативная, игровая деятельности: «Алдар Косе и его приключения» Закрепить знание бытовых сказок. Продолжать обучать умению давать характеристику героям и их поступкам. Развивать интерес к народным сказкам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 23 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : Водичка, водичка, умой моё личико» Словарный минимум: Су, таза, колдар. Развитие речи– коммуникативная деятельность Рассказывание потешки : Сели ребята кушать. Что у них в тарелочках? У них в тарелочках каша! Нет, не угадали! Съели дети кашу всю – сколько дали!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 43 «Улыбайся» Карт. № 18 Круг радости «Детский сад как дом родной» Карт. № 33 «Солнышко»				
Старшая группа	Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная игровая деятельности: Д/и "Времена года". Закрепить знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе. Продолжать обучать умению устанавливать причинно – следственные связи. Обогащать словарь по	Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Подбери пару» Развивать зрительное восприятие, внимание. Формировать элементарные математические представления. Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств).	Основы математики - познавательная, игровая деятельности «Танграмм» Формировать умение составлять из геометрических фигур Изображение различных животных, используя образец и по воображению. Развивать внимание, мышление. Развитие речи –		Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная игровая деятельности: Д/и «Собери юрту» Закрепить умение собирать изображение из частей. Развивать целостное восприятие. Основы математики - познавательная, игровая деятельность

	<p>теме.. «Загадки о профессиях» . Обучать умению отгадывать загадки, узнавать загаданное по описанию характерных признаков; закреплять знания о профессиях. Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств): Раскрась узор: развивать умения закрашивать элементы орнамента, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p>	<p>«Что мы умеем и любим лепить» Обучать умению самостоятельно выбирать тему работы, доводить задуманное до конца. Закрепить умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Совершенствовать приёмы лепки. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством. Воспитывать интерес к лепке, аккуратность в работе с пластилином.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности: Д/и: «Накрываем достархан». Дать детям представление о празднике "Наурыз". Познакомить детей с традициями казахского народа. Воспитывать интерес к национальной культуре, традициям. Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д / игра: «Геометрическое лото» Закрепить знание геометрических фигур. Развивать внимание, мышление, умение играть сообща, соблюдая правила.</p>		<p>Д / игра: «Больше – меньше, столько – сколько» Обучать умению сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Театр. игра «Играем в сказку» Закрепить умение работать с куклами бибабо, развивать связную речь. бережное отношение к театральным атрибутам</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Физическое воспитание по плану преподавателя 2 Развитие речи «Составление описательного рассказа о предметах посуды» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению; дифференциация звуков (з), (с). Закрепить умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать бережное отношение к посуде 3 Художественная литература. Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: Продолжать знакомить детей со сказками народов мира. Формировать умение слушать сказку,</p>	<p>1 Обучение грамоте «Приставочные глаголы» Цель: Продолжать обучать умению правильно использовать приставки к глаголам. Развивать речь, обогащать словарь приставочными глаголами. Совершенствовать правила правильной осанки при письме; умение правильно держать карандаш, развивать умение ориентироваться на странице, проводить линии в разных направлениях. 2 Основы математики «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин» Цель: Совершенствовать счёт и цифры в пределах первого десятка. Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма,</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все группы) 2 Основы грамоты. «Звуковой анализ знакомых слов» (самостоятельная работа) Цель: Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой. Обучать умению правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 3 Основы математики Викторина «Знайки в стране Математика»</p>	<p>Утренник к празднику «Наурыз» «Добро пожаловать, Наурыз!»</p> <p>Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Наурыз». Словарная работа. Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о празднике Наурыз, о предметах быта, утвари, музыкальных инструментах, играх казахского народа по сюжетным картинкам. 2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Наурыз-праздник весны» Цель: Формировать представление о празднике</p>

	<p>следить за развитием сюжета, понимать смысл. Прививать интерес к художественной литературе</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>«В гостях у Ёже»</p> <p>Ёже готовит наурыз коже</p> <p>Цель: Расширять знания детей о традициях, обычаях и культуре народов, населяющих Казахстан. Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда.</p>	<p>размер) визуально, методом экспериментирования.</p> <p>3 Казахский язык. по плану преподавателя.(все группы)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.)</p>	<p>Цель: Закрепить полученные на занятиях знания.</p> <p>4.Аппликация (коллективная работа)</p> <p>«Весёлый праздник Наурыз»</p> <p>Цель: Закрепить представление о празднике. Совершенствовать умение пользоваться ножницами, закрепить правила безопасности при использовании ножниц. Формировать умение составлять сложные композиции.</p>		<p>Наурыз, о его значении, ценности, особенностях празднования. Учить уважать традиции и обычаи казахского народа</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.)</p> <p>«Знакомство со стихотворением К.Лунина "Наурыз мейрамы"»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с творчеством поэтов. Расширять представление о стихотворении, как о литературном жанре. Формировать умение чувствовать настроение стихотворения, его поэтичность, понимать смысл.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	<p>Карточка № 14</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за птицами на участке д/с</p> <p>Худож.слово</p> <p>Трава опять зазеленела, И закудрявились леса.</p> <p>«Весна! Весна! Пора за дело!»</p> <p>— Звенят уж птичек голоса...</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</p> <p>П/и «Лови – бросай»</p> <p>«Салки»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Посыпать дорожки песком</p>	<p>Карточка № 11</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Загадка</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>П/и «Беги к флажку»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность: Собрать упавшие ветки</p>	<p>Карт. № 12</p> <p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за легковым автомобилем.</p> <p>Худож. слово. «Легковой автомобиль по дороге мчится»</p> <p>Физическая культура двигательная деятельность</p> <p>П/и «Не замочи ног», «Извилистая тропинка»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Помочь воспитателю раскидывать снег на участке</p>	<p>Карт. № 13</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Худож. слово</p> <p>Шаловливые сосульки</p> <p>Сели на карниз.</p> <p>Шаловливые сосульки</p> <p>Посмотрели вниз.</p> <p>Надоело им свисать, Стали капельки бросать.</p> <p>Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон!</p> <p>Физическая культура двигательная деятельность</p> <p>П/и «Мы — капельки», «Лабиринт»</p>	<p>Карт.№ 17</p> <p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за сорокой.</p> <p>Худож. слово</p> <p>Загадка: Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, Новость на хвосте несу. Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»?</p> <p>Физическая культура двигательная деятельность</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Развивать умение прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам.</p>

				Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность: Расчистить дорожки от снега	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком.
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова : «Мыло бывает разным» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: Чтение потешки: : Глубоко – не мелко, корабли в тарелках: лука головка, яркая морковка, петрушка, картошка, крупы немножко. Вот кораблик плывёт, заплывает прямо в рот! Словарный минимум: жаксы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Бесік жыры»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Объявляется подъём» Ходьба по камешкам, с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение. № 16 « Вода твой добрый друг» Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность: Беседа «Не потрудиться – хлеба не добиться» Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Развивать мышление, связанную речь. Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром: Д/и «Умная такая» Закрепить знания о празднике «Наурыз» , его значении, традиции празднования. Развивать память, мышление, речь. Рисование – творческая, игровая деятельность	Вариативный компонент Подготовка руки к письму «Красивый узор» Цель: Приучать следить за осанкой. Совершенствовать умение правильно держать карандаш, проводить линии в разных направлениях, не отрывая карандаш от бумаги. Закрепить умение аккуратно закрашивать изображение. Развивать графические навыки, внимание. Воспитывать самостоятельность. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная игровая деятельность: Беседа «Знатоки национальных блюд» Расширять представление о национальной кухне	Физическое воспитание, двигательная активность. «Час весёлых состязаний» (играем в национальные игры) П/и «Орамал тостамак» , «Перетягивание каната», «Тенге жинау», «Байга» Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к национальным играм. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств): «Орнамент» Закрепить знание элементов казахского национального орнамента. Совершенствовать умение подбирать элементы орнамента, составлять узор. Воспитывать аккуратность	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельность: Просмотр презентации «Обычаи и традиции казахского народа» Привлекать детей к культуре казахского народа. Продолжать знакомить с традициями и обычаями. Воспитывать познавательный интерес. «Бесікке салу» Показ обряда. Показать детям обряд укладывания младенца в колыбель. Приобщать к национальной культуре, традициям. Формирование ценностных качеств «Паровозик» Формировать	Игровая, двигательная деятельность. <i>Балтамды тап</i> Развивать внимание, интуицию, быстроту реакции, воспитывать чувство товарищества. Коммуникативная, игровая, трудовая деятельность: С/р игра «Книжкина больница» Обучать умению следить за состоянием книг, подклеивать страницы. Воспитывать бережное отношение к книгам. Ознакомление с окружающим, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность: Д/и «Угадай по описанию» Закрепить знания о

	Работа с трафаретами в центре искусств «Подарок к празднику» Коммуникативная, двигательная активность Муз.п/и «Ку-ку» Развивать речевую, двигательную активность. Воспитывать дружеские отношения.	казахского народа. Воспитывать интерес к национальной кухне, уважение к традициям. Художественная литература, коммуникативная, театрализованная деятельность (в центре книги) «Вечер со сказкой» Чтение сказки по выбору детей.	при работе с клеем. Основы математики, познавательная, игровая деятельность: «Подбери заплатку» Закрепить знание геометрических фигур. Развивать внимание, мышление, зрительную память.	согласованность, единения в коллективе. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств) Д/и «Соствь портрет» Формировать знание о жанре живописи – портрет. Учить составлять портрет из готовых частей. Словарный минимум: бас, кёз, мұрын, ауыз, құлақ	животных, об особенностях внешнего вида их повадках, образе жизни. Словарный минимум: Қасқыр, түлкі, қоян, аю; сиыр, қой, ит, мысық Коммуникативная, Трудовая деятельность: «Наведём порядок в игровых уголках». Помочь воспитателю помыть игрушки, привести в порядок кукол. Приучать к труду.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность: инд. работа с подгруппой детей Д/и «Дни недели» Закрепить знание дней недели, их последовательность	Обучение грамоте, коммуникативная игровая деятельность: Инд. работа подгруппой детей ЗАС. Обучать умению делать звуковой анализ слов, закрепить знание цветового обозначения звуков.	Основы математики – познавательная деятельность: инд. Работа с подгруппой детей Д/и «Закрась который скажу» Закрепить порядковый счёт, понятия «Который, какой по счёту»	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная игровая деятельность: Работа с подгруппой детей Д/и «Времена года. Весна» Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность: Инд. работа подгруппой детей Д/и «Скажи какой». Формировать умение выделять и называть признаки предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 11	Карт. № 12	Карт. № 13	Карт. № 17
Уход детей домой	Беседа с родителями Предложить анкету, что мы знаем о празднике «Наурыз»	Беседа с родителями «Билингвальный компонент, что это»	Предложить родителям подборку национальных игр.	Предложить родителям консультацию «Патриотическое воспитание в семье»	Предложить родителям принять участие в челендже «Благословенный дастархан»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

26 - 27 марта, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Месяц независимости и патриотизма»

Примерный режим дня	Понедельник 23.03. 26.	Вторник 24.03.26.	Среда 25.03.26.	Четверг 26.03.26.	Пятница 27.03.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение « Доброе утро, ребята!»</p> <p>Цитата недели : Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең. Народ без патриотизма равен плоти без души.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации «Взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми »</p> <p>Задача: Рассказать о возрастных особенностях общения детей со сверстниками и взрослыми.</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)				<p>«Өнегелі» «Помогаем старшим» Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать уважительное отношение к старшим. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Настольная игра «Геометрическая мозаика» Формировать умение пользоваться рисунком – схемой. Развивать конструктивные навыки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «В гостях у сказки» Закрепить знание сказок, героев. Развивать память, мышление, внимание. Математика, познавательная,</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой. Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и : «Слоги» Формировать умение определять количество слогов в слове, подбирать соответствующую схему к слову. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и « Чей предмет?» Закрепить знание сказок, сказочных героев, их характерные признаки, предметы, которые им принадлежат.</p>

				коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Какой цифры не хватает» Закрепить знание цифр, положение цифр в цифровом ряду, прямой и обратный счёт. Развивать внимание, мышление.	Познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Логика» Развивать логическое мышление, внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 (без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : «Кран, откройся!»</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, колдар.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность</p> <p>Рассказывание потешки : Чтение потешки «Каша вкусная дымится, дети кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой, съели понемножку»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт.№ 11. «Пусть ваша добрая улыбка согреет всех своим теплом»</p> <p>Карт. № 16. « Мы с вами снова вместе»</p>				
Старшая группа				<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Парные картинки» (элементы орнамента) Закрепить элементы орнамента.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Д/и «Оденем куклу на прогулку» Расширять представление о сезонной одежде. Закрепить понятие «сезон».</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что, где находится» Формировать умение</p>	<p>Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Что происходит в природе?» (весна) Закрепить употребление в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей) Развивать самостоятельность, творческие способности.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность,</p>

				<p>правильно употреблять в речи предлоги (в, на, за, около, под, у, над, возле, с)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «в центре искусств) «Кошечка»</p> <p>Совершенствовать навык лепки животных.</p>	<p>«Загадки в картинках»</p> <p>Закрепить знания о весне, весенних приметах.</p> <p>Продолжать учить отгадывать загадки, подбирать нужную картинку – отгадку. Обогащать словарь по теме.</p>
Организованная деятельность				<p>1 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>«Многозначные слова»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с многозначными словами и их значением. Совершенствовать правила правильной осанки при письме; умение правильно держать карандаш, развивать умение ориентироваться на странице, проводить линии в разных направлениях.</p> <p>2 Основы математики (предшк.)</p> <p>«Деление предметов на части. Деление предметов на 4 равные части.»</p> <p>Цель: Закрепить понятие «целое – часть» Учить на практическом примере делить целое на 4 равные части.</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.)</p> <p>Воспитание звуковой культуры речи.</p> <p>Упражнение «Если бы мы были художники»»</p> <p>Цель: Продолжать учить дифференцировать на слух и в произношении звуки [р],[р']. Закрепить представление о длинном и коротком слове.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.)</p> <p>« Почва Знакомство с подземным царством»</p> <p>Цель: Дать представление о почве, как компоненте природы: о взаимосвязи почвы и растений. Познакомить с представителями почвенной фауны (крот, дождевой червь), особенностями строения, приспособленности к жизни под землёй.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.)</p> <p>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ковер-Алаша»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с творчеством М. Алимбаева.. Продолжать учить запоминать текст с</p>

					опорой на мнемотаблицу Развивать эмоциональную отзывчивость ребенка на произведение. Воспитывать интерес к произведению.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:				Карт. № 15	Карт. № 17
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова : «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки. Чистые ладошки – вот вам хлеб и ложки!»</p> <p>Словарный минимум: сабын, су.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: Чтение потешки: «Супчик ели, супчик ели! Поскорей бы супчик съели! Много кушать? – Ну так что – ж! Ай да супчик! Ай, хорош!</p> <p>Словарный минимум: жаксы табет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна муз. А. Гречанинова (колыбельная)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт 26 «Просыпайтесь, малыши» Ходьба по камешкам, с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Игровое упражнение. № 18 « Умываемся всегда»</p> <p>Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию.</p> <p>Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)				<p>Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность:</p> <p>«Весенняя сказка» (с использованием настольного театра)</p> <p>Развивать воображение, речь, умение придумывать и обыгрывать сказку, используя средства выразительности</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков:</p> <p>Д/и «Палочка – выручалочка»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент «Тает снег» Закрепить знания о разном состоянии воды. Учить находить причинно –следственные связи. Развивать познавательный интерес.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность:</p> <p>П/и «Черепашки» Развивать двигательную активность, умение чередовать разные виды деятельности,</p>

				<p>Воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь.</p> <p>Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Танграмм» Закрепить знание геометрических фигур, формировать умение складывать изображения используя рисунок – схему.</p> <p>Игровая, трудовая деятельность:</p> <p>«Книжка» больница» Подклеить книги. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>действовать по сигналу,</p> <p>Развитие социально-эмоциональных навыков:</p> <p>Д/и «Клеевой дождик» Формировать сплоченность коллектива.</p> <p>Игровая коммуникативная, деятельность:</p> <p>С/р игра « Кафе» Расширять знания о труде работников кафе (повар, официант, администратор, бармен) Учить самостоятельно придумывать сюжет, распределять роли.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Навести порядок в игровых уголках. Помочь воспитателю помыть кукол . Приучать к труду, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Приключения язычка» (артикуляционная гимнастика)</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Сколько?» Закрепить умение соотносить число и цифру.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка				Карт. № 15	Карт. № 17
Уход детей домой				Беседа с мамой Ильи Ч. Предложить игры для развития мелкой моторики.	Предложить родителям консультацию «Игра не забава»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

30марта – 3 апреля, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Трудолюбие и профессионализм»

Примерный режим дня	Понедельник 30.03. 26.	Вторник 31.04.26.	Среда 01.04.26.	Четверг 02.04.26.	Пятница 03.04.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение « С добрым утром, с новым днём!»</p> <p>Цитата недели : «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Труд-радость, лень - неизгладимая боль». (Абай)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Культурно – гигиенические навыки у дошкольников»</p> <p>«Культура поведения за столом», «Воспитываем аккуратность»</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Каждой игрушке своё место» Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно расставлять их по местам.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Мульти - Азбука» (звучащая книга) Закрепить правильное звукопроизношение</p> <p>Формировать понятие о буквах. Обогащать словарь.</p> <p>Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств): Д/и «Украсть игрушку» Развивать умение составлять орнамент из элементов (дымковская роспись) , располагая их на силуэтах. Развивать творческое воображение.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p> <p>Обучение грамоте – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Подбери схему» Закрепить понятие «слог», умение подбирать схему к предложенному слову.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(в исследоват. центре): Работа с конструктором «Цепляющиеся шарики» Развивать воображение, умение работать с конструктором, используя схемы)</p> <p>Основы математики -</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Беседа «Без труда не вынешь рыбку из пруда» Прививать навыки самообслуживания.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Рассматривание альбома «Космос» Расширять представление о космическом пространстве, звёздах, планетах</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Придумай историю» Формировать умение придумывать сказочные истории по серии картинок. Развивать связную речь.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): Д/и</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Помогаем старшим» Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать уважительное отношение к старшим.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Разноцветные рыбки» Закрепить умение ориентироваться в пространстве, определять направление предмета с помощью схемы – подсказки.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Части предмета» Уточнять словарь за счёт названий деталей и частей предметов, их качеств. Развивать мышление.</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Работа с трафаретами. Закрепить умение пользоваться трафаретами и шаблонами, аккуратно закрашивать изображение. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Исправь ошибку» Закрепить счёт, знание цифр, умение соотносить число и цифру. Развивать внимание , умение замечать и исправлять ошибки. Развивать мышление.</p>

		познавательная, игровая деятельность: Д/и «Лабиринты» Развивать внимание, логическое мышление. Формировать умение сосредотачиваться на поставленной цели, находить верный путь. Развивать произвольное внимание, усидчивость.	«Дорисуй» Совершенствовать умение создавать образы на основе зеркального отражения. Развивать целостное восприятие.	познавательная, игровая деятельности: «Собери ракету» (строительный материал) Закрепить название деталей, совершенствовать конструктивные навыки. Развивать воображение.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Лото «Кому что нужно для работы» Закрепить знание профессий, оборудование, которые используются в работе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 21 (без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : Карт.№ 8 «Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, понемножку. Лейся, лейся, лейся посмелей — Дети, мойте руки веселей!»</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, колдар.</p> <p>Развитие речи— коммуникативная деятельность</p> <p>Рассказывание потешки : « Это ложка, это чашка. В чашке вкусенькая кашка. Ложка в чашке побывала. Каши вкусенькой не стало»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: касық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт.№ 6 «Я рада тебя видеть»</p> <p>Карт. № 29 «Маленький птенец»</p> <p>Карт. № 39 «Дружба»</p>				
Старшая группа	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>"Что это? Для чего нужно?".</p> <p>Развивать общую осведомлённость, умение называть предметы, их предназначение. Закрепить умение классифицировать предметы.</p> <p>Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств).</p> <p>Д/и: «Раскраски»</p> <p>Формировать умения правильно держать карандаш,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Времена года» (весна)</p> <p>Формировать представления о весенних изменениях в природе. Продолжать обучать умению устанавливать причинно – следственные связи. Развивать наблюдательность , внимание, мышление.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:</p> <p>«Забор и ворота»</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</p> <p>Д/и «В гостях у сказки»</p> <p>Закрепить знание сказок, персонажей. Развивать речь, внимание, мышление.</p> <p>Продолжать обучать совместной игре, соблюдению правил.</p> <p>Лепка, творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>По замыслу.</p> <p>Продолжать обучать умению самостоятельно создавать изображение,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность:</p> <p>Д/и «Ассоциации»</p> <p>Развивать внимание, мышление. Продолжать обучать умению находить сходство геометрических фигур с окружающими предметами.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Обводилки» Развивать умение обводить изображение по пунктирной линии, аккуратно закрашивать изображение. Развивать координацию</p>	<p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>"Орнаменты на текемет".</p> <p>Закрепить знание элементов казахского орнамента, продолжать обучать умению составлять орнамент из готовых элементов. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Окружающий мир»</p> <p>Расширять знания об</p>

	<p>учить закрашивать рисунок не выходя за контуры .</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельности: Д/и "Узнай по тени". Развивать умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, соединять цветное изображение с соответствующей тенью; развивать внимание, наблюдательность, речь.</p>	<p>(строительный материал)». Развивать умение выполнять постройку по условию; делать замкнутое пространство; используя строительные детали, учитывая их конструктивные свойства</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: «Собери в корзину» Упражнять в счете , закрепить знание цифр (1-5), обучать умению соотносить число и цифру.</p>	<p>используя полученный ранее полученный опыт. Совершенствовать приёмы лепки. Развивать мелкую моторику, воображение.</p> <p>Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Развивающая игра «Золушкины помощники» Развивать мелкую моторику, внимание.</p>	<p>движений, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Последовательные картинки» Обучать умению выкладывать картинки в правильной последовательности. Развивать мышление, внимание, речь. Активизировать в речи глаголы.</p>	<p>окружающем мире. Закрепить знания о свойствах предметов, их назначении. Развивать познавательный интерес.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Рыбки» Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять направление с помощью стрелок. Развивать внимание.</p>
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.) 2. Развитие речи (предшк.) Пересказ рассказа И. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством И. Алтынсарина Учить внимательно слушать произведение, пересказывать близко к тексту. Формировать умение оценивать поступки героев. Воспитывать любовь и уважение к близким.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) Чтение. Л. Толстой «Косточка» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями русских писателей. Закрепить знания о жанровых особенностях литературных произведений. Формировать умение анализировать поступки героев</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) Образование сложных слов Цель: Продолжать знакомить детей со сложными словами. Формировать представление о словообразовании. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу: линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними.</p> <p>2 Основы математики(предшк.) «Время. Знакомство с часами и их назначением» Цель: Познакомить с часами и их назначением Формировать понятие «Время» Дать представлен. о часах, как о механизме, показывающем время. Развивать внимание, мышление.</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2.Основы грамоты. Звуковой анализ слова» Гуси Цель: Продолжать обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу: линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними</p> <p>3. Основы математики Д/и «Определи время» Цель: Закрепить понятие «Время». Формировать умение определять время по часам. Развивать внимание, мышление.</p> <p>4. Рисование «Путешествие в космос»</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) Звуковой анализ слова «Клей» Цель: Продолжать обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу: линии в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) Соотношение цифр с количеством предметов. Сравнение чисел. Цель: Закрепить знание цифр Продолжать учить соотносить число и цифру, сравнивать группы предметов.</p> <p>3.Казахский язык. по</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Составление рассказа по картине «Ежи», «Белки» (на выбор) Цель: Формировать умение рассматривать картину, выделяя главные объекты. Учить составлять рассказ по картине. Развивать связную речь.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) « Планета Земля» Цель: Формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т.д.), расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) Чтение карельской народной сказки «Почему вода в море</p>

	произведения, оценивать положительные и отрицательные стороны поведения. 4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Как звери весну встречают» Цель: Расширять представления о жизни животных весной . Развивать познавательный интерес.	3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)	Цель: Побуждать передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании картин. Развивать умение создавать композицию, используя восковые мелки и акварельные краски. Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.	плану преподавателя. (предшк.) 4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.) 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)	солёная» Цель: Познакомить с новой сказкой. Учить понимать содержание. Воспитывать интерес к сказкам разных народов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 2	Карт. № 1	Карт. № 3	Карт. № 4	Карт. № 5
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова : Карт. № 4 «Чаще с мылом умывайтесь». Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: «Обедать мы сели, супчик ели. Вы ребята супчик съели? Быстро скушали! Ну что – ж, Ай да супчик! Он хорош!» Словарный минимум: жаксы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна кюй «Конил толкын»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Солнышко встало» Ходьба по мягким следам, с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение. № 32 «Умываемся мы чисто, вытираемся мы быстро. Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно» Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				

<p>Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств Рисование « По замыслу » Совершенствовать умение задумывать содержание своей работы, Развивать образные представления, воображение. Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Жизнь в семенах» Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур, этапами развития растения. Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Ателье » Продолжать знакомить с профессиями работников ателье. Формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом, распределять роли. Развивать умение создавать игровую обстановку. Развитие социально – эмоциональных навыков «Помощь друга» Воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу</p>	<p>Вариативный компонент Подготовка руки к письму «Обводилки» Цель: Приучать следить за осанкой. Закрепить умение правильно держать карандаш, обводить изображение по пунктирной линии и аккуратно его закрашивать. Учить следовать указаниям. Д/и «Зашумованные картинки» Развивать внимание, зрительно-моторные функции. Воспитывать интерес к занятиям. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент «Свойства пластилина, глины, воска» Познакомить детей со свойствами глины, пластилина и воска. Учить находить сходства и различия свойств, делать соответствующие выводы. Развивать познавательный интерес. Музывка, игровая, двигательная деятельность Муз. п/и «Платочек» Развивать внимание, быстроту реакции, двигательную активность.</p>	<p>Театрализованная, коммуникативная игровая деятельность: Театрализованная игра « Царь Картошка» Развивать воображение, ритмопластику , умение жестами показывать действия. Воспитывать интерес к творческим играм. Основы математики - познавательная, коммуникативная игровая деятельность . Д/и «12 месяцев» Закрепить знание времён года. Формировать умение различать и называть месяцы. Развив. память. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что звучит?» Развивать слуховое внимание. Подбирать соответствующие звукам глаголы (шумит, гремит, шелестит, звенит и т.д) Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность Казахская народная игра «Қазан» Развивать глазомер, ловкость.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. «В гостях у сказки» (прослушивание сказки по выбору детей) Продолжать учить внимательно слушать сказку, понимать смысл, оценивать поступки героев. Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность: Д/и «Хорошо/плохо» (ТРИЗ) Закрепить умение выделять различные свойства предметов. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность М/п игра «Бильбоке» Развивать координацию движений, глазомер. Конструирование, познавательная - игровая деятельности: «Строим детскую площадку» Продолжать обучать умению устанавливать пространственное расположение частей. Развитие социально – эмоциональных навыков «Секрет» Р азвивать коммуникабельность, умение находить общий язык со сверстниками .</p>	<p>Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств. «Наши руки не для скуки» (обрывная аппликация) Продолжать знакомить с обрывной аппликацией. Показать способ получения изображения разных предметов. Закрепить умение составлять сюжет из полученных предметов. Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Школа» Приучать детей к элементарному планиров. игры и самостоятельному подбору оборудования; вызвать интерес к школе. Трудовая деятельность: Помочь воспитателю помыть игрушки. Приобщать к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность Казахская народная игра «Бәйге» упражнять в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей Д/и «Прятки с цифрами» Учить цифры.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Продолжи сказку» Учить придумывать продолжение и конец сказки. Развивать связную речь.</p>	<p>Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой «Послушные ножницы» Формировать умение правильно держать ножницы, вырезать по контуру готовые формы</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с Олей Дифференциация звуков [к,т] .</p>	<p>Основы грамоты, коммуникативная деятельность: Работа с подгруппой детей ЗАС слов. Закрепить умение выполнять ЗАС,</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 2	Карт. № 1	Карт. № 3	Карт. № 4	Карт. № 5
Уход детей домой	Беседа с мамой Макара Предложить игры на развитие внимания.	Беседа с мамой Аяны предложить консультацию «Играя речь развиваем»	Беседа с мамой Османа. Предложить игры для развития мелкой моторики.	Беседа с мамой Оли Предложить игры для развития звукопроизношения.	Беседа с родителями Виктора. «Стиль воспитания в семье» (педагог – психолог)

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

06- 10 апреля, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Трудолюбие и профессионализм»

Примерный режим дня	Понедельник 06.04. 26.	Вторник 07.04.26.	Среда 08.04.26.	Четверг 09.04.26.	Пятница 10.04.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение « Здравствуй, друг!»</p> <p>Цитата недели : « Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Развитие речи – это важно!», «Играя, речь развиваем».</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Каждой игрушке своё место» Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно расставлять их по местам. Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Лабиринты» Развивать логическое и пространственное мышление, внимание, усидчивость. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Кто больше действий назовёт» Обогащать словарь глаголами ед., мн. числа. Рисование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Д/и «Рисование по цифрам»</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Д/и «Мир вокруг нас» Развивать словарный запас, общую осведомлённость, Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств): Развив. игра «Дорисуй» Закрепить умение дорисовывать изображение. Развивать внимание, целостное восприятие. Ознакомление с окружающим миром, познавательная, трудовая деятельности: Полить комнатные растения, протереть листья фикуса.</p>	<p>«Өнегелі» «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Д/и «Сложи из палочек» Развивать конструктивные способности, умение выкладывать изображение по схеме. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Планеты Солнечной системы» Закрепить знания о планетах Солнечной системы, их названия. Развивать внимание, память.</p>	<p>«Өнегелі» «Помогаем старшим» Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать уважительное отношение к старшим. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Рассматривание альбома «Космос» Закрепить представление о космосе, космическом пространстве. Развивать мышление. Воспитывать познавательный интерес. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Из какой сказки сюжет?» Закрепить знание сказок, героев. Формировать умение узнавать сказку по</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: Беседа «Без трудане вынешь рыбку из пруда» Прививать навыки самообслуживания. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Животный мир планеты» Формировать представление о многообразии обитателей нашей планеты, прививать навыки самостоятельной познавательной деятельности . Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с конструктором «Лего-дупло» «Космодром» Развивать конструктивные</p>

	(ракета) Развивать внимание, мышление. Творческие способности.			сюжету.	навыки, воображение, мышление, умение обыгрывать постройку.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 12 (с малой гимнастической палкой) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : Карт.№ 12 «Знаем, где ты прячешься вода»</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, қолдар.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность</p> <p>Рассказывание потешки : А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт.№ 11 «Пусть ваша добрая улыбка согреет всех своим теплом»</p> <p>Карт. № 17 « С добрым утром, с добрым светом»</p> <p>Карт. № 14 «Нежные, добрые девочки. Сильные смелые мальчики»</p>				
Старшая группа	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность:</p> <p>Игровая ситуация «Кто(что) на картинке?»</p> <p>Цель: развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений.</p> <p>Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельность.</p> <p>Д / игра: «Кому какая форма»</p> <p>Цель: формировать умение детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p>	<p>Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельность.</p> <p>Д / игра: «Возьми столько же»</p> <p>Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность:</p> <p>Д/и «что на картинке»</p> <p>продолжать обучать умению описывать изображение. Развивать связанную речь, обогащать словарь.</p>	<p>Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельность: Д/и (старш.гр.)</p> <p>«Трафареты» Обучать рисовать осенние деревья, умению пользоваться трафаретами. Развивать цветовосприятие, творческие способности.</p> <p>"Раскрасьте рисунки самостоятельно"</p> <p>Цель: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.</p> <p>Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельность.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: Закрепление частей суток.</p>	<p>Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельность. Д/игра «Угадай, что где находится».</p> <p>Цель: Формирование умения сравнения групп: один-много. Ориентировка в пространстве</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность.</p> <p>Д/игра. «Чего не стало».</p> <p>Цель: Развивать зрительную память, внимание. Развивать речь.</p> <p>Конструирование, творческая коммуникативная, игровая, деятельность:</p> <p>Игры с магнитным конструктором «кубики Майн-крафт» Развивать воображение, конструктивные навыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность: Д/и (старш)</p> <p>лото « Времена года».</p> <p>Цель: Формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность.</p> <p>Д/игра «Чем похожи/чем отличаются».</p> <p>Цель. Развивать умение находить в предметах изображенных на картинках сходство и различие. Развивать внимание, мышление, речь.</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Развитие речи (предшк.) «Пересказ сказки «Лиса и коза».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с народными сказками о животных. Формировать умение пересказывать сказку близко к тексту, интонационно передавая характерные особенности героев.</p> <p>3. Художественная литература. (предшк.) Чтение рассказа В.Обуховой «Вижу землю» Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Космос . Космонавты» Формировать простейшие представления об объектах космического мира. Развивать представления о профессии - космонавт. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Мука»</p> <p>Цель: Развивать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать характеристику звукам. Подготовка руки к письму: Совершенствовать правила правильной осанки при письме; умение правильно держать карандаш, развивать умение ориентироваться на странице, умения "писать" по образцу.</p> <p>2 Основы математики(предшк.) «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине»</p> <p>Цель: Дать представление о весе, весах. Совершенствовать представление о весе предметов. Показать, что вес предмета не зависит от размера. Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов. Учить сравнивать предметы по весу. Развивать познавательный интерес.</p> <p>3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Основы грамоты. «Ударение».</p> <p>Словоразличительная роль ударения.</p> <p>Цель: Закрепить понятие «ударение», представление об его словоразличительной функции. Подготовка руки к письму: Совершенствовать правила правильной осанки при письме; умение правильно держать карандаш, развивать умение ориентироваться на странице, умения "писать" по образцу.</p> <p>2 Основы математики «Больше, меньше, равно»</p> <p>Цель: Закрепить понятия «Больше, меньше, равно», учить определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Закрепить умение использовать для сравнения соответствующие знаки. Развивать внимание, мышление.</p> <p>3. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>4. Лепка. «Паращютист»</p> <p>Цель: Побуждать к умению передавать образ, самостоятельно находить индивидуальное решение; использовать в работе стеки; умение передавать особенности формы, фактуры ; применять конструктивный и скульптурный способ лепки Развивать навыки лепки фигур человека в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ знакомых слов» Самостоятельная работа.</p> <p>Цель: Совершенствовать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, давать характеристику звукам. Подготовка руки к письму: Совершенствовать правила правильной осанки при письме; умение правильно держать карандаш, развивать умение ориентироваться на странице, умения "писать" по образцу.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) « Решение простейших примеров»</p> <p>Цель: Продолжать обучать решению простейших примеров на сложение и вычитание. Развивать мышление, внимание.</p> <p>3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.)</p> <p>4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.)</p> <p>5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) «Космическое путешествие» (словарная работа)</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Расширять словарь по теме.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Планеты звездного неба»</p> <p>Цель: Формировать представление о Солнечной системе, о Луне, как спутнике Земли. звездах, о том, что в солнечной системе 8 планет. Все они вращаются вокруг Солнца, по одному и тому же пути, который называется орбитой. И одна из этих планет - наша Земля. Развивать познавательный интерес</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) Заучивание стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с творчеством поэтов. Расширять представление о стихотворении, как о литературном жанре. Учить чувствовать настроение стихотворения.</p>
---	--	---	---	--	---

					Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	<p>Карт. № 5 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Худож.слово: Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном. Но придется мне, пожалуй, Позаботиться о нем, — Ознакомление с окружающим миром, Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и : « Найди дерево»</p>	<p>Карт. № 6 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за камнями Худож.слово: Стихотворение «Алмазная гора» В.Кудрявцевой. Ознакомление с окружающим миром, Исследовательская деятельность Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие. Ознакомление с окружающим миром, Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «кто быстрее»</p>	<p>Карт. № 7 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками Худож.слово: Бегут по небу разные зверюшки: Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки. А если вы фантазией богаты, Там свой портрет отыщите, ребята. Ознакомление с окружающим миром, Исследовательская деятельность Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. Ознакомление с окружающим миром, Трудовая деятельность Подготовка клумбы к дальнейшей работе; уборка мусора. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Утро в лесу».</p>	<p>Карт. № 8 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Худож.слово: Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. Ознакомление с окружающим миром исследовательская деятельность: Определить направление, силу ветра. Ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и : « Дальше, выше»</p>	<p>Карт. № 11 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми. Худож.слово: Загадки. Ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность: Расчистка от мусора клумбы вокруг беседки. Физическое воспитание. двигательная деятельность П/и «Прокати в цель», «Догони мяч».</p>
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<p>Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова : Карт. № 32.Умываемся мы чисто, Вытираемся мы быстро, так опрятны, аккуратны, Всем смотреть на нас приятно.</p> <p>Словарный минимум: сабын, су.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: «Стоит корабль-ложка в картофельном порту. Поплыл корабль-ложка с картошкой на борту. Плывёт, плывёт кораблик, качаясь по волнам, плывёт, плывёт кораблик, а дети его — ам!</p> <p>Словарный минимум: жаксы табет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна кюй «Конил толкын»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт № 26 «Просыпайтесь, малыши!» Ходьба по мягким следам, с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Игровое упражнение. № 18 «Умываемся всегда»</p> <p>Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию.</p> <p>Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент. игра «Что там под землей?». Познакомить детей с составом почвы. Расширить представления детей о составляющих компонентах почвы: песок, глина, известняк, камни. Развивать мышление.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность: С/р игра Ветеринарная лечебница» Формировать интерес к профессии ветеринарного врача. Воспитывать любовь к животным. Совершенствовать культуру общения, умение распределять роли, развивать сюжет,</p> <p>Развитие социально – эмоциональных навыков, формирование ценностных качеств и добропорядочности: «Палочка – выручалочка» Воспитывать внимание,</p>	<p>Вариативный компонент «Подготовка руки к письму» «Космические обводилки» (2 часть) Цель: Приучать следить за осанкой. Закрепить умение правильно держать карандаш, обводить изображение по пунктирной линии и аккуратно его закрашивать. Обучать умению следовать указаниям. Д/и «С какой ракеты космонавт» Развивать внимание, зрительно-моторные функции. Воспитывать интерес к занятиям.</p> <p>Художественная литература, театрализованная, коммуникативная, игровая деятельности. «В гостях у сказки» (театр бибабо) Показ сказки по выбору детей. Формировать навык вождения кукол бибабо. Развивать выразительность речи.</p>	<p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность: П/и «Лётчики» Развивать двигательную активность. Основы математики - познавательная, коммуникативная игровая деятельность- Д/и «высоко/низко, далеко / близко» Совершенствовать пространственные и временные представления.</p> <p>Ознакомление с окружающим, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность: Д/и «Животный мир Земли» Пополнить знания о многообразии животного мира; классифицировать их по местам обитания</p> <p>Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность: П/и «Танцуй/замри» Развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу.</p> <p>Развитие социально –</p>	<p>Художественная литература, коммуникативная, игровая деятельности. Знакомство и заучивание стихотворения – считалочки «По порядку все планеты» А. Хайт. Продолжать знакомить детей со считалочками. Закрепить знание планет Солнечной системы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Живая и не живая природа» Закрепить понятия «Живая и не живая природа» Расширять кругозор. Развивать речь, мышление, внимание.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что было бы если...» (ТРИЗ) Развивать речь, воображение, умение выражать основную мысль.</p> <p>Физическое воспитание игровая, двигательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность: Работа с лэпбуком «Космос» Формировать представление о космосе, солнечной системе, планете Земля. Совершенствовать представление о труде космонавтов, конструкторов.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Космонавты» Формировать представления о труде космонавтов, их подготовке к полётам. Формировать умение распределять роли, развивать сюжет</p> <p>Трудовая деятельность: Влажная уборка игровых уголков</p> <p>Развитие социально – эмоциональных навыков, формирование ценностных качеств и добропорядочности: «Скажи хорошее о друге»</p>

	доброжелательность, готовность прийти на помощь.	Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность: Казахская национальная игра «Кім бірінші» («Кто первый») Развивать у силу, быстроту и ловкость.	эмоциональных навыков, формирование ценностных качеств и добропорядочности: «Клеевой дождик» Формировать сплоченность коллектива	деятельность: Казахская национальная игра «Ең дәл» «Самый меткий» Тренировать детей в бросании на дальность.	Воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке.
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей д/и «Какой звук?» Учить различать твёрдые и мягкие согласные звуки	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Сколько?» Закрепить счёт, цифры в пределах 10, умение соотносить число и цифру.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей ЗАС слов. Закрепить умение выполнять ЗАС слов.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Лабиринты» Развивать внимание, мышление.	Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Трудолюбивые ножницы» Учить вырезать предметы разной формы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 5	Карт. № 6	Карт. № 7	Карт. № 8	Карт. № 11
Уход детей домой	Предложить родителям консультацию «Игра не забава»	Беседа с мамой Евы «Учим цифры»	Беседа с мамой Элины Предложить игры для развития внимания.	Беседа с мамой Амира И. «Поговорим о поведении»	Предложить родителям консультацию «Скоро в школу»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

13- 17 апреля, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Трудолюбие и профессионализм»

Примерный режим дня	Понедельник 13.04. 26.	Вторник 14.04.26.	Среда 15.04.26.	Четверг 16.04.26.	Пятница 17.04.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение « Здравствуй, друг!»</p> <p>Цитата недели : «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Одежда детей на улице» «Воспитываем самостоятельность»</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Каждой игрушке своё место» Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно расставлять их по местам.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что на картинке» Развивать речь, обогащать словарь..</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (рисование в центре искусств); Д/и «Дорисуй» Закрепить умение правильно держать карандаш, дорисовывать предметы, аккуратно закрашивать изображение.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: (конструирование в исследовательском центре) Игра с магнитным конструктором. Развивать конструктивные навыки, умение конструировать по схеме.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «4-й лишний» Развивать речь, мышление, закрепить родовые понятия. Активизировать в речи обобщающие слова.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Беседа «Без труда не вынешь рыбку из пруда» Прививать навыки самообслуживания.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Моя, мой, моё » Закрепить умение правильно употреблять в речи сущ. женского, мужского, среднего рода.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Какому герою принадлежит?» Закрепить знание сказок, развивать речь.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Работа в «Огороде на окне»</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Помогаем старшим» Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать уважительное отношение к старшим.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Один – много» Совершенствовать умение правильно употреблять слова в ед. и мн. числе. Развивать мышление, речь.</p> <p>Рисование, творческая познавательная, игровая деятельности: Д/и «Укрась лошадку» Закрепить знание об особенностях дымковской росписи. Развивать творческие способности.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность: «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Собери из частей» Формировать целостное восприятие, закрепить знание сказок, героев. Развивать речь, внимание.</p> <p>Основы математики, познавательная, игровая деятельности: Д/и «Сколько?» закрепить знание цифр.Формировать умение соотносить число и цифру. Развивать мышление.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

	Д/и «Герои сказок» Закрепить знание героев сказок, развивать речь.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности: «Книжки – малышки» (просмотр) Воспитывать бережное отношение к книгам.	Уход за растениями, наблюдение за их ростом. (зарисовка в дневнике наблюдений за растениями)	Д/и «Литературное лото» Закрепить знание художественных произведений. Развивать внимание, речь.	игровая деятельности: Работа с шаблонами и трафаретами Закрепить умение правильно пользоваться трафаретами и шаблонами. (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 18 (сюжетная) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : «Кран, откройся, нос умойся! Мойтись сразу, оба глаза».</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, колдар.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность</p> <p>Рассказывание потешки : «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт. № 17. «С добрым утром, с добрым светом!»</p> <p>Карт. № 26 «Необычное приветствие»</p> <p>Карт.№ 33 «Солнышко»</p>				
Старшая группа	<p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Тарелочка»</p> <p>Развивать умение рисовать узор на круге; совершенствовать умение рисовать гуашью, используя разные цвета. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и : «Сравнение предметов по количеству»</p> <p>Формировать умение сравнивать предметы по количеству путем составления пар. Развивать математические</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и "Составь картинку из фигур".</p> <p>Развивать умение составлять из геометрич. фигур простые силуэты по образцу и воображению, развивать мелкую моторику мышление, воображение, ориентировку на плоскости.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и "Скажи наоборот".</p> <p>обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) Развивать речь, мышление.</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельности:</p> <p>Д/и "Оденем куклу на прогулку".</p> <p>Развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий.</p> <p>Закрепить знание одежды, головных уборов, обуви.</p> <p>Расширять словарный запас по теме. Воспитывать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Аппликация, творческая, коммуникативная,</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «В гостях у сказки»</p> <p>Закрепить знание сказок, их героев. Развивать умение по эпизоду узнавать сказку, давать характеристику героям. Воспитывать интерес к народным сказкам.</p> <p>Основы математики - познавательная, коммуникативная игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Логика» Закрепить знание геометрических фигур, цвет. Обучать умению соотносить геометрические фигуры и</p>	<p>Конструирование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Лего-город» (работа с лего конструктором) Закрепить умение работать с лего – конструктором. Развивать конструктивные навыки, воображение.</p> <p>Основы математики - познавательная, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и: «Целое и часть»</p> <p>Формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого и его части. Развивать речь, внимание, мышление.</p> <p>Театрализованная,</p>

	<p>способности.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Времена года» (весна)</p> <p>Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать заботливое отношение детей к природе</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Д /и: «Двухэтажный дом»</p> <p>Побуждать детей создавать постройки повышенной конструктивной сложности</p> <p>Обучать умению распределять материал, согласовывать действия друг с другом и совместными усилиями достигать результата.</p>	<p>игровая деятельности:</p> <p>«Лодочка плывёт по реке»</p> <p>Обучать умению преобразовывать формы (из прямоугольника вырезать силуэт лодочки , срезая углы). Закрепить умение пользоваться ножницами, клеем. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе с клеем</p>	<p>формы предметов. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Дорисуй» Продолжать обучать умению дорисовывать изображение, аккуратно закрашивать рисунок. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>игровая, коммуникативная деятельность:</p> <p>пальчиковый театр.</p> <p>Инсценировка сказки «Колобок»</p> <p>Развивать навыки самостоятельного включения в игру, монологическую, диалогическую речь, её выразительность, умение проявлять инициативу.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Развитие речи (предшк.)</p> <p>Пересказ рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, Муравей и Ласточка».</p> <p>Цель: Формировать умение внимательно слушать произведение, понимать смысл, отвечать на вопросы по содержанию; пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать связную речь, память.</p> <p>3. Художественная литература. (предшк.)</p> <p>Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с народными бытовыми сказками. Формировать умение внимательно слушать сказку, следить за развитием сюжета, понимать смысл, давать характеристику героям и их поступкам. Развивать связную речь.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) Викторина</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>Звуковой анализ слова «Щука»</p> <p>Цель: Развивать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, определять ударный звук. Подготовка руки к письму: закреплять правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице, рисовать по клеточкам.</p> <p>2 Основы математики(предшк.)</p> <p>Задача. Решение простейших задач.</p> <p>Цель: Закрепить знание счёта, цифр. Познакомить с термином «задача». Формировать умение решать простейшие задачи. Развивать мышление, внимание.</p> <p>3. Казахский язык.по</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Основы грамоты.</p> <p>Предложение. Составление предложений с заданным словом.</p> <p>Цель: Расширять представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов. Развивать умение составлять предложение с предложенным словом. Подготовка руки к письму: закреплять правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице, рисовать по клеточкам.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Временные представления. Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Цель: Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели. Развивать умение определять временную последовательность смены суток ("вчера", "сегодня",</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>Звуковой анализ слова «Стук»</p> <p>Цель: Развивать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, определять ударный звук. Подготовка руки к письму: закреплять правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице, рисовать по клеточкам.</p> <p>2 Основы математики (предшк.)</p> <p>В стране геометрических фигур»</p> <p>Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). самостоятельно исследовать</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.)</p> <p>«Как Аскар поймал жука».</p> <p>Придумывание продолжения и завершения рассказа</p> <p>Цель: Формировать умения придумывать продолжение и конец рассказа, правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно рассказывать о событиях. Развивать связную речь.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.)</p> <p>«Мир морей и океанов»</p> <p>Цель: Формировать знания о водных ресурсах нашей планеты, расширять представления детей о разнообразии подводного мира, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов, развитие любознательного, познавательного и творческого интереса к обитателям морских глубин, воспитание бережного отношения к природе</p>

	«Умники и умницы» Цель: Закрепить и обобщить знания по ранее изученным темам. Развивать внимание, мышление, речь, память. Воспитывать познавательный интерес	плану преподавателя.(все гр.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)	"завтра"), событий "сначала – потом", "было – есть – будет", "раньше – позже". 4. «Парусная лодка» Цель: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать познавательно-исследовательский интерес. 3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.) 4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.) 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)	3.Художественная литература. (предшк.) Чтение рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Пословицы и поговорки о труде. Цель: Приобщать к художественным произведениям. Совершенствовать умения понимать их содержание, различать причинно-следственные связи. Развивать умение делиться со сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями на предложенную тему. Учить понимать смысл пословиц. Развивать мышление, речь.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 13 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за проезжающим транспортом. Худож. слово: "ТАКСИ" Видишь шашечки — такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Трудовая деятельность Расчистка дорожек Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и « Самый меткий»	Карт. № 14 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Художественное слово Загадки Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность: Уборка на игровой площадке. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность: П/и: «Сети», «Пятнашки»	Карт. № 15 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем Художественное слово «Солнышко - ведрышко» Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность: «Поможем дворнику» Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Цепи кованные»,	Карт. № 16 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками Худож.слово «Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Трудовая деятельность: Расчистка участка от веток. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Птички и кошка»	Карт. № 17 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за берёзой Худож. слово. «Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платьице в полоску. Ты узнаешь берёзку?» Физическое воспитание-двигательная деятельность П/и «Хитрая лиса» Трудовая деятельность Труд в цветнике.

Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова : «Мыло бывает разным – жёлтым, зелёным и красным. Но не пойму отчего иногда чёрной бывает вода»</p> <p>Словарный минимум: сабын, су.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: «Повар для нас приготовил салат. Супчиком вкусным угостит он ребят. Кашу с подливом, котлеты, мы ему благодарны за это. Словно волшебник на кухне творит! Будет отличный у всех аппетит!</p> <p>Словарный минимум: жақсы табет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Бесік жиры»				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт 21 «Бодрость» Ходьба по мягким следам, с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Игровое упражнение. «Водичка, водичка, умой моё личико»</p> <p>Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию.</p> <p>Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Зашумованные фигуры»</p> <p>Закрепить знание геометрических фигур.</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, зрительную память.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств (по интересам детей)</p> <p>Совершенствовать приёмы лепки, закрепить умение вырезать симметричные фигуры из бумаги сложенной вдвое.</p> <p>Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>С/р игра «Ветеринарная клиника» Обогащать и закреплять знания о деятельн. ветеринарного врача Продолжать</p>	<p>Вариативный компонент «Подготовка руки к письму»</p> <p>«Лабиринты.»</p> <p>Цель: Закрепить правила посадки при письме, умение держать карандаш.</p> <p>Продолжать учить находить выход из лабиринта.</p> <p>Развивать зрительно-моторную функцию, мышление, внимание. Д/и «Каменная дорожка» Учить выкладывать дорожку из камешков по схеме.</p> <p>Развивать мелкую моторику. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.</p> <p>Развитие речи, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Д/и «Шаги» Закрепить родовые понятия, обобщающие слова,</p>	<p>Художественная литература - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность,</p> <p>Д/и « Доскажи словечко»</p> <p>Формировать умение подбирать рифму к словам.</p> <p>Развивать мышление, внимание, обогащать словарь.</p> <p>Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Работа с конструктором</p> <p>«Лего - дуло» Развивать конструктивные навыки, воображение.</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Муз. п/и «Золотые ворота»</p> <p>Приобщать детей к народным играм. Развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Прятки с цифрами»</p> <p>Закрепить знание цифр.</p> <p>Развивать внимание, зрительную память.</p> <p>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>С/р игра «Библиотека»</p> <p>Расширять кругозор детей, формировать умение правильно пользоваться услугами библиотеки.</p> <p>Закрепить знания о работе библиотекаря, о правилах поведения в библиотеке.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д/и «Зоологическое лото»</p> <p>Закрепить знание о</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Назови элемент орнамента» Закрепить знание элементов казахского национального орнамента.</p> <p>Художественная литература - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность.</p> <p>Настольный театр. Показ сказки по выбору детей.</p> <p>Развивать творческие способности:</p> <p>выразительность речи.</p> <p>умение передавать характер героев. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>Игровая, познавательная, трудовая деятельность:</p> <p>Помочь воспитателю помыть игрушки. Приучать к труду, воспитывать</p>

	<p>знакомить с профессией ветеринара. Развивать умение придумывать и развивать сюжет, самостоятельно распределять роли, использовать в игре необходимые атрибуты. Воспитывать умение совместно, объединяя несколько сюжетов.</p> <p>Игры на формирование ценностных качеств и добропорядочности у детей</p> <p>«Верные друзья»</p> <p>Цель: формировать дружеские отношения в коллективе</p>	<p>обогащать словарь. Развивать речь, мышление, память, быстроту реакции.</p> <p>Художественная литература, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, «В гости к бабушке Загадушке. Закрепить умение отгадывать и загадывать загадки. Развивать речь.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая деятельность</p> <p>(Работа в центре искусств по интересам детей)</p>	<p>Игровая, познавательная, трудовая деятельность:</p> <p>«Книжка больница»</p> <p>Помочь воспитателю подклеить книги.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность:</p> <p>Экспериментальная игра «Свойства муки» Закрепить знания о свойствах муки. Развивать познавательный интерес.</p> <p>Казахская нац. игра:</p> <p>«Тартып алу» «Кто перетянет» Развивать у детей силовые навыки.</p>	<p>животных, обитающих в разных уголках мира. Развивать внимание, познавательный интерес. Воспитывать умение играть по правилам.</p> <p>Игры на формирование ценностных качеств и добропорядочности у детей</p> <p>«Найди друга»</p> <p>Цель: воспитывать дружеские отношения, развивать внимание, память.</p>	<p>бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Казахская нац. игра: Бөрік-телпек»</p> <p>тренировать детей в бросании на дальность. Самостоятельные творческие игры детей.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики – познавательная деятельность: инд. работа с подгруппой детей (старш. гр.). Д/и «Сколько?»</p> <p>Учить соотносить количество и цифру</p>	<p>Коммуникативная деятельность: инд. работа с Олей, Ильёй Г, Тимофеем Д/и «Скажи правильно»</p> <p>Совершенствовать звуковую культуру речи.</p>	<p>Творческая деятельность:</p> <p>Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Закрепить умение вырезать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: инд. с подгруппой детей Д/и «Геометрический поезд»</p> <p>Закрепить знание геометрических фигур.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Цветные братцы»</p> <p>Закрепить цветовое обозначение звуков.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
Прогулка	Карт. № 13	Карт. № 14	Карт. № 15	Карт. № 16	Карт. № 17
Уход детей домой	<p>Предложить родителям консультацию</p> <p>«Развивающие игры с детьми дома»</p>	<p>Беседа с мамой Аделины</p> <p>Предложить игры для обучения счёту.</p>	<p>Беседа с мамой Османа.</p> <p>Предложить игры для развития мелкой моторики.</p>	<p>Беседа с мамой Ильи, Тимофея. Предложить консультацию «Развитие речи детей 5 лет»</p>	<p>Беседа с родителями</p> <p>«Правильная осанка у ребёнка»</p>

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау
Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6 лет
20 – 24 апреля, 2025-2026 учебный год

«Біртұтас тәрбие»
«Трудолюбие и профессионализм»

Примерный режим дня	Понедельник 20.04. 26.	Вторник 21.04.26.	Среда 22.04.26.	Четверг 23.04.26.	Пятница 24.04.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение « Необычное приветствие»</p> <p>Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер. Умный собирает знания, познав вкус знаний, растёт»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Режим питания»</p> <p>«Отношение детей к игрушкам»;</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Каждой игрушке своё место» Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно расставлять их по местам. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Кто скажет по - другому?» Упражнять в подборе синонимов. Обогащать словарь прилагательными. Развивать речь. Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности Развив. игра «Закончи рисунок» Закрепить части тела рыб и других обитателей водоёмов.</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с конструктором «Лего – дупло» Совершенствовать умение конструирования по образцу Развивать конструктивные навыки.. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: « Назови одним словом» Совершенствовать умение классифицировать предметы Закрепить обобщающие</p>	<p>«Өнегелі» Беседа «Без труда не вынешь рыбку из пруда» Прививать навыки самообслуживания. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: «Жители водоёмов» Закрепить знания об обитателях водоёмов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. «Книжки – малышки» Рассматривание иллюстраций, рассказывание сказок. Воспитывать бережное отношение к книгам. Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>«Өнегелі» «Помогаем старшим» Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать уважительное отношение к старшим. Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Сложи из геометрических фигур» Закрепить знание геометрических фигур. Развивать воображение. Аппликация - творческая, игровая деятельности: « Сказочные герои» Совершенствовать умение складывать изображение сказочных героев из частей. Совершенствовать навык наклеивания готовых частей. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: «Приключение в пластилиновой стране» Лепка по замыслу. Совершенствовать приёмы лепки. Прививать интерес к лепке. Основы математики - познавательная, игровая деятельности: «Исправь ошибку» Закрепить навык счёта, знание цифр. Развивать мышление. Ознакомление с окружающим миром -</p>

		<p>понятия. Развивать речь.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Сосчитай – ка» Закрепить навык счёта, умение соотносить количество с цифрой.</p>	<p>игровая деятельности (в центре искусств): Д/и «Четвёртый лишний» (Морские обитатели) (ТРИЗ) Развивать логическое мышление</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что не так?» Развивать связанную речь, внимание, умение замечать несоответствие.</p>	<p>познавательная коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Четвёртый лишний» (Морские обитатели) Закрепить знание о подводных жителях Развивать логическое мышление., внимание.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № № 23 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : Карточка № 16 «Нам водичка - добрый друг, скажут люди все вокруг. Водичкой на руки польем, потом завтракать пойдем. Говорим тебе - спасибо, ты даешь ребятам силу.</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, колдар.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность Рассказывание потешки : «Берём ложку, едим кашу понемножку. Кашка вкусная, питательная – доедим всё обязательно» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: касык, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 31 «Назови ласково» Карт. № 38 «Я улыбаюсь вам» Карт. № 34 «Я проснусь»</p>				
Старшая группа	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д / игра: «Приключения язычка. Звуки [в],[ф]» Уточнить и сравнить артикуляцию и звучание звуков[в],[ф]». Развивать навык фонематического анализа и синтеза слов со звуками [в],[ф].Расширять словарный запас .</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с конструктором«Лего» (в исследовательском центре) Развивать воображение, умение работать с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельности: Д/и «Что лишнее». Развивать зрительную память, внимание, мышление, умение обосновывать свой ответ. Развивать речь.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д /и: «Сколько?» Закрепить знание цифр, порядковый и количественный счёт. Формировать умение соотносить число с цифрой. Развивать мышление,</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Рисование «Ёлочка» Обучать умению рисовать елку, передовая характерные особенности дерева. Закрепить умение рисовать цветными карандашами.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и: «Большой-маленький» Закрепить понятие "Большой-маленький" Обучать умению сравнивать предметы по величине. Активизировать в речи сравнительные прилагательные "большой</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и. «Выложи из геометрических фигур». Закрепить знание геометрических фигур, цвета. Развивать мышление, воображение.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д /и: «Разноцветный сундучок» Формировать умение подбирать прилагательные к существительным ед. и мн. числа, согласовывать в роде, падеже. Развивать речь, обогащать словарь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и. Найди отличия. Развития мышления, умения анализировать предметы и явления.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Упражнение по выразительному чтению стихотворения И. Серовой «Подснежник» Развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к</p>

	<p>конструктором.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/игра «Выложи из палочек» Закрепить умение работать по схеме. Развивать мышление, воображение, мелкую моторику рук.</p>	<p>внимание.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что на картинке» Формировать умение описывать изображение, правильно отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, обогащать словарь.</p>	<p>маленький".</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Символика». Закрепить знания символики Р.К.; умение отличать символику Р.К. от символики других государств.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: «Мебель для кукол» (строительный модуль) Обучать умению строить мебель из строительного модуля. Развивать воображение. Обогащать словарь по теме «мебель»</p>	<p>декламации, к зимним явлениям природы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): "Раскраски" Пробуждать положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.</p>
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.) 2. Развитие речи (предшк.) «Цветик - разноцветик». Воспитание звуковой культуры речи. Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки [ц,с]</p> <p>3 Художественная литература. (предшк.) Заучивание стихотворения Серовой «Подснежник» Цель: Продолжать знакомить с творчеством поэтов. Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) Игры на улице Безопасность Цель: Обучать правилам поведения в окружающем мире, соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) Знакомство с ребусами Цель: Познакомить с ребусами. Формировать представление о простых ребусах. Учить их разгадывать, сливая буквы и изображения в слова. Подготовка руки к письму: закреплять правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; отрабатывать навыки обводки готовых рисунков, не выходя за контуры, умения "писать" по образцу.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Ориентирование на листе бумаги». Цель: Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги. Закрепить пространственные представления: умение располагать предметы на листе бумаги (слева, справа); направлять движение: слева направо, справа - налево, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>3. Казахский язык. по</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2. Основы грамоты. «Звуковой анализ слова «Тень» Цель: Развивать представления о звуковом составе слов, умения производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове, определять ударный звук. Подготовка руки к письму: закреплять правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; отрабатывать навыки обводки готовых рисунков, не выходя за контуры, умения "писать" по образцу.</p> <p>3. Основы математики "Повтори узор". «Графический диктант» Цель: Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать внимание, мышление.</p> <p>4. Конструирование «Ракета» Цель: Совершенствовать умение строить конструкции по образцу и чертежу, на предложенную тему совместно со сверстниками.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) Предложение. Схема предложений. Цель: Расширять представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов. Формировать умение составлять предложения по предложенной схеме. Подготовка руки к письму: закреплять правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; отрабатывать навыки обводки готовых рисунков, не выходя за контуры, умения "писать" по образцу.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Сравнение предметов по высоте, ширине» Цель: Закреплять умение определять величину предметов (5 и более) используя способы приложения и наложения, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) ««Дружба». Составление рассказа из личного опыта по речевому образцу. Цель: Совершенствовать умение внимательно слушать собеседника, самостоятельного вести диалог, правильно задавать вопросы и давать полные ответы. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Дружба народов» Цель: Формировать духовно-нравственные ценности на основе общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» Формировать представления о дружбе и друзьях. Воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.</p> <p>3. Художественная литература. (предшк.) Заучивание наизусть. А. Дуйсенбиев «Дети Земли». Цель: Продолжать знакомить с творчеством поэтов. Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>

	выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним).	плану преподавателя.(все гр.) 4. Музыка по плану преподавателя. (все гр.)		между предметами по величине. 3.Казахский язык. по плану преподавателя. (предшк.) 4. Музыка по плану преподавателя. .(все гр.) 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 15 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за солнцем Худож.слово: <i>Д. Минаев</i> Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. Физическое воспитание - двигательная деятельность: Спортивные игры «Веселые соревнования». Ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность: собрать песок вокруг песочницы.	Карт. № 11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – Наблюдение за мухой Худож.слово: С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (<i>Муха.</i>) Познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность: Наблюдать за полетом мух (длина, траектория перелета). Ознакомление с окруж. миром - трудовая деятельность: посадка семян вьюна. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и: «Кати в цель», «Догони мяч».	Карт. № 18 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за набухающими почками Худож.слово: <i>Т. Уманская</i> - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна). В нас, как в колыбели, пряталась весна! Трудовая деятельность: навести порядок в беседке Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «"Третий лишний"	Карт. № 14 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами Худож.слово: Загадки про птиц Ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность Д/и «Сети», «Пятнашки»	Карт. № 20 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ёлкой Худож.слово: Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... Трудовая деятельность: Навести порядок в цветнике. Физическое воспитание двигательная деятельность П/и: «День - ночь»
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова: «Мыло бывает разным» Словарный минимум: сабын, су.				

	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: Стоит корабль-ложка в картофельном порту. Поплыл корабль-ложка с картошкой на борту. Плывёт, плывёт кораблик, качаясь по волнам, плывёт, плывёт кораблик, а дети его — ам! Словарный минимум: жаксы табет, рахмет, нан, қасық, сорпа				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна «Колыбельная» Гречаникнова				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт «Поиграем» Ходьба по пуговицам, с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение. № 23 «Ах, вода, вода, вода!» Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств) «Дорисуй» Развивать чувство симметрии, умение симметрично дорисовывать изображение, аккуратно закрашивать. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент. игра «Фильтруем воду» рассказать о простых способах фильтрации воды. Развивать познавательный интерес. Коммуникативная, игровая деятельность: С/р игра «Путешествие на корабле» Закрепить знания о труде моряков. Закрепить умение распределять роли, развивать сюжет.	Вариативный компонент «Подготовка руки к письму. Тема: «Бусы из скрепок» Цель: Приучать следить за осанкой, правильно держать карандаш. Учить соединять скрепки по устным указаниям и по схеме. Развивать умение слушать указания, подчинять действия правилу. Закрепить умение обводить пунктирные указатели, отрабатывать силу нажима на карандаш. Воспитывать аккуратность. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и : «Знаем, знаем!» Закрепить умение определять по описанию обитателей водоёмов (рек и озёр),(обитателей морей и океанов), научить правильному и точному их описанию. Основы математики - познавательная, коммуникативная игровая деятельность. Д/и «Подбери ножку к грибочку» Закрепить счёт,	Игровая, театрализованная, коммуникативная деятельность: Театр. игра «На дне морском» Развивать ритмопластику, воображение, умение использовать средства выразительности при передачи образа. Ознакомление с окружающим, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность: Д/и «Кто живёт в воде» Познакомить детей с обитателями подводного мира, их особенностями и образом жизни. Д/и «Что сначала, что потом»(ТРИЗ) Развивать мышление, умение делать выводы.	Художественная литература творческая коммуникативная деятельность. Чтение книги И. Гуриной «Про кого расскажет кит» Закрепить умение внимательно слушать произведение, понимать смысл, выделять нужную информацию. Основы математики - познавательная, коммуникативная игровая деятельность Д/и «Подбери заплатку» Закрепить знание геометрических фигур. Развивать внимание, глазомер, мышление Коммуникативная, игровая деятельность: С/р игра «Школа» Уточнить знания о работе учителя. Развивать умение переносить знакомые действия в игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: «Строим уютный дом» (строительный модуль) Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность Вечерние посиделки «Загадки бывалого моряка» Развивать логическое мышление, внимание, память. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность. Муз. игра «Ку – ку» Развивать двигательную активность. Воспитывать дружеские отношения. Трудовая деятельность: Уборка в игровых уголках, Помочь воспитателю постирать одежду кукол.

		знание цифр, умение подбирать нужную цифру. Физическое воспитание, игровая, двигательная деятельность: П/и игра «Море волнуется» Развивать двигательную активность.			
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная деятельность: Работа с подгруппой детей . Д/и «Какая цифра?» Закрепить знание цифр от1 до 10, прямой и обратный счёт.	Коммуникативная деятельность: Работа с подгруппой детей. ЗАС слов. Формировать умение проводить ЗАС слов.	Творческая деятельность: Работа с подгруппой детей «Послушные ножницы. Обучать силуэтному вырезанию. Развивать мелкую моторику.	Ознакомление с окружающим миром, познавательная деятельность: Работа с подгруппой детей. Закрепить родовые понятия, обобщающие слова.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с Османом. Д/и «Что на картинке?» Развивать звукопроизношение, речь.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 15	Карт. № 11	Карт. № 18	Карт. № 14	Карт. № 20
Уход детей домой	Беседа с мамой Виктора, Теоны «Поговорим о питании»	Предложить родителям консультацию «Скоро в школу»	Беседа с мамой Мансура «Поговорим о поведении. Стили воспитания в семье»	Беседа с мамой Османа «Ребёнок и окружающий мир»	Предложить родителям папку – передвижку «Развитие мелкой моторики»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау
Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет
27 апреля –1 мая, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»
«Трудолюбие и профессионализм»

Примерный режим дня	Понедельник 27.04. 26.	Вторник 28.04.26.	Среда 29.04.26.	Четверг 30.04.26.	Пятница 1.04.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение « Необычное приветствие»</p> <p>Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. Солнце- для всех, хорошие слова- для всех.»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Прогулки в выходной день» «Одеваемся на прогулку»</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Каждой игрушке своё место» Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно расставлять их по местам. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игровая деятельность Рассматривание альбома «Народы Казахстана» Закрепить знания о народах, проживающих на территории Казахстана. Творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств): Д/ и «Сортируй узоры» Закрепить знания о национальных орнаментах. Развивать внимание. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Разрезные картинки» (народные сказки) Закрепить знание народных сказок, их героев. Воспитывать интерес к народным сказкам. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игровая деятельность Рассматривание альбома «Национальная одежда» Закрепить знания о характерных особенностях национальной одежды народов Казахстана.</p>	<p>«Өнегелі» Беседа «Без труда не вынешь рыбку из пруда» Прививать навыки самообслуживания. Основы математики - познавательная, игровая деятельности: Д/и «Логические таблицы» Развивать логическое мышление, закрепить знание геометрических фигур, форм, оттенки цвета Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и « Я знаю пять слов» Закрепить родовые понятия. Развивать речь, обогащать словарь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа с конструктором «Цепляющиеся шарики» Совершенствовать</p>	<p>«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Бережное отношение к играм и игрушкам» Воспитывать бережное отношение к играм, умение убирать за собой. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание альбома «Дружный Казахстан» Закрепить знания о Казахстане, как о многонациональной стране. Дать представление о мире и дружбе. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): Развив. игра «Обводилка» Развивать мелкую моторику</p>	

		Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельности (в центре искусств): «Укрась одежду национальным орнаментом» Продолжать обучать умению украшать предметы одежды элементами национального орнамента, называть элементы орнамента.	конструктивные навыки, умение работать по схеме.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Профессии» Закрепить знание о профессиях. Воспитывать уважение к людям труда.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 25 (без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : «Вы, ребята, постарайтесь ,чаще с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой руки мыть перед едой!»</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, колдар.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность</p> <p>Рассказывание потешки : « Это ложка, это чашка. В чашке вкусенькая кашка. Ложка в чашке побывала. Каши вкусенькой не стало»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт.№ 11 «Пусть ваша добрая улыбка согреет всех своим теплом»</p> <p>Карт. № 16 «Мы с вами снова вместе»</p> <p>Карт. № 15 « Волшебная палочка»</p>				
Старшая группа	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность:</p> <p>«Отсчитай столько же»</p> <p>Обучать умению отсчитывать игрушек на одну больше или меньше, чем показывает цифра.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и: «Угадай, чего не стало?»</p> <p>Обучать умению правильно произносить существит. единственного и множественного числа. Развивать внимание.</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Ознакомление с окружающим, коммуникативная игровая деятельность</p> <p>Лото «Животные разных стран» Закрепить знания о разнообразии животного мира, среде их обитания. Развивать память, внимание, умение играть сообща соблюдая правила.</p> <p>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Контрасты»</p> <p>Активизировать в речи антонимы. Развивать внимание, речь.</p> <p>Развитие речи,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность:</p> <p>«Подбери предмет к геометрической фигуре»</p> <p>Формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. Закрепить знание геометрических фигур. Развивать внимание, мышление.</p> <p>Аппликация, творческая, коммуникативная, деятельности: « Мяч»</p> <p>Обучать умению вырезать круг из квадрата, срезая углы, аккуратно наклеивать изображение.</p>	<p>Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Собери бусы »</p> <p>Закрепить знание геометрических фигур. Развивать внимание.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Д/и «Виды транспорта»</p> <p>Закрепить знание транспорта, его виды. Развивать внимание, память.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	

	<p>окружающим миром , коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Что сначала, что потом» (ТРИЗ) Обучать умению устанавливать причинно – следственные связи. Развивать речь, внимание.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность: Д/и «Посели в домики» Расширять словарный запас за счёт употребления в речи обобщающих слов. Развивать мышление, внимание, речь</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность: Развив. игра «Цветная мозаика» Развивать мелкую моторику, воображение.</p>	<p>деятельность: Настольная игра «Мой день» Закрепить знания о частях суток, режиме дня. Развивать мышление, внимание, память Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности По замыслу. Развивать творческое воображение, закрепить приёмы лепки.</p>	
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.) 2. Развитие речи (предшк.) « 1 мая- День единства народов Казахстана» Цель: Дать представление о празднике 1 мая. Закрепить умение составлять рассказ по серии иллюстраций «1 мая» Развивать связную речь. Обогащать словарь по теме. 3.Художественная литература. (предшк.) Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахстанских авторов. Учить внимательно слушать произведение, следить за развитием событий, понимать смысл. Воспитывать любовь к Родине. 4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Народов дружная семья» Цель: Расширять представление о народностях, проживающих на территории Казахстана. Дать представление о культуре разных</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ слова «Паук» Цель: Закрепить знания о звуках. Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слова, давать характеристику звукам. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу. 2 Основы математики (предшк.) Основы математики «Длина, ширина, высота предметов». Цель: Обучать умению измерять длину, ширину и высоту предметов с помощью условной мерки. Развивать внимание, мышление. 3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.) 4. Музыка (все гр.) плану преподавателя</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2. Основы грамоты. Звуковая модель слова. Цель: Закрепить знания о гласных, согласных звуках. Продолжать обучать подбирать слова к звуковой модели. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу. 3 Основы математики « Угол. Прямой угол. Прямоугольник» Цель: Дать понятие «угол». Обучать умению различать прямой, острый и тупой углы. Закрепить знания о свойствах прямоугольника 4. Рисование. По замыслу Цель: Обучать умению подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Звуковой анализ знакомых слов». Цель: Закрепить знания о звуках. Продолжать обучать выполнять звуковой анализ слов , давать характеристику звукам. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу. 2 Основы математики (предшк.) Основы математики «В гостях у семи гномов». Цель: Закрепить счёт в пределах 10; умение соотносить число и цифру. Решать простейшие примеры, закрепить неравенства. Развивать мышление, внимание, быстроту реакции. Воспитывать познавательный интерес. 3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.) 4. Музыка (все гр.) Развлечение к празднику 1 мая.</p>	

	национальностей. Воспитывать уважение к людям разной национальности, к их культуре.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 1 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за одуванчиками Худож.слово: Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрстет — нарядится В беленькое платьице: Легкое, воздушное, Ветерку послушное. Ознакомление с окруж. миром - трудовая деятельность: Уборка участка от мусора и сухих веток. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Кто быстрее»	Карт. № 2 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за подорожником. Худож.слово: Загадка Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская деятельность Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Трудовая деятельность: Уборка территории Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Узнай и назови»	Карт. № 3 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за насекомыми. Худож.слово Загадки про насекомых. Трудовая деятельность: навести порядок в беседке. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность П/и « Полёт пчёл»	Карт. № 4 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой Худож.слово (С. Дрожжин) Хорошо весной, поле чистое. Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское принаряжено. Трудовая деятельность: Помочь воспитателю в работе по подготовке грядок. Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Хочешь быть моим хвостом»	
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова: Вы, ребята, постарайтесь Чаше с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой руки мыть перед едой!» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: Обедать мы сели, супчик ели. Вы ребята супчик съели? Быстро скушали! Ну что – ж, Ай да супчик! Он хорош! Словарный минимум: жаксы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна казахская народная колыбельная.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт. № 29 «Объявляется подъём» Ходьба по мягким следам, с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение №14 «Мыло не кусается». Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игровая деятельность Беседа «Ты и я –мы с тобой друзья» (пословицы и поговорки о дружбе) Закрепить представление о дружбе. Учить понимать смысл пословиц. Музыка - игровая, двигательная деятельность Муз. п/и «Дружба» Развивать двигательную активность, умение соотносить свои действия с действиями товарищей. Игровая, театрализованная, коммуникативная деятельность ; развитие социально – эмоциональных навыков: Настольный театр «Сказка о дружбе» (по выбору детей). Продолжать учить использовать средства выразительности при исполнении роли. Развивать речь, творческие способности. Игры направленные на формирование ценностных качеств и добропорядочности у детей «Найди друга» Воспитывать дружеские отношения, развивать	Вариативный компонент Подготовка руки к письму Тема: «Дорисуй» Цель: Закрепить правила посадки при письме, умение держать карандаш. Учить симметрично дорисовывать вторую половину рисунка. Совершенствовать навыки вертикальной штриховки. Развивать графические навыки, внимание, мышление. Воспитывать интерес к занятиям. Познавательная, игровая коммуникативная деятельность: Экспериментальная игра «Свойства металла и дерева» Уточнить и обобщить знания о свойствах дерева и металла. Формировать умение сравнивать, обобщать. Развивать мышление, внимание. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность. П/и «Хитрая лиса» Развивать внимание, быстроту реакции, двигательную активность. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. С/р игра «Библиотека» Расширять знания о работе библиотеки библиотекаря. Воспитывать бережное	Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Найди соседей» Закрепить счёт, знание цифр. Развивать мышление, внимание. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств. «Творческая мастерская» Открытка для папы. Рисование по замыслу. Развивать творческие способности, воображение Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Моряки» Закрепить знание об особенностях работы моряков. Совершенствовать умение придумывать сюжет, распределять роли. Игры направленные на формирование ценностных качеств и добропорядочности у детей «Палочка – выручалочка» Воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти. «Тақия тастамақ» Развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.	Коммуникативная, игровая деятельности: С/р игра «Исследователи» Рассказать о работе исследователей, закрепить умение распределять роли, развивать сюжет. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Солнечный зайчик» Расширять знания о свойствах стекла. Развивать познавательный интерес. Физическое воспитание- игровая, двигательная деятельность , «Развлекалочка» (игры народов Казахстана) «Орамал тостамак»; «Золотые ворота»; «Дед молчун». Прививать интерес к национальным играм. Развивать двигательную активность, внимание, быстроту реакции. Воспитывать дружеские отношения. Прививать интерес к национальным играм. Трудовая деятельность: Навести порядок в игровых уголках, помыть игрушки.	

	внимание, память.	отношение к книгам.			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. «Продолжи сказку» Учить придумывать продолжение и конец сказки. Развивать связанную речь.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Обучать умению выполнять звуковой анализ слов. Закрепить цветное обозначение звуков.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. Работа с подгруппой детей Д/и «Какой по счёту?» Закрепить порядковый и количественный счёт.	Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы» Формировать умение правильно держать ножницы, вырезать по контуру готовые формы	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 1	Карт. № 2	Карт. № 3	Карт. № 4	
Уход детей домой	Беседа с мамой Османа. Предложить консультацию «Играя, речь развиваем»	Беседа с мамой Ильи Г. Предложить игры для развития мелкой моторики.	Консультация для родителей «Звуковой анализ слова»	Беседа с мамой Даши Предложить игры на развитие внимания.	

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

04-08 мая, 2024-2025 учебный год

«Адал – азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Единство и солидарность»

Примерный режим дня	Понедельник 04.05. 26.	Вторник 05.05.26.	Среда 06.05.26.	Четверг 07.05.26.	Пятница 08.05.26.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровое упражнение «Обнимашки» Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации: «Расскажите детям «День защитника отечества» « 9 мая – праздник со слезами на глазах»»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Каждой игрушке своё место» Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно расставлять их по местам. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и « Кто больше действий назовёт» Обогащать словарь глаголами. развивать мышление. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Игра с магнитным конструктором. Развивать конструктивные навыки, воображение. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности:	«Өнегелі» Беседа «Уважаем труд взрослых» Прививать уважение к труду человека. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности: Рассматривание альбома «Наша армия» Закрепить знание о казахстанской армии., её историю. Воспитывать гордость за защитников отечества, развивать познавательный интерес. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Сказочное лото» Закрепить знание героев сказок. Развивать умение играть вместе, соблюдая правила. Развитие социально –	«Өнегелі» Трудовая деятельность: Труд в уголке природы (полив,рыхление) Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Рассматривание альбома «Военные профессии» Закрепить знания о родах войск Р.К., о военных профессиях. Развивать кругозор. Воспитывать уважение к защитникам отечества Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности Раскраска « Боевая техника» Закрепить умение аккуратно закрашивать изображение; знания о специальной		«Өнегелі» Беседа «Без труда не вынешь рыбку из пруда» Прививать навыки самообслуживания. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Рассматривание альбома «Они защищали нашу Родину» Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Дорисуй» Закрепить умение дорисовывать изображение. Развивать внимание, целостное восприятие. Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: «Разрезные картинки» Формировать целостное восприятие. Развивать внимание.

	Рассматривание альбома «Батыры» Закрепить знания о батырах, как о исторических защитниках отечества.	эмоциональных навыков. «Волшебная труба» Формировать способность увидеть хорошее в каждом члене группы.	технике. Воспитывать познавательный интерес.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 25 (без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : № 12 «Знаем, где ты прячешься вода»</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, колдар.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность</p> <p>Рассказывание потешки : «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт. № 33 «Солнышко»</p> <p>Карт. № 8 «Нежные, добрые девочки. Сильные смелые мальчики»</p>				
Старшая группа	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Игровая ситуация «Кто на картинке?»</p> <p>Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Д / игра: «Кому какая форма»</p> <p>Формировать умение детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и Лото « Времена года». (Весна) Формировать знания о временах года, о весне, её характерных приметах. Обучать умению устанавливать причинно следственные связи.</p> <p>Д/игра «Парные картинки». Развивать умение находить в предметах изображенных на картинках сходство и различие.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>По замыслу. Развивать творческое воображение, закрепить приёмы лепки.</p>	<p>Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/игра "Найди отличия".</p> <p>Обучать умению находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность:</p> <p>Д/и «высоко/низко, далеко / близко» Совершенствовать пространственные и временные представления</p> <p>Развивать мышление.</p>		<p>Основы математики, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Собери бусы »</p> <p>Закрепить знание .геометрических фигур.</p> <p>Развивать внимание.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Д/и «Виды транспорта»</p> <p>Закрепить знание транспорта, его виды.</p> <p>Развивать внимание, память.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность:</p> <p>Настольная игра «Мой день» Закрепить знания о частях суток, режиме дня.</p>

					Развивать мышление, внимание, память
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Развитие речи (предшк.) «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>3 Художественная литература. (предшк.) Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: Совершенствовать умение внимательно слушать произведение, понимать смысл, отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Армия Казахстана» Цель: Закрепить знания детей о казахстанской армии – защитнице нашей Родины. Конкретизировать знания о родах войск. Воспитывать уважение к казахстанской армии.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) Звуковая модель слова. Цель: Закрепить знания о гласных, согласных звуках. Продолжать обучать подбирать слова к звуковой модели. Закрепить правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Угол. Прямой угол. Прямоугольник» Цель: Дать понятие «угол». Обучать умению различать прямой, острый и тупой углы. Закрепить знания о свойствах прямоугольника</p> <p>3. Казахский язык. по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>4. Музыка (все гр.) по плану преподавателя</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Основы грамоты. (предшк.) Звуковой анализ слов. Самостоятельная работа. Цель: Совершенствовать умение самостоятельно выполнять звуковой анализ слов. Совершенствовать правила правильной осанки при письме; развивать умение ориентироваться на странице; "писать" по образцу.</p> <p>3 Основы математики (предшк.) «Решение логических задач» Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать познавательный интерес.</p> <p>4. Рисование. Праздничный фейерверк (салют) Цель: Обучать умению подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение</p>		<p>1 Развитие речи Есть такая профессия-Родину защищать. Цель: Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой. Развивать речь детей. Воспитывать желание защищать Родину.</p> <p>2 Ознакомление с окружающим миром. «Они защищали Родину» Дать представление о героях казахстанцах, защищавших Родину во время ВОВ. Воспитывать интерес к истории, гордость за героев – защитников отечества.</p> <p>3 Художественная литература. Заучивание наизусть. Н. Жанаев «Я посадил цветы» Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии. Совершенствовать умение запоминать и рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. №8 Наблюдение за ветром	Карт. №11 Наблюдение за насекомыми.	Карт. № 4 Наблюдение за погодой		Карт. № 1 Наблюдение за одуванчиками
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				

Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова: Вы, ребята, постарайтесь Чаше с мылом умывайтесь! Надо тёплой водой руки мыть перед едой!» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: Из тарелок, как один, суп мы ложками едим, вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. Словарный минимум: жақсы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна казахская народная колыбельная.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт. «Медвежонок косолапый» Ходьба по камешкам, с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение № 32 «Умываемся мы чисто» Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Игровая, коммуникативная, деятельность: С/р игра Ветеринарная лечебница» Формировать интерес к профессии ветеринарного врача. Воспитывать любовь к животным. Совершенствовать культуру общения, умение распределять роли, развивать сюжет, Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: «Куда исчезла вода?» Выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условия. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи, делать соответствующие выводы. Развивать познавательный интерес. Художественная литература, театрализованная,</p>	<p>Вариативный компонент Подготовка руки к письму Тема: «Графический диктант» Цель: Закрепить правила посадки при письме, умение держать карандаш. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить выполнять простой графический диктант, точно следуя указаниям. Д/и «Косичка» Учить плести косичку из верёвки. Развивать внимание, мышление, зрительно-моторные функции, мелкую моторику. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Музыка , игровая, двигательная деятельность: П/и «Музыкальный стульчик» Развивать двигательную активность, внимание, быстроту реакции Игры на формирование</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «Найди соседей» Закрепить счёт, знание цифр. Развивать мышление, внимание. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств. «Творческая мастерская» Открытка для папы. Рисование по замыслу. Развивать творческие способности, воображение Коммуникативная, игровая деятельность С/р игра «Моряки» Закрепить знание об особенностях работы моряков. Совершенствовать умение придумывать сюжет, распределять роли. Конструирование, познавательная - игровая деятельности: (из бросового материала) «Танк» Формировать умение конструировать по</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности: Беседа «Героизм народа живет в веках!» Рассказать о празднике победы, о подвиге народа во время ВОВ. Воспитывать интерес к историческому прошлому. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность в центре искусств. Работа с трафаретами и шаблонами. Закрепить умение использовать в рисовании трафареты и шаблоны. Совершенствовать умение рисовать восковыми мелками. Физическое воспитание, двигательная деятельность П/и«Ұшақтар» («Самолеты») Развивать ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонны. Упражнять в беге.</p>

	коммуникативная деятельность. Театрализованная игра «Где были мы не скажем, что делали покажем» Развивать ритмопластику, эмоц. выразительность	ценностных качеств и добропорядочности у детей «Добрые люди» Формировать понятие «добрые люди», развивать внимание, память, быстроту реакции.	образцу из бросового материала. Развивать конструктивные способности.		Трудовая деятельность: Навести порядок в игровых уголках, помыть игрушки.
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей, «Какой звук?» Закрепить умение различать твёрдые и мягкие согласные звуки.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Сколько?» Закрепить счёт, цифры.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей ЗАС слов. Закрепить умение выполнять ЗАС слов.		Коммуникативная деятельность: Работа с подгруппой детей «Продолжи сказку» Учить придумывать продолжение и конец сказки. Развивать связную речь.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. №8 Наблюдение за ветром	Карт. №11 Наблюдение за насекомыми.	Карт. № 4 Наблюдение за погодой		Карт. № 1 Наблюдение за одуванчиками
Уход детей домой	Предложить родителям Османа игры для мелкой моторики	Беседа с мамой Ильи Ч. предложить игры на развитие внимания.	Предложить родителям консультацию «Игра не забава»		Беседа с мамой Даши Предложить игры на развитие внимания.

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

11-15 мая, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Единство и солидарность»

Примерный режим дня	Понедельник 11.05. 26.	Вторник 12.05.26.	Среда 13.05.26.	Четверг 14.05.26.	Пятница 15.05.26.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Игровое упражнение «Обнимашки» Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультации: «Режим дня в выходные»; «Игры с детьми дома», «Осторожно, насекомые!»				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		«Өнегелі» Трудовая деятельность: «Каждой игрушке своё место» Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно расставлять их по местам. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Кто больше действий назовёт» Активизировать в речи употребление глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: (конструирование в исследовательском центре) Игра с магнитным конструктором. Развивать конструктивные навыки, воображение. Художественная литература - коммуникативная,	«Өнегелі» Беседа «Вода – природное богатство» Рассказать о значении воды в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к воде, умение её экономить. Ознакомление с окружающим миром , коммуникативная деятельности Д/и «Четвертый лишний»- закрепить знание родовых понятий, умение классифицировать предметы. Развивать мышление, речь. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Что для чего» Развивать речь, мышление. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: Работа с шаблонами и	«Өнегелі» «Помогаем взрослым» Воспитывать уважение к взрослым, стремление им помогать, выполнять поручения.. Ознакомление с окружающим миром , коммуникативная деятельности Рассматривание альбома «Семейное древо» Закрепит знания о семье, родных и близких людях. Воспитывать любовь и уважение к близким. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Я вам сказку покажу» (настольный театр по интересам детей) Ознакомление с окружающим, коммуникативная,	«Өнегелі» «Помогаем товарищам». Воспитывать дружеские отношения в группе, желание помогать товарищам. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Контрасты». Активизировать в речи употребление антонимов (слова противоположные по значению) Обогащать словарь. Развивать внимание, мышление. Основы математики познавательная, игровая деятельности: Д/и «Найди соседей» Закрепить порядковый счёт, цифры. Развивать мышление. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельности:

		игровая деятельности: Д/и «Сказочное лото» Закрепить знание сказок Развивать внимание, речь	трафаретами. Закрепить умение правильно пользоваться трафаретами и шаблонами. (рисование в центре искусств);	игровая деятельности: Д/и Лото «Насекомые» Закрепить знание о насекомых, их разнообразии. Развивать мышление, внимание, память.	«Пластилиновые истории» (работа в центре искусств по интересам детей) Развивать творческие способности. Закрепить приёмы лепки.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 26 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : № 21 «Руки надо чисто мыть» Буль- буль- буль- бежит водичка, все ребята любят мыться! Руки надо чисто мыть, рукава нельзя мочить. Воду ты не разливай, руки сухо вытирай.</p> <p>Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, колдар.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Рассказывание потешки : «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа».</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт.№ 25 «Птицы весело поют»</p> <p>Карт. № 18 «Детский сад, как дом родной»</p> <p>Карт. № 13 «Как прекрасно жить на свете»</p>				
Старшая группа		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность:</p> <p>Д/и «Научи матрёшку танцевать»</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. Закрепить понятия «верх/низ», «право/лево».</p> <p>Развивать мышление, внимание.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: «Ворота»</p> <p>Закрепить умение различать детали строительного материала , сравнивать их по разным величинам: «широкий - узкий, высокий</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Небылицы» Обучать умению замечать несоответствия в изображении. Развивать внимание, мышление.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность:</p> <p>Д/и « Части суток»</p> <p>Закрепить умение различать части суток, их характерные особенности. Развивать внимание, умение устанавливать простейшие причинно- следственные</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Книжки – малышки»</p> <p>Закрепить умение самостоятельно рассматривать иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Развивать воображение, связанную речь, умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и « Подбери заплатку»</p> <p>Закрепить умение</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Рассматривание альбома «Насекомые» Обогащать знания о насекомых, их разнообразии, внешнем виде. Закрепить обобщающие слова, обогащать словарь по теме «Насекомые». Развивать познавательный интерес.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Обводилки» (насекомые)</p> <p>Закрепить представление о внешнем виде насекомых. Продолжать учить</p>

		<p>- низкий» Обучать умению конструировать «ворота» по представлению, используя разные детали. Развивать творческое воображение, мышление.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Посели в домики»</p> <p>Закрепить умение классифицировать предметы по назначению, закрепить обобщающие слова (фрукты-овощи, одежда, посуда)</p>	<p>связи.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Кораблик»</p> <p>Совершенствовать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Закрепить правила безопасности при пользовании ножницами и клеем.</p>	<p>исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры, находить схожие фигуры по контуру и размеру. Развивать внимание.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«По замыслу»</p> <p>Закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приемов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать. аккуратность.</p>	<p>правильно держать карандаш, обводить изображение по пунктирной линии, закрашивать изображение.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Собери сказку» (разрезные картинки)</p> <p>Продолжать обучать умению по сюжету узнавать сказку. Закрепить знание сказок, героев.</p>
Организованная деятельность		<p>1 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>«Хитрые слова»</p> <p>Цель: Формировать понимание слов-синонимов, антонимов, омонимов.</p> <p>Учить связывать существительные с соответствующими глаголами.</p> <p>Совершенствовать умение держать карандаш, соблюдать правила посадки при письме.</p> <p>2 Основы математики (предшк.)</p> <p>«Ориентирование на листе бумаги и в пространстве»</p> <p>Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, в пространстве относительно себя.</p> <p>Развивать мышление, внимание.</p> <p>3. Казахский язык по плану преподавателя. (все</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2.Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>«Звуки. Положение звука в слове.»</p> <p>Цель: Закрепить умение определять положение звука в слове. Совершенствовать умение держать карандаш, соблюдать правила посадки при письме.</p> <p>Совершенствовать навыки письма простых разнообразных линий.</p> <p>умение держать карандаш, соблюдать правила посадки при письме</p> <p>3Основы математики (предшк.)</p> <p>«Временные представления. Части суток. (Вчера, сегодня, завтра)</p> <p>Цель: Закрепить знания о последовательности</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.)</p> <p>«Звуковой анализ слов»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать навык штриховки, умение держать карандаш, соблюдать правила посадки при письме.</p> <p>2 Основы математики (предшк.)</p> <p>«Дни недели. Месяцы. Времена года.»</p> <p>Цель: Закрепить временные представления. Продолжать формировать знания о последовательности дней недели, закрепить их названия. Закрепить названия времён года, месяцев. Развивать мышление, память.</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.)</p> <p>«Как Жанар вырастила капусту». Составление рассказа по трём сюжетным картинкам</p> <p>Цель: Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. (предшк.)</p> <p>«Удивительный мир насекомых»</p> <p>Цель: Формировать представление о насекомых, их образе жизни, значении. Развивать познавательный интерес.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк)</p> <p>Чтение сказки В.Бианки</p>

		гр.) 4. Музыка (все гр.)	различных событий, дней недели, времени суток. Развивать умение определять временную последовательность смены суток Развивать мышление, внимание. Воспитывать познавательный интерес. 4. Лепка «Самолёт» Цель: Закрепить знания об особенностях лепки из пластилина, умение передавать образ, самостоятельно находить индивидуальное решение; использовать в работе стеки; умение передавать особенности формы, применять способы лепки: из отдельных частей	3. Казахский язык. по плану преподавателя.(все гр.) 4. Музыка (все гр.) по плану преподавателя. 5.Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)	«Чей нос лучше?» Цель: Продолжать приобщать детей к художественным произведениям. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Прививать интерес к книге.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:		Карт. № 1 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за одуванчиком Худож. слово Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрастет — нарядится В беленькое платьице: Легкое, воздушное, Ветерку послушное. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность: Навести порядок в беседке Физическое воспитание двигательная	Карт. № 5 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за погодой Худож. слово «Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское принаряжено. <i>С. Дрожжин</i> Трудовая деятельность : Уборка участка от мусора Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и: «Ловишки с лентами», «Бег на перегонки»	Карт. № 6 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за цветником Художественное слово Загадки о цветах Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность: Работа в цветнике (полив многолетних цветов, помощь в посадке георгинов) Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Чье звено быстрее соберётся»	Карт. № 7 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за муравейником Худож. слово. Он работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. Исследовательская деятельность: Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать.

		деятельность П/и «Попрыгунчик»			Ответить на вопрос : Почему муравей считается самым сильным? Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность П/и « Третий лишний »
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова: 24 «Руки мой перед едой»: Руки мой перед едой, грязные руки грозят бедой. Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: «Берём ложку, едим всё понемножку. Обед вкусный, питательный – доедим всё обязательно» Словарный минимум: жақсы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна казахская народная колыбельная.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Карт. «Медвежонок косолапый» Ходьба по массажной дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение № 32 «Умываемся мы чисто» Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		<p>Вариативный компонент Подготовка руки к письму. «Послушный шнурок» Цель: Продолжать работать над развитием мелкой моторики – выкладывать формы из шнура. Формировать умение ориентироваться на плоскости по словесным инструкциям. Закрепить правила посадки при письме, умение правильно держать карандаш, продолжать рисунок, проводить волнистые и округлые линии (графо моторная дорожка «Телефон») Развивать</p>	<p>Художественная литература игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, Пальчиковый театр. Сказка «Грубая благодарность» Привлекать к участию в инсценировке произведения, распределению ролей. Учить передавать в роли образ, характер героя, используя средства выразительности. Конструктивная, познавательная – коммуникативная, игровая деятельности: Работа с крупным строительным материалом в</p>	<p>Развитие речи, познавательная, коммуникативная игровая деятельность. Д/и «Угадай, о ком я говорю». Активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; Совершенствовать умение подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). Д/и «Моя семья - самая...» пополнить словарь детей определениями, характеризующие семью; продолжать учить детей</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Д/и «больше/ меньше/ равно» Формировать умение сравнивать группы предметов, получать равенство из неравенства. Развивать мышление, внимание. Физическое воспитание-игровая, двигательная деятельность М/п игра «У ребят порядок строгий» Учить находить своё место в игре. Развивать внимание. Воспитывать организованность. Ознакомление с окружающим миром –</p>

		<p>графические умения и навыки. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Придумай сказку» (ТРИЗ, Круги Луллия)</p> <p>Развивать умение придумывать сказку. Формировать умение решать сказочные проблемы. Развивать воображение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Как зовут членов семьи»</p> <p>Закреплять умение четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.</p>	<p>игровом уголке.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, деятельности: Беседа "Семья – главная ценность в моей жизни"</p> <p>формирование у воспитанников представлений о семье и ее членах, их обязанностях и взаимоотношениях.</p> <p>расширить знания детей о семье, формировать понятие «счастливая семья»; развивать познавательный интерес закреплять правила поведения в семье; воспитывать желание помогать взрослым, любовь и уважение к членам семьи.</p>	<p>проводить аналитико-синтезирующую работу.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Ассоциации»</p> <p>Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры, находить предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.</p> <p>Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельности М/п игра «Озорные гномы»</p> <p>Развивать быстроту реакции, внимание.</p> <p>Фотовыставка «Моя дружная семья»</p>	<p>экспериментальная деятельность: «Куда исчезла вода?» (Завершение опыта)</p> <p>Выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условия. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи, делать соответствующие выводы. Развивать познавательный интерес.</p> <p>Трудовая деятельность: Навести порядок в игровых уголках.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Коммуникативная деятельность: инд. работа с Ильёй , Тимофеем Г. Д/и «Скажи правильно»</p> <p>Совершенствовать звуковую культуру речи.</p>	<p>Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Послушные ножницы»</p> <p>Закрепить умение вырезать симметричные формы из бумаги сложенной гармошкой.</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность: инд. с подгруппой детей Д/и «Геометрич. поезд»</p> <p>Закрепить знание геометрических фигур.</p>	<p>Коммуникативная деятельность: инд. работа с подгруппой детей, Д/и «Цветные братцы»</p> <p>Закрепить цветовое обозначение звуков.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
Прогулка		Карт. № 1	Карт. № 5	Карт. № 6	Карт. № 7
Уход детей домой		<p>Предложить родителям консультацию «Играя, речь развиваем»</p>	<p>Беседа с мамой Ильи Ч,</p> <p>Предложить игры для развития мелкой моторики</p>	<p>Предложить родителям консультацию «Развиваем внимание»</p>	<p>Предложить родителям подборку развивающих игр (игры онлайн)</p>

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

18-22 мая, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Единство и солидарность»

Примерный режим дня	Понедельник 18.05. 26.	Вторник 19.05.26.	Среда 20.05.26.	Четверг 21.05.26.	Пятница 22.05.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Доброе утро, друзья!»</p> <p>Цитата недели: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би) »</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: « Будьте здоровы!» «Застенчивый ребёнок»</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Труд в уголке природы (полив,рыхление)</p> <p>Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Времена года» (лето)</p> <p>Закрепить знания о лете, основных приметах.</p> <p>Развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Обогащать словарь по теме.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств)</p> <p>Рисование восковыми мелками («Летний пейзаж»)</p> <p>Развивать творческие способности, воображение.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Бережём игрушки»</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно расставлять их по местам.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Посели в домики»</p> <p>Закрепить обобщающие понятия, умения классифицировать предметы. Развивать речь, обогащать словарь.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Настольная игра «В гостях у сказки» Закрепить знание сказок, героев. Развивать внимание, выразительность</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Беседа «Без труда не вынешь рыбку из пруда»</p> <p>Прививать навыки самообслуживания.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (в центре искусств)</p> <p>«Ковёр «Алаша» Закрепить элементы казахского растительного орнамента (тюльпан, бутон, стилизованный лист, трёхлистник)</p> <p>Совершенствовать умение составлять узор из эл. тов.</p> <p>Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к народному творчеству.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Д/и «Деревья/кустарники»</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Помогаем взрослым»</p> <p>Воспитывать уважение к взрослым, стремление им помогать, выполнять поручения..</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Утренняя сказка» (коробковый театр)</p> <p>Формировать умение придумывать сказку, развивать сюжет.</p> <p>Совершенствовать умение использовать ср.ва выразительности при передаче образа героя</p> <p>Обучение грамоте – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Цветные братцы»</p> <p>Закрепить цветовое обозначение звуков.</p> <p>Развивать внимание, память.</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Помогаем товарищам».</p> <p>Воспитывать дружеские отношения в группе, желание помогать товарищам.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «в центре искусств)</p> <p>«Пластилиновая страна» (по замыслу)</p> <p>Основы математики, познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Цифра потерялась»</p> <p>Закрепить знание цифр.</p> <p>Развивать внимание, мышление.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности:</p> <p>Лото «Цветы» Закрепить названия цветов, знания о разнообразии, умение</p>

	Закрепить представление о пейзаже. Совершенствовать умение рисовать восковыми мелками.	речи. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: (в исследовательском центре) Работа с конструктором по выбору детей. Развивать конструктивные способности.	Закрепить знания о деревьях и кустарниках, умение различать их по внешнему виду. Познавательная, коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Собери из геометрических фигур» Закрепить геометрические фигуры, цвет.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (в исследовательском центре) Работа с лего – дупло «Сказочный город» Развивать творческое воображение, умение строить по замыслу.	различать по внешнему виду. Развивать внимание. Домино «Овощи-фрукты» Закрепить понятия «овощи», «фрукты». Приучать играть сообща, соблюдая правила.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 20 (сюжетная) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : № 16 « Вода – добрый друг» Нам водичка - добрый друг, скажут люди все вокруг. Водичкой на руки польем, потом завтракать пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Словарный минимум: Су, таза, мурун, коз, колдар. Развитие речи– коммуникативная деятельность Рассказывание потешки : «Берём ложку, едим кашу понемножку. Кашка вкусная, питательная – доедим всё обязательно» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: қасық, ботқа, нан, шай.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей. Позитивный настрой на О.Д.: Карт.№ 22 «Доброе утро лесам и полям» Карт. № 29 «Необычное приветствие» Карт. № 15 «Волшебная палочка»				
Старшая группа	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и «Когда это бывает?» Закрепить части суток. Д / игра: «Возьми столько же» Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». Рисование , творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Рисование, творческая коммуникативная, игровая, деятельности: Д/и (старш.гр.) «Трафареты» Обучать умению рисовать деревья, умению пользоваться трафаретами. Развивать цветовосприятие, творческие способности. "Раскрасьте рисунки самостоятельно" Пробудить в детях положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Д/и лото « Времена года». Формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде. Д/и «Парные картинки». Развивать умение находить в предметах изображенных на картинках сходство и различие. Основы математики, познавательная,	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности: Игровая ситуация «Кто на картинке?» Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений. Д / игра: «Кому какая форма» Формировать умение группировать геометрические фигуры	Основы математики – познавательная коммуникативная, игровая, деятельности. Д/и «Угадай, что где находится». Формировать умение сравнивать групп одного, ориентироваться в пространстве Д/и. «Чего не стало». Развивать зрительную память, внимание. Коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:

	<p>центре искусств. «Моё любимое животное» Учить рисовать животных знакомыми способами. Формировать умение передавать положение животных через несложные движения и позы.</p>	<p>Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность. Д/и "Найди отличия". Обучать умению находить разницу между двумя картинками или предметами; выражать свои мысли; умение слушать ответ друга.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности: Д/и «Собери из геометрических фигур» Закрепить геометрические фигуры, цвет.</p>	<p>(овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p>	<p>Д/и «Назови части целого» (ТРИЗ) Формировать умение выделять и называть части предметов и объектов</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.) 2. Развитие речи (предшк.) «Скоро в школу». Цель: Совершенствовать творческое повествование: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет по картине. Обогащать словарный запас прилаг., характеризующ. качества. Совершенствовать навык определения положения звуков в слове, развивать фонематический слух. 3. Художественная литература. (предшк.) Чтение. М. Пришвин «Золотой луг». Цель: Продолжать приобщать детей к художественным произведениям. Способствовать эмоц. восприятию литературного произведений, понимать их содержание, отвечать на вопросы по содержанию. 4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Лекарственные растения» Цель: Рассказать о значении лекарственных растений. Познакомить с некоторыми видами</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Образование сложных слов» (закрепление) Цель: Показать образование сложных слов. Учить находить спрятанные слова. Формировать умение составлять графические звуковые модели к словам. Развивать мышление, внимание, память. Воспитывать культуру речи. Совершенствовать умение держать карандаш, соблюдать правила посадки при письме. Обучать рисованию по клеточкам 2 Основы математики (предшк.) « Цифры. Счёт в пределах 10» Цель: Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10. Продолжать развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и цифрой Развивать мышление, внимание. Воспитывать интерес к занятиям. 3. Казахский язык. по плану преподавателя. (все гр.) 4. Музыка (все гр.)</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.) 2. Основы грамоты. (предшк.) Звуковой анализ слов Цель: Совершенствовать умение производить звуковой анализ слов, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать: умение держать карандаш, соблюдать правила посадки при письме, навыки штриховки силуэтов, письма простых разнообразных линий. 3. Основы математики (предшк.) «Больше, меньше, равно» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти, закрепить знание цифр от 0 до 9. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства) Развивать мышление, внимание. 4. «Тюльпан» Цель: Познакомить с искусством оригами. Формировать умение</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) Итоговое занятие Цель: Обобщить имеющиеся знания и умения детей. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. 2 Основы математики (предшк.) Итоговое занятие Цель: Обобщить и закрепить знания полученные на занятиях. Развивать мышление, память, внимание. 3. Казахский язык. по плану преподавателя. (все гр.) 4. Музыка (все гр.) по плану преподавателя. 5. Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	<p>1 Развитие речи (предшк.) Итоговое занятие. Цель: Обобщить знания полученные на занятиях в течение года. 2. Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) Литературная викторина. (итоговое занятие) Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию 3. Художественная литература. (предшк) «В знаниях – сила!» Итоговое занятие. Цель: Обобщить знания полученные на занятиях. Развивать познавательный интерес.</p>

	лекарственных трав и их лечебными свойствами. Развивать интерес к растительному миру, любознательность, разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы. Воспитывать любовь к природе.		складывать лист бумаги в разных направлениях. Развивать координацию движений, мелкую моторику. Прививать интерес к искусству origami.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 15 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за разными видами транспорта (велосипед) Художественное слово С самых первых детских лет служит мне велосипед. Лучше он любой машины, Не нуждается в бензине! Я педалями кручу - Птицею с горы лечу. Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Шалтай-Болтай».	Карт. № 16 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за бабочкой Художественное слово Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. Ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность Помочь воспитателю в посадке рассады на огороде. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч».	Карт. № 11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за комаром Художественное слово: Загадки про комара. Трудовая деятельность: Работа в цветнике. Посев семян календулы в вазоны. Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Пронеси, не урони», «Пожарные».	Карт. № 17 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками Художественное слово: Ход наблюдения Облака повеселели Шубки белые надели И в неведомые дали Как лошадки поскакали По небесному ковру, Развлекая детвору. Трудовая деятельность: Навести порядок вокруг песочницы Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность «Беги - замри». «Быстрее, ловчее»	Карт. № 18 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за трудом дворника Художественное слово: Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт И эту дорожку и ту Метлой раскрасит в чистоту. Трудовая деятельность: Помочь воспитателю вынести с участка обрезанные ветки. Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Мы весёлые ребята», «Серсо».
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова: № 20. «Мыло бывает разным – жёлтым, зелёным и красным. Но не пойму, почему иногда – чёрной бывает вода» Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи – коммуникативная деятельность. Художественное слово: Стоит корабль - ложка в обеденном порту. Поплыл корабль-ложка с супом на борту. Плывёт, плывёт кораблик, качаясь по волнам, плывёт, плывёт кораблик, а дети его - ам!				

	Словарный минимум: жақсы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна кюй «Конил толкын».				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт. «Бодрость». Ходьба по массажной дорожке, с камешками с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение . № 26 « Кто не умывается» Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Булочка воздушная, только из духовки. Коровка кефир сладкий нам дала. Кушаем, стараемся – силы набираемся. Приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность: Музыка, физическая культура - игровая, двигательная деятельность: Муз.п/ игра «Золотые ворота» Развивать двигательную активность, быстроту реакции. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность: Эксперимент. игра «Солнечный зайчик» Закрепить знание о свойствах стекла и зеркала. Развивать познавательный интерес. Игровая коммуникативная, деятельность Д/и «Хорошо-плохо» (ТРИЗ) Учить видеть хорошие и плохие стороны объекта. Развивать мышление, речь, умение правильно формулировать мысль.	Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность Д/и «Скажи какой, какое» Обучать умению выделять и называть признаки предмета. Развивать мышление, речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (в центре искусств) «Весёлые картинки» Совершенствовать умение аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур, менять тон, регулируя силу нажима на карандаш. Игровая коммуникативная, деятельность С/р игра «Школа» Закреп. знания о школе, правилах поведения на уроках. Учить придумывать и развивать сюжет, распределять роли. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. П/и «Тартып алу» (Кто перетянет) Развивать у детей силовые навыки. Прививать интерес к национальным играм.	Художественная литература, театрализованная, коммуникативная деятельность: Театр. игра «Прогулка на летний луг» развивать воображение, ритмопластику. Конструктивная, познавательная - коммуникативная, игровая деятельности: Конструируем из счётных палочек. «Колодец» Развивать мелкую моторику, усидчивость, конструктив. способности. Игровая, коммуникативная трудовая деятельность: С/р игра «Книжка больницы» Обучать умению аккуратно подклеивать книги. Воспитывать бережное отношение к книгам. Игры по интересам детей в игровых центрах. Игры на формирование ценностных качеств и добропорядочности у детей «Смелее!» Воспитывать чувство взаимопомощи; убедить детей в том, что трудности, страх надо	Ознакомление с окружающим миром: игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/и «Ядовитые растения» Закрепить знания о ядовитых растениях. Формировать умение различать их по внешнему виду. Обучать правилам безопасного поведения в природе. Развивать внимание, познавательный интерес. Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность: Д/и «Назови части целого» (ТРИЗ) Формировать умение выделять и называть части предметов и объектов. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. «Күміс алу» (Подними монету) развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Прививать интерес к национальным играм.	Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Шаги» (с элементами соревнования, тема « Лето») Расширять словарный запас по теме. Развивать внимание, быстроту реакции. Художественная литература, коммуникативная деятельность: «Вечерние посиделки у сказочницы» (Чтение сказки по выбору детей). Формировать умение внимательно слушать сказку, следить за развитием сюжета, оценивать поступки героев. Игровая, познавательная, трудовая деятельность: «Каждой игрушке своё место» Навести порядок в игровых уголках. Помочь воспитателю помыть игрушки. Приучать к труду, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игры на формирование ценностных качеств и добропорядочности у детей «Веселый хоровод» Учить замечать эмоциональное

			учиться преодолевать, а над неловкостью сверстника нельзя смеяться.		состояние друга, развивать желание помочь.
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. «Цветные братцы» Закрепить умение различать гласные, согласные (твёрдые, мягкие) звуки, их цветовое обозначение.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. Д/и «Лабиринты» Развивать пространственную ориентацию, логическое мышление, концентрацию внимания.	Коммуникативная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей ЗАС слов. Закрепить цветовое обозначение звуков, обучать умению проводить звуковой анализ слов.	Основы математики – познавательная деятельность: Инд. работа с подгруппой детей. «Графический диктант» Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, слушать, точно воспроизводить указания взрослого.	Творческая деятельность: Инд. работа с подгруппой детей «Обводилки» Закрепить умение чётко обводить пунктирные линии, аккуратно закрашивать изображение.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 15	Карт. № 16	Карт. № 11	Карт. № 17	Карт. № 18
Уход детей домой	Беседа с мамой Османа Предложить игры для изучения цифр.	Беседа с мамой Тимофея Предложить консультацию «Развиваем внимание»	Беседа с мамой Ильи Г. Предложить игры на развитие внимания, памяти.	Беседа с мамой Мансура. Предложить игры для развития мелкой моторики.	Предложить родителям консультацию «Скоро в школу»

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП я/с«Жұлдызай» г. Ерейментау

Группа «Солнышко»: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 4-5, 5-6лет

25 - 29 мая, 2025-2026 учебный год

«Адал азамат» «Біртұтас тәрбие»

«Единство и солидарность»

Примерный режим дня	Понедельник 25.05. 26.	Вторник 26.05.26.	Среда 27.05.26.	Четверг 28.05.26.	Пятница 29.05.26.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Игровое упражнение «Здравствуй мир!»</p> <p>Цитата недели: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультации: «Игры с детьми на свежем воздухе » «Игры наших бабушек»</p>				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Каждой игрушке своё место» Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение аккуратно расставлять их по местам.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Скажи какое (солнышко)»</p> <p>Основы математики познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Подбери солнышку лучики» Закрепить понятия «большой / маленький».</p> <p>Развивать мышление, цветовое восприятие</p> <p>Ознакомление с окружающим, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Рассматривание альбома «Твоё солнышко»</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Труд в уголке природы (полив,рыхление)</p> <p>Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Д/и «Работа с магнитным конструктором» Развивать конструктивные навыки, мышление, воображение. (игра в исследоват. центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Я вам сказку покажу» (настольный театр по интересам детей)</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Вода – источник жизни». Закрепить знания о значении воды для жизни на Земле.Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Моя, мой, моё »</p> <p>Закрепить умение правильно употреблять в речи сущ. женского, мужского, среднего рода.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и</p> <p>«Какому герою принадлежит?» Закрепить знание сказок, развивать речь.</p> <p>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>«Пластилиновые истории»</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>«Помогаем взрослым»</p> <p>Воспитывать уважение к взрослым, стремление им помогать, выполнять поручения..</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и</p> <p>«Собери из частей»</p> <p>Формировать целостное восприятие, закрепить знание сказок, героев. Развивать речь, внимание.</p> <p>Основы математики, познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Сколько?» закрепить знание цифр.Формировать умение соотносить число и цифру. Развивать мышление.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности:</p>	<p>«Өнегелі»</p> <p>Беседа «Повторяем правила безопасного поведения в природе» Закрепить правила безопасного поведения в природе.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельности:</p> <p>Д/и «»Разрезные картинки» (цветы) Закрепить знания о цветах, формировать целостное восприятие.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</p> <p>«Цветы» Обучать умению рисовать цветы разными способами. Закрепить умение правильно держать карандаш.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, деятельность</p> <p>Рассматривание альбома</p>

	Закрепить знание о солнце, о его значении в жизни человека, животных и растений.		(работа в центре искусств по интересам детей) Развивать творческие способности. Закрепить приёмы лепки.	Работа с шаблонами и трафаретами Закрепить умение правильно пользоваться трафаретами и шаблонами. (рисование в центре искусств).	«Садовые цветы» «Полевые цветы» Закрепить знания о цветах, их разнообразии. Обучать умению отличать их по внешнему виду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 11 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Совершенствовать навык мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : № 21 «Руки надо чисто мыть»</p> <p>Буль- буль- буль- бежит водичка, все ребята любят мыться! Руки надо чисто мыть, рукава нельзя мочить. Воду ты не разливай, руки сухо вытирай.</p> <p><u>Словарный минимум:</u> Су, таза, мурун, коз, колдар.</p> <p>Развитие речи– коммуникативная деятельность</p> <p>Рассказывание потешки : «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p><u>Словарный минимум:</u> касык, ботка, нан, шай.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самостоятельные игры детей.</p> <p>Позитивный настрой на О.Д.:</p> <p>Карт. № 10 «Сердце я своё открою»</p> <p>Карт. № 39 «Дружба»</p> <p>Карт. № 43 «Улыбайся»</p>				
Старшая группа	<p>Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельности:</p> <p>Д/и "Узнай по тени".</p> <p>Закрепить знания диких и домашних животных</p> <p>Развивать умение определять животных по силуэту, форме, соединять цветное изображение с соответствующей тенью; развивать внимание, наблюдательность, речь.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:</p> <p>«Забор и ворота» (строительный материал)».</p> <p>Развивать умение выполнять</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Окружающий мир»</p> <p>Расширять знания об окружающем мире.</p> <p>Закрепить знания о свойствах предметов, их назначении. Развивать познавательный интерес.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Рыбки» Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять направление с помощью стрелок. Развивать внимание.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности:</p> <p>Д/и «Подбери заплатку» закрепить знание форм, геометрических фигур.</p> <p>Формировать умение подбирать нужную форму к образцу. Развивать мышление, внимание.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Работа со строительным материалом. Развивать конструктивные способности, воображение.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности:</p> <p>"Что это? Для чего нужно?".</p> <p>Развивать общую осведомлённость, умение называть предметы, их предназначение. Закрепить умение классифицировать предметы.</p> <p>Рисование – творческая, познавательная, игровая деятельности (в центре искусств).</p> <p>Д/и: «Раскраски»</p> <p>Формировать умения правильно держать карандаш, учить закрашивать рисунок не выходя за контуры .</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности:</p> <p>Д/и (старш. гр.)«Четвёртый лишний» Обучать умению выделять общий признак предметов. Закрепить обобщающие понятия.</p> <p>Д/игра "Найди отличия".</p> <p>Обучать умению находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках по интересам детей.</p>

	постройку по условию; делать замкнутое пространство; используя строительные детали, учитывая их конструктивные свойства				Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
Организованная деятельность	<p>1 Физическое воспитание. по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Развитие речи (предшк.) «Составление рассказов из коллективного опыта «Чем мне запомнится детский сад» Закрепить умение составлять рассказ на заданную тему. Развивать связанную речь, умение, умение чётко выражать свою мысль.</p> <p>3.Художественная литература. (предшк.) Чтение весёлых стихотворений (Небылицы) Продолжать знакомить детей юмористическими стихотворениями. Совершенствовать умение понимать смысл произведений. Прививать интерес к художественной литературе.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром. (предшк.) «Лето, в яркие краски одето» Совершенствовать знания о временах года, сезонных изменениях в природе. Продолжать обучать умению устанавливать причинно – следственные связи. Развивать мышление.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «В гостях у трёх гномов» Цель: Закрепить знания полученные на занятиях.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Путешествие в страну математики» Цель: Закрепить знания, полученные на занятиях.</p> <p>3. Казахский язык.по плану преподавателя.(все гр.)</p> <p>4. Музыка (все гр.)</p>	<p>1 Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p> <p>2. Основы грамоты. (предшк.) «В поисках друга» (итоговое занятие) Цель: создать условия для выявления степени усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях за год обучения через игровую ситуацию.</p> <p>3. Основы математики (предшк.) Итоговое занятие. Цель: создать условия для выявления степени усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях за год обучения через игровую ситуацию.</p> <p>4. Конструирование «Автобус» Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги Развивать творческое мышление и воображение, конструктивные, аналитические навыки, самостоятельность, творчество, инициативу. Отрабатывать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использования ножницы для надрезов и вырезывания по контуру.</p>	<p>1 Основы грамоты. (предшк.) «Книга знаний» Закрепление пройденного материала.</p> <p>2 Основы математики (предшк.) «Школа семи гномов» Закрепление пройденного материала.</p> <p>3. Казахский язык. по плану преподавателя.(все гр.)</p> <p>4. Музыка (все гр.) по плану преподавателя.</p> <p>5.Физическое воспитание по плану преподавателя. (все гр.)</p>	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, к стремлению детей к самообслуживанию: самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, поощрять взаимопомощь.				
Прогулка:	Карт. № 6 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за велосипедом Худож.слово Загадки Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора. Физическое воспитание - игровая, двигательная деятельность П/и «Не попадись»	Карт. № 7 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за муравейником Худож. слово. Он работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. Исследовательская деятельность: Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком. Физическое воспитание игровая, двигательная деятельность П/и «Третий лишний»	Карт. № 4 Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой Худож.слово (С. Дрожжин) Хорошо весной, поле чистое. Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское принаряжено. Трудовая деятельность: Помочь воспитателю в работе по подготовке грядки. Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Хочешь быть моим хвостом»	Карт. № 11 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за комаром Художественное слово: Загадки про комара. Трудовая деятельность: Работа в цветнике. Высадка рассады цветов. Физическое воспитание двигательная деятельность П/и «Пронеси, не урони», «Пожарные».	Карт. № 15 Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность: Наблюдение за разными видами транспорта (велосипед) Художественное слово С самых первых детских лет служит мне велосипед. Лучше он любой машины, Не нуждается в бензине! Я педалями кручу - Птицею с горы лечу. Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Физическое воспитание - двигательная деятельность П/и «Шалтай-Болтай».
Возвращение с прогулки	Мотивация ребенка к стремлению в самообслуживании: следить за состоянием одежды после прогулки, соблюдение порядка в шкафу.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Соблюдение культурно – гигиенических навыков (мытьё рук перед едой) использование художественного слова: № 24 «Руки мой перед едой»: Руки мой перед едой, грязные руки грозят бедой. Словарный минимум: сабын, су. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Развитие речи– коммуникативная деятельность. Художественное слово: «Берём ложку, едим всё понемножку. Обед вкусный, питательный – доедим всё обязательно» Словарный минимум: жақсы тәбет, рахмет, нан, қасық, сорпа				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна казахская народная колыбельная.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Карт. «Медвежонок косолапый» Ходьба по массажной дорожке, с камешками с целью профилактики плоскостопия. Игровое упражнение . № 32 «Умываемся мы чисто» Словарный минимум: тұлға, көз, қол, су.				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Булочка воздушная, только из духовки. Кефир сладкий нам дала. Кушаем, стараемся – силы набираемся. Приобщение к культуре питания, самообслуживанию. Словарный минимум (сүт, айран, сүзбе, бәліш, тоқаш)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. С/р игра «Салон красоты» Формировать умение изменять ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров, самостоятельно договариваться по поводу игрового взаимодействия. Развивать умение отображать в игре разнообразные действия взрослых; расширять и закреплять знания о вежливом общении, о работе мастеров салона красоты. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Ассоциации» Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры, находить предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность. Д/и «Скажи какой, какое» Продолжать обучать умению выделять и называть признаки предмета. Развивать мышление, речь. Музыка, физическая культура, двигательная активность Муз. игра «Домбра». Развивать умение двигаться под музыку. Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/и «Чем был, чем стал?» (ТРИЗ) Определение линии развития объекта, развивать логическое мышление, речь. Физическая культура, двигательная активность «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.	Физическое воспитание, двигательная активность П/и «Казан» Развивать у детей глазомер, ловкость. Игровая, коммуникативная деятельность С/р игра «Садовник» Закрепить знания о труде садовника. Развивать способы взаимодействия с предметами окружающей действительности. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Ознакомление с окружающим миром, экспериментальная, познавательная деятельность «Как питаются растения» Показать и рассказать о том, как питаются растения. Развивать познавательный интерес.	Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. С/р игра «Школа» Закреп. знания о школе, правилах поведения на уроках. Учить придумывать и развивать сюжет, распределять роли. Театрализованная, коммуникативная игровая деятельность Театр. игра «Прогулка на летний луг» развивать воображение, ритмопластику, выразительность движений Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/и «Назови части целого» (ТРИЗ) Формировать умение выделять и называть части предметов и объектов. Игры направленные на формирование ценностных качеств и добропорядочн. «Палочка – выручалочка» Воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь.	Развитие речи, игровая коммуникативная деятельность, Д/и «Поймай звук» Обучать умению слышать заданный звук. Воспитывать слуховое внимание. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: «Подарки родным» Продолжать обучать силуэтному вырезанию. Закрепить правила безопасного пользования ножницами. Художественная литература, коммуникативная деятельность «Игрушечная сказка» (театр игрушек) Обучать умению придумывать сказочный сюжет, разыгрывать его с помощью игрушек. Трудовая деятельность: Уборка в игровых уголках, мытьё игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи, коммуникативная деятельность Работа с подгруппой детей «Расскажи что на картинке» Развивать связную речь	Основы математики – познавательная деятельность: Работа с подгруппой детей Д/и «Геометрич. поезд» Закрепить знание геометрических фигур.	Аппликация, творческая, игровая деятельность. Работа с подгруппой детей. «Послушные ножницы» Совершенствовать силуэтное вырезание.	Коммуникативная деятельность: Работа с подгруппой детей . Д/и «Цветные братцы» Закрепить цветовое обозначение звуков.	Основы математики – познавательная деятельность Работа с подгруппой детей. Работа по карточкам. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Закрепить последовательность одевания, воспитывать самостоятельность. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карт. № 6	Карт. № 7	Карт. № 4	Карт. № 11	Карт. № 15

Уход детей домой	Беседа с мамой Аяны. Предложить игры для развития связанной речи.	Предложить родителям подборку развивающих игр (игры онлайн)	Предложить консультацию «Дети и компьютер»	Беседа с мамой Макара. «Поговорим о поведении»	Беседа с мамой Мансура Предложить консультацию «Развиваем внимание»
-------------------------	---	---	---	---	---

Воспитатель: Кучерюк И.П.

Проверила :